

## الفعل الناقص في العربية والعبرية - دراسة مقارنة

أعظم بابائي نژاد<sup>(١)</sup>

حامد صدقي<sup>(٢)</sup>

حيدر احمد البحراني<sup>(٣)</sup>

(١) طالبة الدكتوراه بجامعة آزاد الإسلامية - فرع العلوم والتحقيقات - طهران - إيران

azadehbabaeinezhad@gmail.com

(٢) أستاذ في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة آزاد الإسلامية - فرع العلوم

والتحقيقات - طهران - إيران - (الكاتب المسؤول)

(٣) أستاذ في قسم اللغة العربية بجامعة بغداد - بغداد - العراق

### المُلخَص:

إنّ اللغتين العربية والعبرية تعدان من فصيلة اللغات السامية ولهما جذور مشتركة كثيرة في المفردات والتركيبات النحوية، فدراسة اللغتين بشكل مقارنة تعين الباحثين على الاستنتاج أحكام جديدة أقرب من الواقع النحوي.

ويمكن أن نرى هذا الإتجاه في الدراسات اللغوية المعاصرة خصوصاً بين المستشرقين الذين سبقوا المسلمين في هذا الإطار وقد تظهر قيمة هذا النوع من الدراسات في البحث عن المسائل الخلاقية في النحور العربي، فمن هذه المسائل اختلافهم في الفعل الناقص وتعيين الأصلي منها والزائد فذهب منهم إلى الأصل الثنائي للجذور السامية والثنائية ترى أنّ الجذور الثلاثية هي الأصل أما الثالثة فهي تجمع بين وجهتي النظر السابقتين، إذ ترى أنّه منذ القدم توجد الأنواع الثلاثة من الجذور جنباً إلى جنب، غير أنّ الجذور الثلاثية تتفوق من حيث العدد على الجذور الثنائية والأحادية ومن أنماط الجذور السامية التي ثار حول أصلها الخلاف كثيراً، جذور الأفعال المعتلة ومنها الفعل الناقص، حيث يذهب آرنيز لإثبات ثنائية الأفعال الناقصة إلى القول بأن معظم هذه الأفعال هي في الأصل مشتقة من الأسماء التي تبدو في صيغها القديمة جداً أنّها ذات أصلين فقط. فنحاول في هذا المقال أن نعالج الموضوع من جهة جديدة وأن نتعرض للمسألة من منظور النحويين العرب والمستشرقين فندرس الفعل الناقص في العربية بالنظر إلى معادلها العبري حتى ننتهي إلى إثبات بالنسبة للفعل الناقص هو الأصل الثلاثي.

المفردات الرئيسية: العربية، العبرية، الفعل المعتل، الفعل الناقص.

## المقدمة:

لاشك بأن دراسة اللغة العبرية لها أهمية كبيرة، خاصة في الوقت الحالي، لأننا في حالة صراع مع العدو الصهيوني وعندما نقول صراع لانقصده الصراع العسكري والحربي وإنما نقصد به الصراع الفكري والحضاري وهو أخطر من النوع الأول ومعرفتنا باللغة العبرية تُسهّل لنا إدارة هذا الصراع وتمكّنتنا من الإطلاع على ما يكتبه اليهود، والتعرّف على آرائهم وتوجهاتهم ومعتقداتهم وأفكارهم وأيديولوجيتهم. وقديماً... وجدنا مثلاً يقول: ((مَنْ عَرَفَ لُغَةَ قَوْمٍ أَمِنَ شَرَّهُمْ))، لذلك يمكن القول بأن معرفة اللغة العبرية قد أصبح واجباً فكرياً ومطلباً ملحاً للغاية.

كما أن دراسة اللغة العبرية في قسم اللغة العربية لها أهمية كبيرة فهي تُساعد المدرّس على تذوق اللغة العربية من خلال المقارنة بين اللغات السامية.

• سؤال البحث: ماهي وجوه الاشتراك والاختلاف في اللغة العربية واللغة العبرية؟

• فرضيات البحث:

اللغتان - العبرية والعربية - لهما أهمية كبيرة في أسرة اللغات السامية، فاللغتان تشتركان في خصائص لغوية تتقارب حيناً وتتباعداً حيناً آخر.

