

ثنائية اليأس والأمل في شعر المتنبي

المدرس المساعد
ملكة علي كاظم الحداد
جامعة الكوفة / كلية الآداب

ثنائية اليأس والأمل في شعر المتنبي

المدرس الدكتور

ملكة علي كاظم الحداد

جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات

مدخل :

إن من أهم مقاصد النقد الأدبي الغوص في النصوص الأدبية لاستكشاف خباياها، والتفاعل مع مضامينها، والتفاعل هنا يعني تلك الحوارية بين الناقد والمضامين التي يشتمل عليها النص، وهذه الحوارية تعد من اظهر نقاط التقارب والالتقاء بين الناقد والنص، وكلما أمكن التقارب أكثر كلما كانت الفائدة اعم واشمل ما لم يغرق الناقد في الذاتية، وما اقترب من الموضوعية.

وهذا التوجه الموضوعي في النص الأدبي صار معروفا في الاتجاهات النقدية الحديثة بالقراءة الواعية للنص، وهي القراءة الهادفة إلى الكشف عن المضامين المضمرة المتناثرة التي تشتمل عليها إبداعات المبدعين، فالقراءة بهذا المفهوم الموضوعي هي أساس الحوارية السليمة والمقاربة النقدية الصحيحة بين الناقد والعالم المتخيل للنصوص المقروءة، وللقراءة أوجه متعددة بحسب اتجاه الناقد وهدفه من استنطاق النص.

لقد سعت الدراسات النقدية عبر أزمنة متتابعة لتأسيس مداخل متعددة لاستكناه ما تنطوي عليه النصوص الأدبية من قيم شكلية ومضمونية بغية إسعاف القارئ على فهمها وتقدير قيمتها بوصفها أثرا إنسانيا ذا رؤية تعين على فهم العالم. من هنا ستحاول الدراسة أن تقبض على النواة المحركة لشعر المتنبي، انطلاقا من ثنائية أساسية حكمت حياته، وظهرت بوضوح في منجزه الشعري؛ فكانت المعين الذي يروي شعره، وهي ثنائية (اليأس والأمل).

أما المنهج الذي سنعمده، فسيكون مقسما بين منهج النقد النفسي والمنهج الفني من خلال دراسة ظاهرة بارزة في شعر المتنبي، الا وهي ظاهرة (اليأس والأمل) وهي دراسة للبحث عن الذات بوعي جديد بعيدا عن هيمنة ماضي تاريخي أو انتماء فكري.

وسنعرض في بحثنا هذا لمحطات اليأس عند المتنبي وانعكاسها على شعره، لنخرج من ثم على مواطن الأمل في نفسه، وجدلية هذا الأمل المبني على حب النفس والاعتزاز بها، وما تبعه من انتفاضة عليها لأنها لم تحقق له الهدف المنشود.

ولا شك في ان مئات من السنوات مضت ولا يزال المتنبي يملأ الدنيا، ويشغل الناس... واغلب الظن انه سيبقى كذلك إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهذا ما جزم به المتنبي حين قال: (1)

وما الدهرُ إلا من رواة قلائدي إذا قُلتُ شعرا أصبح الدهرُ مُنشدا
فسار به من لا يسيرُ مُشمرأ وغنى به من لا يُغني مُغردا

فقد كان المتنبي؛ منذ القرن الرابع للهجرة، حتى يوم الناس هذا؛ محور حركة نقدية دؤوبة لا تعرف السكون أو الجمود، وليس ذلك إلا بسبب من وجود عناصر نفسية وفنية في شعره تشد إليه هذا العدد الهائل من القراء، ناهيك عن القيم التي يجسدها، التي تمثل بالنسبة للعربي مثلا أعلى، فضلا عن تنوع موضوعات شعره، وغنى اللون الوجداني فيه، كل ذلك وغيره كان عاملا مركزيا لاجتذاب هذا العدد الهائل من القراء عبر القرون العشرة الأخيرة.

ثنائية اليأس والأمل في شعر المتنبي:

تتأتى هذه المحاولة لمقاربة شعر المتنبي من خلال إعادة القراءة والتأويل، ولاسيما ونحن نعلم أن القصيدة عند المتنبي لا تنساق إلا عبر ضمير الأنا، فلطالما مثل شعر المتنبي صيغة من صيغ الاعتداء على الموضوع لتلعب الأنا دورا محوريا في توجيه الدلالات الشعرية، فكانت الأنا في شعره هي الموضوع والموضوع لا ينحل إلا عنها، فالمشكلة في شعر المتنبي أن الذات ضخمة إلى درجة مرضية كما قال عنها بعض الدارسين، وعليه فإن الصورة النمطية لذات المتنبي في شعره هي غاية في الضخامة ولعل ذلك من أسباب تفردده لأنه رأى في نفسه الفريد لا المتشابه.

ولعل الوقوف على أبعاد هذه الثنائية/ المفارقة، (ثنائية اليأس والأمل) لديه، سيكشف لنا عن تمخضات تلك الذات، ومدى موائمتها وتفاعلها مع ما يحيط بها من عناصر وسياقات سياسية واجتماعية وثقافية، ومن ثمة كيفية انعكاس ذلك كله على سياقات القصيدة لديه وبطبيعة الحال لا يمكننا استجلاء تناغمية العنصرين الفاعلين في هذه الثنائية (اليأس / الأمل) إلا من خلال متابعتهم جنبا إلى جنب، وان كان لا مناص من الفصل فهو لسبب بحثي منهجي فحسب.

وقد انعكس اليأس بصورته المثلى في يأس الشاعر المطبق من كل من حوله: (المجتمع - الأمراء - الناس - الدهر...)، فهم في رأيه يحولون بينه وبين تحقيق أماله؛ وفي المقابل تفاؤله وثقته اللا محدودين بـ(ذكائه - شجاعته - مكانته - شرفه...)، فقد كان يرى في نفسه ما لا يراه في الآخرين، وما لم يره الآخرون فيه؛ وقد زاد على ذلك انه كان دؤوبا على التصريح بذلك في كل زمان ومكان، من دون

المبالاة بأراء من حوله.