ومن أهم الخصائص اللغوية التي تجعلهما في مسار لغوي واحد في الدراسة، أنهما تعتمدان على الصوامت في المعنى العام للمفردات، ويتغير المعنى فيهما وفقاً لتغير الصوائت في الإستخدام كما تشترك اللغتان بشكل عام في خصائص عامة موزعة على مستويات علم اللغة المختلفة؛ فضيهما من الجانب الصوتي صوامت وصوائت، وعلي المستوي الصرفي تعتمد اللغتان على الأصل الثنائي والثلاثي وتستخرج مشتقات إسمية من الفعل، كما تشتركان في بعض الدلالات وفي تركيب بعض أنواع الجمل.

• خلفية البحث:

دراسة الوجوه المشتركة ووجوه الاختلاف بين اللغتين العربية والعبرية اللغتان - العبرية والعربية - لهما أهمية كبيرة في أسرة اللغات السامية، فاللغتان تشتركان في خصائص لغوية تتقارب حيناً وتتباعداً حيناً آخر.

ومن أهم الخصائص اللغوية التي تجعلهما في مسار لغوي واحد في الدراسة، أنهما تعتمدان على الصوامت في العملي العالم للمفردات، ويتغير المعنى فيهما وفقاً لتغير الصوائت في الإستخدام.

كما تشترك اللغتان بشكل عام في خصائص عامة موزعة على مستويات علم اللغة المختلفة؛ ففيهما من الجانب الصوتي صوامت وصوائت، وعلي المستوي الصرفي تعتمد اللغتان على الأصل الثنائي والثلاثي وتستخرج مشتقات إسمية من الفعل، كما تشتركان في بعض الدلالات وفي تركيب بعض أنواع الجمل.

نعرف بأن اللغة العبرية من الأرومة السامية التي تنتمي إليها العربية والفينيقية والآرامية والسريانية والآشورية وغيرها. لذا كان واجبا على من يتصدى لدراسة اللغة العربية دراسة عملية، على العالم اللغوي والعالم الديني ومدرس آداب اللغة العربية أن يلم بنشأة اللغات السامية وتطورها وتأثير بعضها في بعض وأن يكون على حظ من الدراية بقواعد اللغة العبرية أو إحدى أخواتها الساميات وما لها من صلة باللغة العربية، اللغة السامية الأولى التي فاقت أخواتها جميعا، فكان لها هذا التراث الجليل الذي يعتز العرب والمسلمون به جيلا بعد جيل. أشرت إلى أهمية تعلم اللغة العبرية لأن في هذه الأوضاع الراهنة في منطقتنا لا بد من تعلم هذه اللغة لأنها لغة العدو التي توخاها المرشد الأعظم ﷺ حين أمر زيد بن ثابت الأنصاري بتعليم اللغة العبرية كما قال: " فمن عرف لغة قوم أمن مكرهم".

جدير بالذكر أن جامعات العرب قد درجت منذ القديم على تدريس لغة سامية إضافية أو أكثر لمن أراد التخصص في إحدى اللغات السامية وفي سنة ١٩٠٨ يوم إنشاء الجامعة المصرية، أحس رجال الأدب في مصر بهذه الحاجة الماسة فاستقدموا كبار المستشرقين لتدريس اللغات السامية بكلية الآداب وكان ذلك بداية العناية بدراسة اللغات السامية إلى جانب اللغة العربية في الجامعات المصرية. لما بدأت بكتابة هذه المقالة وعنوانها "الفعل الناقص في العربية والعبرية دراسة مقارنة" وضعت نصب عيني مسألتين أساسيتين هما:

(١) التأكيد بأن هاتين اللغتين بينهما صلوات في الإشتقاق والقواعد.

(٢) حاجة الباحث سواء الطالب أو الاستاذ في القسم اللغة العربية إلى تعلم مبادئ العبرية.

١) العلاقة بين العربية والعبرية: تنتمي كل من اللغة العربية واللغة العبرية إلى فصيلة لغوية واحدة، تسمى فصيلة اللغات السامية، ولذلك نجد أن هناك أوجه تشابه بينهما، كما يوجد أيضاً بعض الاختلاف وذلك على النحو التالي: ((القواعد الأساسية في اللغة العبرية، د. سناء عبداللطيف صبري، ص ١٤)).

١-١) أوجه التشابه بين اللغة العبرية واللغة العربية: هناك تشابه كبير بين العبرية والعربية في كثير من المجالات والعناصر الأساسية للغة. ويتجلى هذا التشابه فيما يلي: الف) تُكتب كل من اليمين إلى اليسار.

ب) تتشابه كل اللغتين في الحروف التي تجمعها كلمات (أبجد/هوز/حطي/كلمن/ سعفص / قرشت).

ج) تتشابه اللغتان في نطق أغلب الحروف ولاسيما أنهما تحتويان على حروف الحلق، مثل الالف والهاء والعين في حين لا يوجد لهما نظير في الفصائل اللغوية الأخرى.

د) يوجد تشابه في حركات النطق الأساسية: الفتحة، الكسرة و الضمة.

هـ) تتغير معاني بعض الكلمات بتغير تشكيلها.

و) هناك تشابه كبير في القواعد الأساسية للغتين سواء بالنسبة للأفعال أو الأسماء أو الحروف. ((دروس اللغة العبرية، ص ٦٤))

٢-١) التشابه في الأفعال من حيث: ألف) تكوين الجملة الفعلية من فعل وفاعل ومفعول.

ب) التشابه في دلالات وألفاظ عدد كبير من الأفعال مثل: (قَتَلَ - زَرَعَ - أَكَلَ - سَمِعَ - قَرَأَ...)

ج) التشابه في اشتقاق أغلب الأفعال من أصل ذي ثلاثة أحرف.

د) التشابه في أنواع الفعل (لازم ومتعدي، مجرد ومزيد).

هـ) التشابه في أزمنة الفعل (ماضي - مضارع - أمر).

(و) التشابه في صيغ الفعل (سالم ومعتل، مبني للمعلوم ومبني للمجهول)

(ز) التشابه في خاصية تغيير معني الفعل بتغيير وزنه.

(ح) التشابه في بعض المشتقات (اسم الفاعل- اسم المفعول- صيغ المبالغة). الفعل ونظامه في الساميات:

عَدَّ الاقدمون الفعل عنصراً جوهرياً في العبارة أو الجملة وهو كذلك عند المحدثين من اللغويين عامل مهم في بناء الجملة. وقد اختلفت الامم في أشكال الفعل، فهو في العربية لايتعدى الماضي والمضارع ((فقه اللغة المقارن، ابراهيم السامراي، ص٥١. كتب ابن الانباري في كتابه "الانصاف، المسألة ٧٢": "اما الأمر فليس لنا إلا أن نلحقه بالمضارع فهو صورة منه يؤدي معني خاصاً وإلى هذا ذهب النحاة الكوفيون." في حين أنه يحتوي على صور مختلفة متعددة في اللغات الهندية الاوربية "Indo-Europeane"). وهناك ملاحظات في هذا المجال:

(١) يقوم بناء الكلمة على الحروف الصامتة فهي وحدها التي تؤدي المعني العام وأما الحركات القصيرة والطويلة والزوائد فوظيفتها تأدية المعاني الاشتقاقية والصرفية مثل: كَتَبَ، كاتب، كتب.

(٢) يقوم معظم جذور الكلمات السامية على ثلاثة أحرف وقليل مكون من حرفين مثل أب "אב" وأخ "אח" أو فوق الثلاثة مثل سماء "שמים".

(٣) امتازت اللغات السامية بوجود عدد كبير من صيغ الفعل الدلالية التي قلما توجد في عائلات لغوية أخرى نحو: فَعَلَ، فَعِلَ، فَعَّلَ، فاعَلَ، تَفَعَّلَ، اِفْتَعَلَ، اِنْفَعَلَ، تَفَاعَلَ، اِسْتَفَعَلَ، اِفْعَوْلَ.

(٤) ندرة صيغ الدمج الذي نصادفه في اللغات الأوربية مثلاً حيث تُدمج كلمتان أو ثلاث لتصبح واحدة كما في الانجليزية "body guard" المدموجة من "body+ guard" لكن هناك في الساميات وخاصة العربية ألفاظ قليلة جاءت عن طريق مايسمي بالنحت وهو غير الدمج مثل الحمدلة.

(٥) وجود علامات اعرابية تدل على الموقع الإعرابي أو الحالة التركيبية: المسند اليه،

الاسم المسند... على نصب المضارع وجزمه وقد فقدت بعض اللغات السامية هذه العلامات ولكن العربية احتفظت بالعلامات الاصلية: الفتحة والضمة والكسرة والسكون وهناك علامات فرعية كنيابة حركة عن حركة وحرف عن حركة وعن حرف والحذف.

٦) وجود صيغ التشية في الأسماء والضمائر المنفصلة والمتصلة الدالة على المخاطب والغائب. ((المدخل إلى علم اللغة، رمضان عبدالنواب ص ٢٣٤)).