ولذلك إذا حاولنا بيان أسباب يأسه فإن أول ما يطالعنا الأوضاع السياسية، فقد كان العالم الإسلامي نهبا مقسما بين أمراء اغلبهم من الأعاجم، لا يستحقون ما نالوه، ولاسيما بعد سيطرة (بني بويه) على مقاليد أمور الدولة وانهيار الخلق الكريم وانحراف الوزراء والولاة عن الشريعة الإسلامية والقومية العربية، فهو يقول: (٢)

وإنما الناسُ بالملوكِ وما	تُفلحُ عُربُ ملوكِها عَجَمُ
لا أدبُ عندهمُ ولا حسبُ	ولا عهدُ لهمُ ولا نَمَمُ
كلِ ارضٍ ووطنِها أُممُ	تُرعى بعبدٍ كأنهم غَنَمُ
يستخشنُ الخزَّ حين يلبسهُ	وكان يُبىرى بظفره القلمُ
اني وان لمتُ حاسدي فما	أنكرُ اني عقوبةُ لهمُ
وكيف لا يُحسدُ امرؤُ عَلمُ	لهُ على كلِ هامةٍ قدمُ!؟

لقد أخذت العناصر الذاتية في شخصية المتنبي لحمتها من نسيج البنية الموضوعية لعصره، فانقل الشرخ الحضاري بسبب من ذلك إلى روح المتنبي، ليغدو الإحساس المرعب بسقوط زمانه الصبغة التي تلون كل شعره... وقد عبر المتنبي عن هذا الشرخ الحضاري بنبرة قاسية ويائسة في كثير من الأحيان. فنراه يستبطن عصرا بكامله بكل تناقضاته، وكأنه (قد ولد مهينا ليكون صوت امة بحالها في قلقها وتمزقها وفي غربة إنسانها) (٣) فقد عبر عن إحساسه الدقيق بالزمن واتجاهاته مما اكسب شعره قيمة تاريخية وجمالية توالى عبر العصور، فهو يقول: (٤)

ضاق صدري و طال في الرز	ق قيامي وقل عنه فُعودي
أبدأ اقطع البلاد ونجمي	في نحوس و همتي في سُعود

وهو يرى أن كل الذمائم من هذا الزمن وأهله الذي توافرت فيه كل القبائح حتى جعل منها برقعا

قبحا لوجهك يا زمان فانه وجه له من كل قبح برقع

ولعل أول سمة تاريخية من سمات القرن الرابع الهجري هي أنه مرحلة التدهور السياسي وتفسخ الإمبراطورية العربية المؤذن بنزوعها نحو الموت، كما انه في الوقت عينه قرن بلغت فيه التناقضات الاجتماعية أشدها وهذه هي سمته الثانية، فالقرن الرابع قرن تضاد وتقابل جادين، ولسوف نلاحظ هذه السياقات على شخصية المتنبي لتكون بؤرة من التقابلات المتعارضة الصارخة، على أن قلق المتنبي مهما كان صدى لهما ذاتية أو معاناة وجدانية فإنه ينم عن قلق سياسي حضاري يعكس

تيرمه بالواقع المرير وثورته على شرانم الحكام، وهذا ما نلمسه بشكل واضح في شعره:^(٥)

لا أقترري بلداً إلا على غررٍ ولا أمرُّ بخلقٍ غير مُضطغنٍ
ولا أعاشرُ من أملاكهم احداً إلا أحق بضرب الرأس من وثن

إن رؤية العالم التي عبر عنها المتنبي هي رؤية السقوط والانهيال، وليست هذه الرؤية للعالم فردية بل هي تعبر عن رؤية العالم لمجتمع بأكمله، فهو يقول:^(٦)

وقت يضيعُ وعمرٌ ليت مُدته في غير أمته من سالف الأمم
أتى الزمانُ بنوهُ في شبيبتهِ فسرهمُ واتيناهُ على الهرمِ!

فإن الزمان الذي هو فيه لا يقدم التقييم الحقيقي للإنسان ويتمنى لو كان عمره مع القدماء الذين يقدرون الإنسان حق قدره وهو هنا يدرك أن عمره قد ضاع وهل هناك أعظم من كارثة الشعور بضياح العمر؟! وكيف لا يكتنفه الإحساس باليأس في عصر الصراعات القومية المتنازعة^(٧)، ولذلك لا يفتأ يلقي عليه باللوم ويحمله تبعة ما يصيبه من نكسات يقول:^(٨)

وما الدهرُ أهلٌ أن تُؤملَ عندهُ حياةٌ وإن يشتاَق فيه إلى النسل

فهو يعلن الحرب على الدنيا كما أعلنت هي قبله عليه الحرب فهي لا تستحق أن نشتاَق إلى النسل لتسبب له الشقاء كما تسبب به غيرنا لنا. ومما زاد في آلامه ان الناس يحسدونه على ما يبكي عليه، ويسأل بعد ذلك عما لقيه من الدنيا حتى يحسده الحاسدون، فيقول:^(٩)

ماذا لقيتُ من الدنيا وأعجبُها إني بما أنا باكٍ منه محسودُ
أمسيتُ أروح مُثر خازنا ويدا أنا الغني وأموالي المواعيدُ
.....
جوعانُ ياكلُ من زادي ويُمكنني لكي يقالَ عظيمُ القدرِ مقصودُ
.....
وعندها لدَّ طعم الموت شاربهُ إن المنية عند الذلِّ قنيدُ

إن الاستفهام التعجبي في صدر البيت الأول جاء مقرونا بالمقاطع الصوتية الطويلة مما يوحي بإحساس الشاعر المرير بفشله في حياته، والحزن (بهذه الصورة خيط رابط بين معاني التشاؤم الفلسفي الوجودي عند المتنبي)^(١٠) ويلجئه هذا الإحساس باليأس إلى تناول أهل زمانه بدم صريح وجرئ فيقول:^(١١)

أذمُ إلى هذا الزمان أهليهُ
وأكرمهُمُ كلبُ وأبصرهم عم
ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى
فأعلمهم فدمُ وأحزمهم وغدُ
وأسهذهم فهذُ وأشجعهم قردُ
عدواله ما من صداقته بُدُ

فهو يذم الزمان والناس واصفا إياهم بذوي العقول الصغيرة الحقيرة، دون أن يستثني من ذلك الملوك والأمراء.