٧) اتساع النزعة الفعلية في اللغات السامية أي أن هناك اهتمام بالفعل بدليل وجود صيغ متعددة له وهناك اشتقاقات لأفعال من أسماء جامدة مثل بَطَنَ فلان أي أصابه مرض في بطنه.

٨) تغيير صيغة تفعّل السامية إلى افتعل نحو: تَكَسَّبَ ← اِكْتَسَبَ / تَخَبَّرَ ← اِحْتَبَرَ

٣-١) تعريف الفعل في العبرية: هو ما دل على حدوث شيء أو حالة معنية في زمن محدد. وتتكون أصول الفعل في اللغة العبرية من ثلاثة أحرف (פלאל) ويطلق على: الحرف الأول (فاء الفعل) و يشار إليه (פ) الحرف الثاني (عين الفعل) ويشار إليه (ל) والحرف الثالث (لام الفعل) ويشار إليه (ל) ((في النحو المقارن بين العبرية والعربية، ص)).

٣-١: تقسيم الفعل العبري من حيث الزمن: قام به فاعل سواء كان هذا الفاعل ظاهراً أو مستتراً الفعل في اللغة العبرية من حيث زمنه إلى:

١) ماضي ويسمي: זמך לבך وهو ما يدل على حدث وقع وانتهى في زمن الماضي ومثال ذلك: זמך: قال

٢) مستقبل (المضارع في العربية) ويسمي זמך לאתך وهو ما يدل على حدث وقع بعد زمن التكلم مثال ذلك: כתב أو سيكتب وتجدر الإشارة هنا إن دلالة الفعل في اللغة العبرية تسير على النهج الذي يسلكه في اللغة العبرية، إذ لا يحتوي إلا على الماضي الذي يدل على ما حدث قبل زمن التكلم والمضارع الذي قد يدل على الحال أو الإستقبال وإن كانت العبرية قد فصلت بين هذين النوعين

إذ خَصَّصَ الزمن الدال على الإستقبال بالمستقبل إما الزمن الدال على الحال فقد استخدمت له صيغة اسم الفاعل. تُقابلُ صيغةُ المستقبل في اللغة العبرية، صيغة المضارع في اللغة العربية وتبلاً هذه الصيغة بأحد حروف كلمة (אני - أن ي ت) وهي تقابل نفس حروف المضارعة في اللغة العربية، والتي تجمعها كلمة ((أني ت)). أوزان المستقبل: يأتي زمن المستقبل في العبرية في الأساس على وزنين:

#### (١) مفتوح العين

(أ) تصاغ على هذا الوزن معظم الأفعال اللازمة مثل: צחק

(ب) تصاغ على وزن: פלל أيضاً أغلب الأفعال المتعددية التي عينها ألامها حرف حلقي مثل: שאל

(ج) هناك بعض الأفعال المتعددية الأخرى تصرف على وزن פלל شذوذاً. مثل למד درس.

#### (٢) وزن مضموم العين: (פלל)

(٢-١) تصاغ على هذا الوزن معظم الأفعال المتعددية مثل מכר باع.

(٢-٢) هناك بعض الأفعال اللازمة تصرف شذوذاً على الوزن مضموم العين مثل למד وقف.

(٢) فعل الأمر يصاغ الأمر הצר مع ضمائر المخاطبة فقط (אתה - أنت)، את أنت، אתם أنتم، אתן أنتن. ويتم صياغة الأمر بأن يوتي بالفعل في زمن المستقبل، ثم تحذف منه حروف الاستقبال (المضارعة) مع الإبقاء على وزن الفعل كما هو سواء كان مفتوح العين أو مضموم العين، مع مراعاة التغييرات التي يجب أن تحدث في التشكيل حسب قواعد اللغة العبرية المعروفة.