والمتنبي مع نظراته اليائسة للدنيا فهو لا يتراجع أمامها بل يتحداها وكأنها شيء ملموس فقد بدأت الأنا عنده (وهي تحل نزوعها الطبيعي تنتقل إلى التجربة الحية، فتعيش حلاوة النصر ومرارة النكوص)^(١٢) ولذلك يعمد إلى استعمال أسلوب النداء بـ"يا" التي عادة تستعمل لنداء القريب وهذا في قوله:^(١٣)

كذا أنا يا دنيا إذا شئت فاذهبي
فلا عبرت بي ساعة لا تُعزني
ويا نفسُ زيدي في كرائها قُدا
ولا صَحبتني مُهجةً تقبلُ الظلما

وهو يخبرنا عن سبب كرهه لها، فهي التي أظمأته عندما اقبل عليها مستسقيا لم تمطر عليه إلا المصائب، فيقول:^(١٤)

أظمتني الدنيا، فلما جنُّها
مُستسقيا مطرت علي مصائبا

هذه الأبيات تمثل حقيقة نفسيته في تحديه للدنيا وكرهه لها منذ صباه وحتى وفاته في جميع مراحل شعره، فهو منذ صباه سيئ الظن بالناس لهذا لا يتورع عن وصفهم كأنهم الغنم!! وهذا واضح في قوله:^(١٥)

أرى أناسا ومحصولي على غنمٍ
وذكر جودٍ ومحصولي على الكلم

ومعنى هذا انه يعيش في مجتمع لا يعترف به أصلا، لأنه أرقى من الناس فيقول:^(١٦)

فؤادُ ما تسليهِ المُدامُ
ودهرُ ناسُهُ ناسُ صغارُ
وما أنا منهمُ بالعيشِ فيهم
أرانب غير أنهمُ ملوكُ
وعُمرُ مثلُ ما تهبُ اللُئامُ
وان كانتُ لهمُ جُثثُ ضخامُ
ولكنُ معدنُ الذهبِ الرغامُ
مُفتحةُ عُيُوئهمُ نيامُ

انه يؤكد شدة وقع الهموم على نفسه حتى انّ الخمر أصبحت قاصرة عن أن تبدد أحزانه، كما ان عمره أضحي حقيرا كعطاء اللئام القليل، ثم يذهب إلى تشبيه وجوده ضمن أهل زمانه بوجود الذهب مع التراب، وقد ساعدت الجمل الاسمية التعريفية هنا على تقديم هذه الوضعيات، وكذلك النفي الذي برز في البيت الأول والثالث وساعد على توضيح لهجة التحدي.

واهم ما يلاحظ في شخصية المتنبي هي الاعتزاز بالنفس الذي يصل إلى حد الغرور هذا الشعور المتعالي يصل به إلى حد ذم الملوك والأمراء قائلًا: (١٧)

أرانب غير أنهم ملوكُ مُفتحةٌ عيونهم نيامُ

انه يرى في نفسه علواً وكبرياءً وعظمة لدرجة انه يرى الملوك كأنهم أرانب لا يستحقون مناصبهم، فلا عجب بعد ذلك في انه يعتقد نفسه أعلى من أي إنسان، ولكن هؤلاء الناس لا يقدرّون موهبته فهو كالمسيح بين اليهود أو صالح في ثمود!!: (١٨)

ما مُقامي بأرضِ نخلة إلا كمقام المسيح بين اليهودِ
أنا في امةٍ، تداركها الله غريبٌ كصالح في ثمودِ

ولا شك في أن هذه الإيماءات تشير إلى معاناة شخص مغترب يبحث عن زمن ضائع!! تتصاعد فيه أزمة اليأس والتشاؤم إلى حد جعلته يرفض أبناء جنسه واحتقار المجتمع وأهل زمانه فراح يفتش له عن حلفاء يعوضون له عقدة (الرفض للآخر) حتى لو كان أولئك الحلفاء من الحيوانات المفترسة مخاطباً إياها بأسلوب خطابي مباشر يوازيه حديث الذات وكأنه يبثها شكواه، وهذا واضح في قوله: (١٩)

أجارك يا أسد الفراديس مكرمُ فتسكن نفسي أم مُهان فمُسلم؟
ورائي وقُدامي عُداء كثيرةُ أحاذرُ من لصٍ ومنكٍ ومنهمُ
فهل لك في حلفي على ما أريده فاني بأسباب المعيشة اعلمُ
إذا لأتاك الخيرُ من كل جهةٍ وأثريتِ مما تغنمينِ واغنمِ

ولعل انفصاله عن سيف الدولة كان حدثاً كبيراً في حياته لأنه كان محط آماله أولاً، وكان الحبيب الروحي له ثانياً، فكانت نفسه الطامحة قد وجدت ضالتها فيه مما جعله يتغنى به وكأنه حبيبه قائلًا: (٢٠)

مالي اكنتم حُباً قد برى جسدي وتدعي حُب سيف الدولة الأُممُ
ان كان يجمعنا حُب لغرته فليت أنا بقدر الحُب نقتسم

وحينها سيطرت عليه فكرة اليأس بالوفاء والإخلاص بمن حوله وذلك لما لاقاه من انتكاسة على يد اقرب الأصدقاء إلى روحه فعبر عن ذلك يقول: (٢١)

وما الخيلُ إلا كالصديق قليلةُ وان كثرت في عين من لا يُجربُ

فهو يظهر حزناً وأسى بالغين من جراء عمل سيف الدولة الذي يعجز عن رده قائلًا: (٢٢)

فلو كان ما بي من حبيبٍ مقنعٍ عذرتُ ولكن من حبيبٍ مُعممِ

ويظهر اليأس واضحا حينما يخاطب قلبه، يقول له: لا تحب سيف الدولة ذلك
انه كان غدارا ومع علمي بشوقك إليه فاني سأتبرأ منك إذا أحببتك: (٢٣)

حبيبك قلبي قبل حبك من نأى
واعلم ان البين يشكيك بعده

وقد كان غدارا فكُن لي وافيًا
فلست فوادي ان رايتك شاكيا

اقل اشتياقا أيها القلب ربما
رايتك تصفي الود من ليس جازيا

وقد يكون حب المتنبي لسيف الدولة كما اجمع اغلب الدارسين لغاية دنيوية
طالما سعى في صباه وشبابه إلى تحقيقها ولكن هذا لا ينفي انه أحبه حبا حقيقيا، ولكن
هذا الحب كان يمثل شكلا من أشكال البحث عن صورة الذات في الآخر (٢٤)، وهذا هو
الحب بمعناه الشامل، ولكن الإخفاق و اليأس ممن أحبه جعله يكابر على نفسه وينفي
عدم حبه له وهذا واضح في قوله: (٢٥)

وما أنا إلا عاشقٌ كُلُّ عاشقٍ
وقد يتزيا بالهوى غير أهلِهِ

أعقُ خليليهِ الصّفيين لائمه
ويستصحب الإنسان من لا يلائمه

وهذه في حقيقة الأمر إيماءات عاشق منكسر حزين!! أراد القول لسيف الدولة
باني جنّتك وأنا عاشق مشدود إلى معشوقه ولكنك لست هذا المعشوق أيها الأمير! فما
أنت على شاكلتي وشتان ما بيننا. فقد (انفصلت ذاته عن التلبس وأبى التوحد بشخصية
الأمير العربي سيف الدولة وعاد إلى نفسه، فأحس بكل نقاط ضعفه) (٢٦)
ومع تصاعد أزمة اليأس من الزمن وأهله تتحول شخصية الشاعر إلى
شخصية صداميه تتخذ موقف (الرفض للآخر) حتى مع قلبه وميول أشواقه فيعلن
صراحة انه غير راض عن نفسه وعن الآخر قائلا: (٢٧)

اريك الرضا لو اخفت النفس خافيا
وما أنا على نفسي و لا عنك راضيا

وبعد ذلك تعاضمت لديه هذه النظرة المزدرية للدنيا، ولاسيما بعد أن خاب ظنه
في أن يجد إنسانا محسنا أو أن يصنع جميلا، ولعل هذا الإحساس يتعمق مرة أخرى
بعد خيبة أمله في كافور الذي هجاه بقصيدة مقذعة صب فيها جم غضبه عليه، لأنه
حجب عنه أماله واستأثر بشيء لا يستحق (٢٨)، لتنتهي به تجربته مع كافور إلى اليأس
من الاتصال الجمعي بالآخرين من حوله فيبدأ بالتعبير عن حسرته وخيبته من تحقيق
أماله من خلال الحديث مع ذاته فيقول: (٢٩)

أصخرة أنا؟ مالي لا تُغيرني
هذي المُدام ولا هذي الأغاريدُ!

وتتصاعد أزمة الألم النفسي عند المتنبي حينما يرى أن ما بينه وبين الدنيا
عداوة، فهو يهيم بشيء ويسعى جاهداً من أجله وهي تطارده وتحول بينه وبين تحقيق
ما يصبو إليه ولذلك فهو يجعل لنفسه بدائل عن الأم بالحرب وعن الأخ بالرمح وعن
الأب بالسيف وهذا واضح في قوله: (٣٠)

أذاقني زمني بلوى شرقتُ بها لو ذاقها لبكى ما عاش وانتحبا
وان عمرتُ جعلتُ الحرب والدةً والسمهري أخا والمشرقي أبا
بكل أشعثٍ يلقي الموتُ مُبتسما حتى كأن له في قتله أربا
فالموتُ اعذرُ لي والصبرُ أجملُ بي والبرُّ أوسعُ والدنيا لمن غلبا

وربما كان من احد أسباب يأسه وتذمره وانفصاله عن مجتمعه، فشله في
التواصل مع امرأة حقيقية تنتشله من هذا الخضم المتلاطم من الصراعات، فهو
يقول: (٣١)

لم يترك الدهر من قلبي ولا كبدي شيئا تتيمة عين ولا جيدُ
ويبدو ان نزوعه للمجد وتطلعه إلى الرئاسة لم يدع للحب سلطانا على قلبه بل
ان كثرة المصائب التي أتت على كيانه الشعوري قتلت عنده رغبة المتعة الحسية (٣٢)
فيقول: (٣٣)

بمّ التعلُّلُ؟ لا أهل، ولا وطن ولا نديمٌ ولا كاسٌ ولا سكنُ

فالشاعر هنا يعاني أقسى حالات الغربة واليأس الاجتماعي والفكري
والشعوري، من خلال ما يظهره من التشاؤم والتحسر.
وهو لا يجد مناصا للخروج من حال اليأس والضياع هذه إلا من خلال
اصطناع عمل إنساني كبير حتى لو اضطره ذلك لمجابهة الموت، ببعديه المادي
والمجازي؛ أما الأول فلا شك في أن ساحة القتال كانت ميدانه الأرحب، وكأنه هنا
يؤمن بمبدأ (حرب كل إنسان على كل إنسان) (٣٤) كما يقول الدكتور عفيف عبد
الرحمن بعد أن رأى استغلال الناس للآخرين واستلابهم وعليه أن يكون متحفزا
للحرب والهجوم والقتال، لا رحمة بهم ولا شفقة عليهم، كقوله: (٣٥)

ومن عرف الأيام معرفتي بها وبالناس روى رمحه غير راحم
فليس بمرحوم إذا ظفروا به ولا في الردى الجاري عليهم بأثم

أما الثاني فهو مجال الشعر والإبداع والكلمة الخالدة: فيقول (٣٦)

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعتُ كلماتي من به صمُّ
أنامُ ملء جُفوني عن شواردها ويسهرُ الخلقُ جراها ويختصمُ

فقد التجأ المتنبي للفخر بشعره كي يخفف من اثر اليأس من الدهر وأهله بعد أن رأى جهل الناس به، فهم في واد وهو وأمره في واد آخر، فبدأت أفكاره تتداعى من وراء إحجامه عن مجابهة أقزام الشعراء الذين أرادوا مطاولته فصمت لسانه عنهم ونطق قلبه ساخرا منهم ضاحكا من جهلهم بحقيقته كقوله: (٣٧)

أفي كل يومٍ تحتَ ضبني شُويعرُ ضعيفُ يُقاويني قصيرُ يُطاولُ
لساني بَطْطقي صامتٌ عنهُ عادلُ وقلبي بصمتي ضاحكٌ منه هازلُ

وفي حقيقة الأمر فإن هذه الأبيات تعكس شعور المتنبي بالحرمان والوحدة بعد أن أصبح يائساً من تحقيق أحلامه، يجول في نطاق فردي يحارب الدهر وحيدا صابرا، وبهذا أصبحت ذاته لعدم شعورها بالانتماء إلى عالمها، مغتربة عن نفسها ومنغلقة عليها، وقد سحقت بواقع جارح؛ ولعل جزع الشاعر بمن حوله جعله يعبر عن إحساسه العميق بالوحدة والعزلة وبالوقت نفسه يعبر عن حبه وتمسكه بالحياة من خلال ما تكنه نفسه من أمر هو مزعم عليه بما يمتلكه هو وليس بما سيهبه له الآخرون وهذا واضح في قوله: (٣٨)

أطاعنُ خيلاً من فوارسها الدهرُ وحيداً وما قولي كذا ومعني الصبر!
وأشجعُ مني كل يوم سلامتي وما ثبتت إلا وفي نفسها أمرُ
تمرستُ بالآفات حتى تركتها تقول: أمانت الموت أم دُعر الذعر!