(٤) الحال (المضارع) ويسمى: זמן הווה وهو الحدث الذي يدل على أنه وقع أثناء التكلم ولا يفيد الإستقبال ويسمى أيضاً اسم الفاعل ومثل ذلك: כתב: كاتب أو يكتب، לכתב عامل أو يعمل. (العبرية، ص ٩٣٢)

## ٢) المعتل في العربية والعبرية:

٢-١) المثال في العربية: وهو ما كانت فاءه حرف علة وتكون واواً، أو ياء ولا يمكن أن تكون ألفاً كما لا يمكن إعلال واوه أو يائه. فأما المثال الواوي فيجيء على خمسة أوجه؛

الأول: عَلِمَ يَعْلَمُ نَحْو: وَجَع، يَرْجَعُ ← يَجْعُ

الثاني: كَرُمَ يَكْرُمُ نَحْو: وَثُرَ، يُوَثِّرُ ← يُوَثِّرُ

الثالث: نَفَعَ يَنْفَعُ نَحْو: وَقَعَ، يَقَعُ

الرابع: حَسَبَ يَحْسِبُ نَحْو: وَرَثَ، يَرِثُ

الخامس: ضَرَبَ يَضْرِبُ نَحْو: وَعَدَ، يَعِدُ ((شرح ابن عقيل، ص ٦١٩)) ٢-١-٢  
الأجوف في العربية:

وهو ما كانت عينه حرفاً من أحرف العلة وهو على أربعة أنواع؛ لأن عينه إما أن تكون واواً، وإما أن تكون ياء، وكل منها إما أن تكون باقية على أصلها وإما أن تقلب ألفاً. ويجيء على ثلاثة أوجه: الأول: مثال ((عَلِمَ، يَعْلَمُ)) واوياً كان أو يائياً نَحْو: ((خاف، يخاف، غَيَدَ، يَغِيدُ)).

الثاني: مثال ((نَصَرَ، يَنْصُرُ)) ولا يكون إلا واوياً نَحْو: ((مَاجَ، يُوجُّ)).

الثالث: مثال ((ضَرَبَ، يَضْرِبُ)) ولا يكون إلا يائياً، نَحْو ((طَابَ، يَطِيبُ)) ولم يجيء على غير هذه الأوجه. ((نفس المصدر السابق، ص ٦٢٤)).

٢-١-٣) الناقص في العربية: وهو ما كانت لامه حرف علة وتكون اللام واواً أو ياء، ولا تكون ألفاً إلا منقلبة عن واو أو ياء وأنواعه ستة؛ لأن كلامن الواو والياء إما أن يبقى على حاله مثال: بَدُوَ وإما أن ينقلب ألفاً وإما أن تنقلب الواو ياء، وإما أن تنقلب الياء واواً وما آخره ألف إما أن تكون هذه الألف منقلبة عن واو، وإما أن تكون منقلبة عن ياء. ويجيء الناقص على خمسة أوجه:

الأول: مثال: ضَرَبَ يَضْرِبُ نَحْو: ((مَرِيَ يَمْرِي)).

الثاني: مثال: نَصَرَ يَنْصُرُ نَحْو: ((دَعَا يَدْعُو)).

الثالث: مثال: فَتَحَ يَفْتَحُ نَحْو: ((نَحَا يَنْحِي)).

الرابع: مثال: كَرُمَ يَكْرُمُ نَحْو: ((رَخُوَ يَرْخُو)).

الخامس: مثال: عَلِمَ يَعْلَمُ نَحْو: رَضِيَ يَرْضِي)). ((شرح ابن عقيل، ص ٦٣٧)).  
من الفعل الناقص متى اتصل بواو جماعية أو ياء مخاطبة نحو ((رَمُوا وَيَرْمُونَ وَتَرْمِينُ أَصْلُهَا  
((رَمِيُوا وَيَرْمِيُونَ وَتَرْمِيُونَ)). من آخر ماضي الناقص المفتوح العين مثث اتصل بضمير الغائبة  
ومثناها نحو ((رَمَتْ وَدَعَتْ وَرَمَتَا وَدَعَتَا)) أصلها ((رَمَيْتْ وَدَعَوْتْ وَرَمَيْتَا وَدَعَوْتَا)).

تقلب الواو ياء: اذا تطرفت بعد كسرة كَرَضِي وَ دُعِي أَصْلُهُمَا ((رَضُو وَ دُعُو أَيْضاً إِذَا  
وقعت لاما رابعة فصاعداً بعد فتحة نحو ((يَرْضِيَانِ)) أَصْلُهُ ((يَرْضَوَانِ)).

متى تحركت الواو بالضم بعد ضمة والياء بعد كسرة في طرف الكلمة: يقتصر في  
إعلاهما على حذف حركتهما استثنائاً فيقال: ((يدعو ويرمي)) والأصل ((يدعو ويرم)).  
((مبادئ العربية، ج ٣، ص ٣٥)).