ويظهر بعد ذلك جليا إحساس المتنبي المتلاحم بين (اليأس والأمل)؛ اليأس من الدهر وأهله، واستنهاض الأمل بنفسه وشجاعته بعد ما رأى من قسوة الحياة وخذلان الأصدقاء، فاخذ يفصح بان سلامته الذاتية هي مصدر شجاعته وان له أمرا سيسعى إليه، فما هو هذا الأمر الذي لا يفارق أفكار المتنبي ويكاد يكون مصدر إحساساته كلها؟ انه بلا شك (جنون العظمة وتحقيق الذات) الذي سيسعى إليه هذه المرة من خلال ثقته العالية بملكته الفنية التي ستساعده في تحقيق ما يسمو إليه لأنه بات مقتنعا بان قوته الحقيقية تكمن في موهبته الشعرية) (٣٩) فعبّر عن ذلك بقوله: (٤٠)

سيعلم الجمع ممن ضم مجلسنا بأنني خير من تسعى به قدم

وهذه واحدة من سمات الشخصية النرجسية التي يكون لها قدر وافر من الخيال المجنح والبعد عن ارض الواقع مما يوقعها بعلاقات مضطربة مع كل ممن حولها. ومما لا شك فيه أن معارضة المتنبي للواقع السياسي والاجتماعي قد انتهت به إلى الانفصال والاعتراب بكل أنواعه، والتفافه بواقع آخر هو الواقع الشعري ليقيم عليه

مكانه البديل، فهو لا يكتفي بان يفخر بشعره، واسما إياه بالخلود، بل يطلب من سيف الدولة أن لا يستمع إلى غيره: (٤١)

ودع كل صوت غير صوتي فإنني
تركْتُ السرى خلفي لمن قل ماله
أنا الصائخُ المحكي والآخرُ الصدى
وأنعلتُ أفراسي بئعماك عسجدا
كما يذهب به الأمل بقوته وعزمه وخبرته الواسعة من أسفاره العديدة
ورحلاته العلمية قائلًا (٤٢):

كأني دحوتُ الأرض من خبرتي بها
كأني بنى الاسكندرُ السدَّ من عزمي
ولم يكن ثمة سبيل أمام الشاعر سوى الالتفاف حول ذاته والاحتفاء بقدراته الشخصية، بمعزل عن أيه اشتراطات خارجية؛ فأمله يتألق حينما يفخر بشرفه وشخصيته التي يتشرف بها قومه فحق لقومه أن يتشرفوا به، كما حق له أن يفخر بنفسه التي تهب الشرف والمجد لقومه فقال في هذا المعنى (٤٣):

لا بقومي شرفتُ بل شرفوا بي
وبهم فخرُ كل من نطق الضا
وإن أكن مُعجبا فعجبٌ عجيب
أنا تربُ الندى، وربُّ القوافي
وبقوله (٤٤):

لتعلم مصر ومن بالعراق
وإني وفيت وإني أبيت
ومن بالعواصم اني الفتى
وإني عتوت على من عتا
وتتعالى درجة فخره وأمله بنفسه ليقول (٤٥):

أنا ابنُ اللقاء، أنا ابنُ السخاء أنا
أنا ابنُ الفياقي، أنا ابنُ القوافي أنا
ابنُ الضراب، أنا ابنُ الطعان
ابنُ السروج، أنا ابنُ الرعان
فهو إنسان طامح لا يرضى بالقليل ولا القناعة من شيمه وهذا ما صرح به (٤٦):

ليس التعلُّلُ بالأمال من اربي
ولا القناعةُ بالإقلال من شيمي
ولا شك في أن البحث عن العظمة وحب الذات قد يصبح فكرة مسيطرة تلتهم صاحبها، وقد يكون لها صدى بعيد في صور اليأس والكآبة والغضب التي تغشى حياته كلها في حال عدم تحقق الأمانى المرجوة لها (٤٧)، وهذا ما عبر عنه بقوله (٤٨):

وإذا كانت النفوسُ كباراً
تعبتُ في مرادها الأجسامُ
ويذهب بعض الباحثين إلى انه توجد لدى الفرد عاطفة سائدة، وهي عند

البعض عاطفة المال وعند البعض الآخر عاطفة العلم، وعند غيرهم نحو السلطان، وإذا وجدت هذه العاطفة، فإنها توحد وجهة العواطف والنزعات الغريزية المختلفة^(٤٩). فإذا تصورنا شخصا (كالمتنبي) عاطفته السائدة هي حب الذات، وجدنا ان كل جهوده موجهة نحو ذاته لتعظيمها أو إرضائها، فهو يحب كل من يتحدث عنه بالمدح، والتعظيم، ويستفزه كل من يتجاهله وينتقده وتشتاق نفسه لان يكون هو فقط مركز الانتباه الاجتماعي فيقول^(٥٠):

أرى كلنا يبغى الحياة لنفسه حريصا عليها مستهما بها صبا

والمتنبي يسلم تسليما قاطعا بان حوادث الدهر لا بد من أن تصيبه، ولذلك نجده يقول لصاحبه لا تلمني على عدم تحقيقي الأماني إنما الدنيا...! وهو في كل ذلك لا يريد ان يلقي أي تبعة على نفسه. فغالبا ما يفسر النرجسيون انهزامهم على الرغم من قدراتهم ونجاحاتهم بتأخر المحيط من حولهم عن مستواهم المتفرد حسا أو معنى فيقول^(٥١):

وما أظنُ بُناتِ الدهر تتركني حتى تسدَّ عليها طرقها هممي
لمُ الليالي التي أختتْ على جدتي برقة الحالِ واعدُرني ولا تلم.

وغرور الشاعر هنا يتصاعد حينما يرى نفسه كاملا بعيدا عن العيب والنقص كقوله^(٥٢):

ما ابعَدَ العيبَ والنقصانَ عن شرفي أنا الثريا وذان الشيبُ والهَرْمُ

إن موقف المتنبي النفسي يمثل في شعره ثورة فردية وهمية كلها تقوم على التخيل فهو نوع من الهوس وجنون العظمة، يندلق واضحا إذا ما امسك الشاعر بالقلم فيستحيل هذا القلم في ذهن الشاعر إلى سيف بثار والكلمات إلى جيوش غاضبة تسير تحت إمرته يفعل بها ما يشاء، فينتقم ويرمي رمحه غير نادم فالشاعر هنا مصاب بجنون العظمة والشعور بالاضطهاد.