## ٢-٢ المعتل في العبرية:

إنَّ الفعل في العبرية إما أن يكون سالماً وهو الذي يخلو من أحد حروف  
العلة، وإما أن يكون معتلاً وهو ما يكون أحد حروفه من حروف العلة وهي  
الألف، والهاء والواو والياء والتي يجمع في القول ((أهوي)).

والفعل إما أن يكون معتل الفاء وذلك إما بالألف أو الهاء أو الياء وهو ما يسمى  
بالفعل المثال. وإما أن يكون معتل العين وذلك بالواو أو الياء وهو ما يسمى بالفعل  
الأجوف. أو أن يكون معتل اللام بالألف أو الهاء. ((العبرية، ص ١٦٧)).

الفعل الناقص بين الثنائية و الثلاثية: تعتمد اللغات السامية على نظام الجذور في صياغة  
الأبنية المختلفة من الكلمات. و يرى جمهرة الباحثين أن هذه الجذور تتكون في الأصل من  
صوامت فقط و التي يشتق منها الصيغ المختلفة بواسطة الصوائت أو السوابق أو الدواخل

أو اللواحق. ((موسكاتي ص ٧١)). غير أن من الباحثين مثل "هرمن فون سودن" من يذهب إلى أنه يلزم أن ننظر إلى الصوائت كعناصر مكونة للجذور و ذلك بجانب الصوامت. ((ولوف سودن ص ٥٢/٥١)).

ونرى أن الجذر يتكون من مجرد الصوامت لأن الصوامت تحمل المعنى العام وتقوم الصوائت أو المقاطع (في الصدر أو في الوسط أو في الطرف) بتحديد جهة معينة في المعنى العام الذي يدل عليه الجذر، فمثلا الجذر ك ت ب يدل على مجرد الكتابة فلو قلنا ك - ت - ب - تدل الصيغة على حدث وقع وهو الكتابة في زمن معين سبق وقت التكلم وإذا قلنا أ - ك ت ' ب ' تحدد معنى الحدث هنا بأنه أولا أسند إلى المتكلم و ثانيا تحدد زمنه بأنه وقع في الزمن المضارع. أما رأي فون سودن الذي يذب فيه إلى أن (الصوامت + الصوائت) تؤدي إلى الجذر فهذا يعني أنه يعتبر أن الفعل الماضي المسند إلى ضمير الغائب هو أصل الإشتقاق وهذا يسبب الرجوع إلى الخلاف بين نحاة البصرة والكوفة حول أصل الإشتقاق، بينما يرى الكوفيون أن الفعل الماضي هو أصل الإشتقاق ومنذ فترة طويلة ثار الخلاف بين اللغويين حول الأصل في عدد صوامت الجذور السامية. أهي أحادية أم ثنائية أم ثلاثية و كان نتيجة لذلك أن ظهرت ثلاث نظريات مشهورة.

٢-٢-١) الصيغ المعتلة: ويقصد بها صيغ الفعل المعتل والضعيف والمضاعف والشواذ من الفعل الثلاثي في الوزن الأول وهي:

أولاً: معتل الفاء بالياء وفيه أربعة أنماط هي:

١) نمط: ٦٥٠: أسس، وهو نمط الأفعال التي تحتفظ بالياء فاء الفعل في المستقبل وتصرف مفتوحة العين نحو: ٦٦٥: أسست. ((في النحو المقارن بين العربية والعبرية، ص ١٠٦)).

٢) نمط: ٦٤٠: أنتج، وهو نمط الأفعال التي تحذف منها فاء الفعل في المستقبل وتصرف مضمومة العين نحو: ٦٤٠: أنتجت

٣) نمط: وهو نمط الأفعال التي فاؤها ياء غير أصلية وتحذف منها الياء فاء الفعل في المستقبل وتصرف مكسورة العين، وفي الماضي تصريف قياسي، وفي المستقبل: ٦٤٠.

٤) نمط: عرف، وهو نمط الأفعال التي فاؤها ياء غير أصلية وتحذف منها الياء فاء الفعل في

المستقبل وتصرف مفتوحة العين لأن لامها حرف حلقي يفضل الفتح قبله، ففي الماضي يصرف بصورة قياسية، أما في المستقبل:  $\text{לַעֲתָ}$ . ((نفس المصدر السابق، ص ١٠٧)).

ثانياً: الفعل الأجوف معتل العين بالياء أو الواو:

(١) معتل العين بالواو ونمطه العفل:  $\text{ה}$ : تحرك:  $\text{גזתי}$ .

(٢) معتل العين بالياء ونمطه  $\text{שם}$ : وضع، يصرف في الماضي تصريفاً قياسياً كالأجوف مضموم العين نحو:  $\text{שמתי}$ : وضعتُ

ثالثاً: الفعل الناقص معتل اللام بالألف:

(١) نمط الفعل مفتوح العين في الماضي:  $\text{מצא}$ : وجدَ، في الماضي تسهل لامة ((الألف)) بقاء عين الفعل بالفتح الطويل نحو:  $\text{מצאתי}$ : وجدتُ

(٢) نمط الفعل مكسور العين في الماضي:  $\text{צמא}$ : عطش:  $\text{צמאתי}$ : عطشتُ

رابعاً: الفعل الناقص معتل اللام بالياء (هاء) ونمطها:  $\text{שתי}$ : شربَ،  $\text{שתיתי}$  ← شربتُ ((نفس المصدر السابق، ص ١٠٧)). الأولى تذهب إلى الأصل الثنائي للجذور السامية، والثنائية ترى أن الجذور الثلاثية هي الأصل أما الثالثة فهي تجمع بين وجهتي النظر السابقتين، إذ ترى أنه منذ القدم توجد الأنواع الثلاثة من الجذور جنباً إلى جنب، غير أن الجذور الثلاثية تتفوق من حيث العدد على الجذور الثنائية والأحادية. (موسكاتي ص ٧٣-٧٢).

ومن أنماط الجذور السامية التي ثار حول أصلها الخلاف كثيراً، جذور الأفعال المعتلة مثل الأفعال: المثال، الأجوف والناقص والأفعال المضاعفة. ويعني هذا النوع من الأفعال بالنسبة المؤيدي النظرية الثنائية أنها تنشأ عن أصول ذات صامتين وتظهر هذه الأصول بوضوح في صيغ المضارع الذي يعتبرونه أصلاً الماضي، أما صيغ الماضي فهي وفقاً لهذه النظرية قد قيست على نموذج الأفعال الصحيحة (الثلاثية) فتلثت (أي أصبحت ثلاثية) وذلك بطرق مختلفة نحو إطالة صائت فاء الفعل كما في الفعل الأجوف، أو إطالة صائت عين الفعل كما في الفعل الناقص، أو بتضعيف الصامت الثاني كما في الأفعال المضارعة. (المعجم التأصيلي، ص ١٢) ويرى آرينز أن الجذور الأصلية للأسماء والأفعال ذات صامتين

ثم تثلث هذه الجذور بواسطة أحد الأصوات المساعدة وهي: والياء، والواو، والهمزة، والهاء والنون. ففي الأسماء تستعمل الهاء أحياناً كأصل ثالث مفتعل في الآرامية والعربية نحو: אָמָא āmā في العبرية، يقابلها في الآرامية في الجمع māhōtā وفي السريانية amtā للمفرد āmāhātā في الجمع. وكذلك אָבָא bā في العبرية يقابلها.

في السريانية ābā للمفرد، hātā bā في الجمع. وفي العربية نحو فم للمفرد وأفواه للجمع. ((ابن يعيش ص ٥٣)).

وفي الأفعال نحو استعمال الياء أو النون كفاء للفعل في العبرية لتثليث الفعل الثنائي مثل יָלַד yālad حيث تظهر الياء في صيغ الماضي فقط والنون مثل נָתַן nātan إذ تظهر النون في الماضي، والمصدر المضاف واسم الفاعل والمفعول وبعض صيغ الأمر وتسقط في المضارع. ((المعجم التأصيلي، ص ١٢)).

وسنهتم هنا بمعالجة مسألة الثنائية والثلاثية للجذور السامية في ضوء الفعل الناقص في اللغات السامية. فقد اختلف الباحثون في النظر إلى الأصل في الفعل الناقص، إذ يرى جماعة منهم مثل فلهاوزن وآينز ومرمجي والدومنيكي ❖ وثيرنرديم أن جذور الأفعال الناقصة في اللغات السامية ثنائية الأصل ويظهر هذا الأصل الثنائي عن الإسناد، حيث تلحق الضمائر بالفعل بعد الأصل مباشرة مثل صيغة المفردة الغائبة في الماضي من المجرّد קָלַ في العبرية קָלַت gālat أي qāl+at وصيغة جمع الغائبين في الماضي والمضارع نحو קָלַت ramt (من ramā) وغَزَت gālat (من gaza). أو في صيغ المضارع المجزوم نحو: wa-yibēn (من) و (من) فعل בָּנָה) و wa-yest (من فعل שָׁתָה في العبرية). ((نفس المصدر السابق، ص ١٣)).