إن هذا النوع من الإحساس قد يتعرض له الإنسان في كل سن ويرجع في الغالب إلى الكبت الذي يأتي من الصراع العقلي بين الرغبة الفردية للإشباع وخوفه من الفشل لوجود العقبات التي تحول بينه وبين تلك الرغبات ومن أعراض جنون العظمة أن المريض به يشعر بأنه شخص عظيم أو زعيم أو قائد^(٥٣):

فحين نقرا شعر المتنبي نلاحظ انه قد بنا ملكا ونصب من نفسه ملكا، لكن مملكة المتنبي الوهمية هذه لا تعتمد على العقل وإنما تم إنشاؤها من خيال، وهي تعتمد على القوة والعنف والشدة والموت في سبيل إحراز الكرامة المهدورة، كما إن احترام النفس الذي لم يتمكن المتنبي من اكتسابه في الواقع، ألجأه إلى الخيال، أي إن إحباطه على ارض الواقع، وفشله في تحقيق أية مكاسب شخصية مادية - كما كان يطمح - جعله

يخرج نائرا على الناس والدهر والأمرء، ليحقق ذلك في ثورة واهمة وفي علم واهم. ومن خلال ما تقدم نلاحظ أن المتنبي كان متشائما يائسا من الدهر متعاليا على المجتمع والناس منذ صباه وشبابه. ونحن نوافق الدكتور طه حسين حينما رأى (المتنبي في حياته الأولى شقيا بالأمل وهو في حياته الثانية شقيا باليأس)^(٥٤). فأمل المتنبي الوحيد كان يدور في محور الافتخار بنفسه وشرفه وذكائه سواء في حياته الأولى أم الثانية، ولكن الأمل عند المتنبي في أطوار حياته كان مختلفا فهو في بداية حياته كان يدور حول ما يأمل به عند الأمرء، وحينما يأس منهم ومن الدهر وأهله تركزت آماله نحو ما يملكه هو من ذكاء وعلم. وحينما أخفق من تحقيق أحلامه تحولت آماله صوب الموت حتى أصبح من اكبر أمانيه، فهو يقول^(٥٥):

كفى بك داء أن ترى الموتَ شافيا وحسبُ المنايا أن يُكُنْ أمانيا

إن التسليم بالموت بهذا المعنى يعكس فقدان المتنبي لآماله كلها فاليأس قد بلغ منتهاه حتى أصبح الموت من أمنياته، وهذا دليل ما بات يعانيه من وحدة (ففي الموت يتم الشعور بالفردية إلى أقصى درجة، إذ يشعر من يموت انه يموت وحده لا يشاركه في موته احد ولا يستطيع احد ان يحمل عنه عبء موته)^(٥٦).

والمتنبي هنا غير المتنبي في شعره الآخر لقد تراجعت همته هنا وتضاءل إحساسه بالأنا الذي كان ينوء شعره كله بحمله فتجرد عن عنفوان الفارس، وعناد الطامح، وأمل الباحث مستسلما لحكم الأقدار التي أضاعت في نفسه شبح النهاية. كما نلمح في حياته الثانية اتجاهاً فلسفياً في نظرته للموت وهي نظرة تشاؤمية لم تظهر عنده فمناخ المفارقة أن يتدفق إحساس المتنبي باليأس على الرغم من ما تظاهر به من فخار !! حتى ظهرت عنده نزعة فلسفية نحو الموت لعله يخلصه عما بداخله من نكسات وصدمات، وقد ارتبط عنده هاجس الموت بالزمن ارتباطاً وثيقاً، حينما جعل الزمن حليفاً للموت (فالزمن دائم الحركة باتجاه الموت)^(٥٧)؛ وكأنه هنا ضحية التغيير والتتابع الزمني لذلك ظل الزمن الشغل الشاغل لعقله المهيم على تفكيره وهذا واضح في قوله^(٥٨):

نحنُ بئو الموتى فما بالنا نَعافُ
تبخّلُ أيدينا بأرواحنا على
فَهذه الأرواحُ من جوه وهذه
ما لا بُدَّ من شربه
زمان هي من كسبه
الأجسامُ من تُربيه

وقد بدأت هذه المرحلة تشهد احتفاء واضحا من لدن الشاعر، بجوهر الموت بعيدا عن مناخ البطولة والافتخار، ولا سيما حينما أخذ يدعو الإنسان إلى أن يستقبل دهره بكل سذاجة لان الموت هو عاقبة كل إنسان فلا حاجة للتفكير فيه، فيقول: " ٥٩ "

لا تلقِ دهرَكَ إلا غير مُكترث ما دام يصحبُ فيه رُوحَكَ البدن

وهذا نتيجة ما عاناه في داخله من يأس اثر النكسات والصدمات التي عاشها في حياته، فهو الآن يرى ضياع حياته من دون تحقيق غاياته فيها وتحقيق ذاتيته بالصورة المثلى التي يرتئونها فنراه يقول^(٦٠):

ما كل ما يتمنى المرءُ يدركهُ تجري الرياحُ بما لا تشتهي السفنُ
وهو يصل إلى غاية اليأس حينما يفقد ثقته حتى بالعلم والمنجزات الإنسانية
لأنه لم يحصل منها على أي شيء فيقول^(٦١):

يموت راعي الضان في جهله موتة جالينوس في طبه
وربما زاد على عُمره وزاد في الأمن على سربه
وغاية المفرط في سلمه كغاية المفرط في حربه

فهو لا ينظر هنا للموت على وفق رؤية دينية بوصفه حالاً من حالات الحياة أو جزءاً متمماً للحياة لأنه هو الكمال الذي تنتهي الحياة إليه (إذ أننا معشر البشر لا بد أن نموت من أجل أن نثمر أعمالنا، وبدون الموت تظل أعمالنا عقيمة)^(٦٢)؛ وإنما نظر إلى الموت على وفق نظر فلسفية باعتبار انه فعل فيه قضاء على كل فعل. وهذه نظرة جديدة لديه لم يكن يؤمن بها قبل ذلك، إنها قمة اليأس حينما يرى أن الكل يموت فما فائدة العلم أذن فالراعي البسيط يموت على جهله كميتة جالينوس (عظيم أطباء اليونان) على طبه بل قد يزيد على جالينوس عمراً!! فهو يرى أن الحياة تصفو لجاهل لا يدرك أحوالها ومصائرهما، أو غافل عما مضى فيها من العبر؛ أما العاقل الفطن الذي ينظر إلى الدنيا بعين المعرفة ويتأملها تأمل الدراية فإنها لا تصفو له فيقول^(٦٣):

تصفو الحياة لجاهل أو غافل عما مضى فيها وما يتوقع

لقد انتقد المتنبي هنا نعمة الإحساس بالانتماء إلى أي شيء فلم يعد هناك ما يثير فيه السعادة أو الشقاء حتى استوى لديه الجهل والعلم!! فقد حمل معه دائماً طموحه غير المحدود، واعتمد في تحقيقه على المال والسيوف والشعر؛ وتكدست الأموال ولم تجد، وتبددت مع موته ومقتله! وكان للسيوف عنده صولة وجولة، ولكنه لا يغطي أبعاد ذلك الطموح وحده، وبقي الشعر وأوقعه في يأس واغتراب جديدين من الممدوحين.

الخاتمة:

من كل ذلك نتوصل إلى ان الشعر عند المتنبي ينطوي على ذلك التناقض العجيب: وضوح الهدف والجهل بالمصير، وعي الذات واختفاء المغزى، الإحساس بالوجود والشعور بالضياع، الظفر بالمطلوب والخيبة من الرجاء، ومن كل ذلك تتكون

الرؤية. انها تأمل واسع في عالم مترع بالتناقضات، وكما ان الصور السابقة قد أظهرت المتنبي يعلو سائر الموجودات بما خص من كرم الطباع وشدة العزم وفرادة الموهبة، فهناك من الصور ما يشير إلى نفس منكسرة وضعف شديد وكآبة وتراجع وانهازام.

لقد ظلت ثنائية اليأس والأمل هي المحرك الأساس في عملية الإبداع الشعري عند المتنبي. وما نلاحظه أن اليأس كان في بداية حياته بأسا جزئيا ما لبث أن تعمم على العموم حتى وصل إلى حد المغالاة، ولذلك لم يكن الأمل الحقيقي لديه إلا من خلال اعتزازه وتمسكه بالذات.

وهكذا انتهينا إلى أن وقوع المتنبي في دائرة اليأس أودى به إلى اعتزال الناس والحياة والنأي بنفسه عنهم، وترتب على ذلك إقباله على الموت وإدباره عن المتع الحسية المتنوعة.

وليس التعالي عن عالم الناس وتعاضم الأنا الداخلية في ذات الشاعر إلا صورة أخرى من صور اليأس ممن حوله، مما الجاه إلى عالمه الداخلي، ليعيش منكفئا على نفسه عاكفا على بنائها من الداخل، من خلال بناء الآمال العظام، ولكنها ليست الآمال المعتمدة على الناس أو المجتمع أو أي شيء يحيط به، إنما هو الأمل بنفسه وقدرته وموهبته الشعرية.

هوامش البحث:

- (١) ديوان أبي الطيب المتنبي: بشرح أبي البقاء العكبري، المسمى التبيان في شرح الديوان، ج ١، ص ٢٩١، تحقيق مصطفى السقا، وإبراهيم الانباري، وعبد الحافظ شلبي، دار المعرفة، بيروت - لبنان، ١٩٧٨.
- (٢) م.ن. ج ٤، ص ٦٠.
- (٣) أبو الطيب المتنبي وظواهر التمرد في شعره: د. زهير غازي زاهد، سلسلة دراسات، ط ١، لبنان، بيروت، ١٩٦٨.
- (٤) الديوان: شرح العكبري، ج ١، ص ٣٢٢.
- (٥) م.ن. ج ٥، ص ٢١٠.
- (٦) م.ن. ج ٤، ص ١٦٣.
- (٧) ينظر: التطلع القومي عند المتنبي جاسم محسن عيود، ص ٣١، ٧٥، ٨٦، دار الحرية، بغداد، ١٩٧٦.
- (٨) الديوان: شرح ووضع عبد الرحمن البرقوقي، ج ٣، ص ١٧٩، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ١٩٧٩.
- (٩) الديوان: شرح العكبري، ج ٢، ص ٤٠ - ٤٦.
- (١٠) الرقص ومعانيه في شعر المتنبي، ص ٢٢١، يوسف الحناشي، الدار العربية للكتاب، جمادي الأولى، ١٤٠٤.
- (١١) الديوان: شرح العكبري، ج ١، ص ٣٧٥.
- (١٢) ينظر: محاولة التقرب من (أنا) المتنبي، د مالك المطلبي، جريدة الجمهورية، ١٦ أيلول ١٩٨٨.
- (١٣) الديوان: شرح البرقوقي، مج ٢، ج ٤، ص ٢٣٥.
- (١٤) الديوان: شرح العكبري ج ١، ص ١٢٤.
- (١٥) م.ن. ج ٤، ص ٣٩.
- (١٦) م.ن. ج ٤، ص ٦٩.
- (١٧) م.ن. ج ٤، ص ٧٠.
- (١٨) الديوان: شرح ديوان أبي الطيب المتنبي لأبي العلاء المعري (معجز احمد) تحقيق د. عبد المجيد دياب، ج ١، ٧٦، دار المعارف، القاهرة، ١١١٩.

- (١٩) الديوان: شرح العكبري، ج ٤، ص ٩١ - ٩٢.
- (٢٠) الديوان: شرح البرقوق، ج ٤، ص ٨١.
- (٢١) الديوان: شرح العكبري، ج ١، ص ١٨٠.
- (٢٢) م.ن، ج ٤، ص ١٣٥.
- (٢٣) م.ن، ج ٤، ص ٢٨٣.
- (٢٤) ينظر: قضايا في الأدب والنقد، د. ماهر حسن فهمي "ظاهرة الأنا في شعر المتنبي" ص ٧٦، نشر وتوزيع دار الثقافة، قطر، الدوحة، ١٩٨٦.
- (٢٥) الديوان: شرح العكبري، ج ٣، ص ٣٢٧.
- (٢٦) ينظر: قضايا في الأدب والنقد، د. ماهر حسن فهمي "ظاهرة الأنا في شعر المتنبي" ص ٨٦.
- (٢٧) معجز احمد، ج ١، ص ٣٥٥.
- (٢٨) ينظر: أبو الطيب المتنبي، دراسة في التاريخ الأدبي، بلاشير، ترجمة د. إبراهيم الكيلاني، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٧٥: ص ١٤٢.
- (٢٩) الديوان: شرح العكبري ج ٢، ص ٤٠.
- (٣٠) م.ن، ج ١، ص ١٢١.
- (٣١) م.ن: ص ١١١.
- (٣٢) ينظر: الرحلة في شعر المتنبي، منتصر عبد القادر، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الآداب في الموصل، إشراف د جليل رشيد فالح ١٩٨٩، ٤٨ وينظر: علي الجندي غزل المتنبي وحبه ط ١، دار الفكر، القاهرة، ١٩٧١ ص ١٠٨. وينظر: الغزل منذ نشأته: سامي الدهان ط ١، مكتبة الأرياف. عمان. الأردن ١٩٨٣.
- (٣٣) الديوان: شرح العكبري، ج ٤، ص ٢٣٣.
- (٣٤) مجلة المورد، مج ٦، العدد الثالث، ١٩٧٧، ص ١١٤.
- (٣٥) الديوان: شرح المعري، ج ١، ص ١٢٢.
- (٣٦) الديوان: شرح العكبري، ج ٣، ص ٣٦٧.
- (٣٧) الديوان: شرح العكبري، ج ٣، ص ١١٧.
- (٣٨) الديوان: شرح العكبري، ج ٢، ص ١٤٨.
- (٣٩) أبو الطيب المتنبي، دراسة في التاريخ الأدبي، بلاشير: ص ١٤٢
- (٤٠) الديوان: ص
- (٤١) الديوان: شرح العكبري، ج ١، ص ٢٩١.
- (٤٢) م.ن: ج ٤، ص ٥٢.
- (٤٣) الديوان: شرح العكبري، ج ١، ص ٣٢٢.
- (٤٤) م.ن: ج ١، ص ١٢٣.
- (٤٥) م.ن: ج ٤، ص ١٨٩.
- (٤٦) الديوان: شرح العكبري، ج ٤، ص ٣٩.
- (٤٧) الديوان: شرح العكبري، ج ٣، ص ٣٤٥.
- (٤٨) ينظر: سيكولوجية الإبداع في الفن والأدب يوسف ميخائيل اسعد، ص ٣، ٣١.
- (٤٩) الديوان: شرح المعري، ج ١، ص ٧٥.
- (٥٠) الديوان: شرح العكبري، ج ٤، ص ٣٩.
- (٥١) الديوان: شرح البرقوق، ج ٤، ص ٨٨.
- (٥٢) م.ن: ج ٣، ص ٧٦.
- (٥٣) النفس انفعالاتها وأمراضها وعلاجها، دكتور علي كمال، ص ، دار واسط، ط ٤، ١٩٨٨.
- (٥٤) مع المتنبي: طه حسين، ص ١٠٥، دار المعارف، مصر ط ١، ١١.
- (٥٥) الديوان: شرح البرقوق، ج ٤، ص ٤١٧.
- (٥٦) دراسات في الفلسفة الوجودية، عبد الرحمن بدوي، ص ٨٩، دار الثقافة، بيروت، ط ٣، ١٩٧٣.
- (٥٧) م.ن: ص ١٣٦. وينظر: الزمان الوجودي، عبد الرحمن بدوي، ص ٢٣٥، دار الثقافة، ط ٣، بيروت، لبنان، ١٩٧٣.
- (٥٨) الديوان: شرح العكبري، ج ١، ص ٢١٢.
- (٥٩) م.ن: ج ٤، ص ٢٣٤.
- (٦٠) م.ن: ج ٤، ص ٢٣٦.
- (٦١) م.ن: ج ١، ص ٢١٣.

- (٦٢) الزمن في الأدب، هانز ميرهوف، ترجمة اسعد رزوق، ص ٢٥، دار الكتب، القاهرة، ١٩٧٢
(٦٣) الديوان: شرح المعري، ج ٢، ص ٤٦.

قائمة المصادر والمراجع

- (١) أبو الطيب المتنبي، دراسة في التاريخ الأدبي، بلاشير، ترجمة د. إبراهيم الكيلاني، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٧٥: ص ١٤٢
(٢) التطلع القومي عند المتنبي جاسم محسن عبود، دار الحرية، بغداد، ١٩٧٦.
(٣) دراسات في الفلسفة الوجودية، عبد الرحمن بدوي، ص ٨٩، دار الثقافة، بيروت، ط ٣، ١٩٧٣
(٤) ديوان أبي الطيب المتنبي: بشرح أبي البقاء العكبري، المسمى التبيان في شرح الديوان، ج ١، ص ٢٩١، تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم الأنباري وعبد الحافظ شلبي، دار المعرفة، بيروت - لبنان، ١٩٧٨.
(٥) الرقص ومعانيه في شعر المتنبي، ص ٢٢١، يوسف الحناشي، الدار العربية للكتاب، جمادى الأولى، ١٤٠٤.
(٦) الزمن في الأدب، هانز ميرهوف، ترجمة اسعد رزوق، ص ٢٥، دار الكتب، القاهرة،
(٧) الزمان الوجودي، عبد الرحمن بدوي، ص ٢٣٥، دار الثقافة، ط ٣، بيروت، لبنان، ١٩٧٣
(٨) سيكولوجية الإبداع في الفن والأدب: يوسف ميخائيل اسعد، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
(٩) شرح ديوان المتنبي، وضعه، عبد الرحمن البرقوقي: ص ٥٤، دار الكتاب العربي، لبنان، بيروت، ١٩٧٩
(١٠) شرح ديوان أبي الطيب المتنبي، لابي العلاء المعري (معجز احمد) تحقيق د. عبد المجيد دياب، دار المعارف، القاهرة، ١١١٩.
(١١) غزل المتنبي وجبه: علي الجندي، ط ١، دار الفكر. القاهرة، ١٩٧١
(١٢) الغزل منذ نشأته: سامي الدهان ط ١، مكتبة الأرياف. عمان. الأردن ١٩٨٣.
(١٣) قضايا في الأدب والنقد، د. ماهر حسن فهمي " ظاهرة الأنا في شعر المتنبي " ص ٧٦، نشر وتوزيع دار الثقافة، قطر، الدوحة، ١٩٨٦.
(١٤) المثال والتحول، آراء ودراسات في شعر المتنبي وحياته، جلال الخياط، منشورات وزارة الإعلام، العراق، دار الحرية للطباعة ١٩٧٦ ص ١٠٠.
(١٥) مع المتنبي: طه حسين، ص ١٠٥، دار المعارف، مصر، ط ١، ١١.
(١٦) النفس انفعالاتها وأمراضها وعلاجها، دكتور علي كمال، ص ٧٦، دار واسط، ط ٤، ١٩٨٨.

الدوريات والأطاريح:

- (١) أبو الطيب المتنبي وظواهر التمرد في شعره: د. زهير غازي زاهد، سلسلة دراسات، ط ١، لبنان، بيروت، ١٩٦٨
(٢) الرحلة في شعر المتنبي، منتصر عبد القادر، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الآداب في الموصل، إشراف د.جليل رشيد فالج ١٩٨٩، ٤٨
(٣) مجلة المورد، مج ٦، العدد الثالث، ١٩٧٧