كما يظهر هذا الأصل الثنائي وفقاً لرأي مؤيدي الثنائية مثل فلهاوزن وآرينز عند اتصال ضمائر المفعولية بالأفعال الناقصة، إذ تتفق الصوائت التي ترد قبل ضمائر المفعولية في كل من الأفعال الصحيحة والناقصة فتُرد هذه الصوائت في الأفعال الصحيحة بعد الأصل الثالث، في حين أنها ترد في الأفعال الناقصة بعد الأصل الثاني مباشرة، الأمر الذي يشير إلى الأصل الثنائي لهذا النوع من الأفعال مثل الصائت الطويل ā نُجده في الأفعال الصحيحة نحو gālāhū قَتَلَهُ من (קָטַל) يعد الأصل الثالث. بينما هذا الصائت نفسه يرد

بعد الأصل الثاني في الأفعال الناقصة في العبرية هكذا gālāhu كَشَفَهُ (من גלה) وفي المضارع نحو yaahā (من לאה). ((نفس المصدر السابق، ص ١٣)).

ومن هنا يرى فلهاوزن أن الواو والياء في الأفعال الناقصة لاتمثل لام الفعل بل هي مجرد صوائت وليس لها قيمة فونيمية. يذهب آرينز لإثبات ثنائية الأفعال الناقصة إلى القول بأن معظم الأفعال الناقصة (أي المنتهية بصائت بعد الأصل الثاني) هي في الأصل مشتقة من الأسماء التي تبدو في صيغها القديمة جداً، أنها ذات أصلين فقط ويرى أنه لاغرابة في هذا لأن تفكير الشعوب البدائية والأطفال يسبق الاسم فيه الفعل أي أن هذا الأسماء قد استعمل منها في الحياة اليومية منذ القدم أفعال. وهذه الأسماء التي تتكون من صامتين ذات مقطع واحد مثل 76 yād في العبرية قد اشتق منه الفعل 7676 و 76 saw. ((أمر)) قد استق منه الفعل 7676 siwwa ((أمر)) و 7676 gaw حبل ربما استق منه الفعل 7676 ((انتظر)). ويرى آينز أن هناك بعض الأبنية البسيطة المستعملة كأدوات التي تتكون من صامتين مثل حروف الجر، هي في الأصل أسماء ثنائية وقد احتفظت بهذه الصفة أحياناً نحو 7676 و 7676 في العبرية. أما الفريض الآخر وهم مؤيدون النظرية الثلاثية للأفعال الناقصة - فهم جمهرة اللغويين العرب الأول مثل سيبويه وابن جنبي والشيخ الرضي وغيرهم، الذين يرون أن الأفعال الناقصة في العربية هي ثلاثية الأصل، وقد حدث الإعلال في بعض الصيغ عند الإسناد وذلك لأسباب صوتية تتعلق بالياء ولو او. ومن المحدثين بروكلمان وباور وليندر وغيرهم الذين يرفضون النظرية الثنائية للأفعال الناقصة ويرون أن جميع الأفعال ذات أصل ثلاثي أما التغيرات الصوتية إلى تطراً على الأفعال المعتلة فهذا نتيجة لخضوعها لقوانين صوتية معينة ((الطيب البكوش، ص ١٦٣-١٥١)، كذلك أن الفعل الناقص في العبرية والسريانية قدطراً عليه - بعد أن سكنت لاهه قياساً على الفعل الصحيح - التغيرات الصوتية التالية: في الناقص اليائي تماثل الصوت المزدوج /ay/ فتحول إلى الصائت الطويل (ē)، الذي تحول في فترة معينة من حياة اللغة إلى الصائت الطويل (ā) هكذا: في العبرية مثل: 7676 banay → bānā في الناقص الواوي تماثل الصوت المزدوج /aw/ فتحول إلى الصائت الطويل (ō)، الذي تحول في فترة معينة من حياة اللغة إلى الصائت الطويل (ā) هكذا: في العبرية: 7676 galā → 7676 galō → 7676 galaw ((المعجم التأصيلي ص ١٥)) ومن مؤيدي النظرية الثلاثية للأفعال الناقصة من المحدثين العرب أيضاً رمضان عبد التواب الذي يرى أن

الأفعال المعتلة (الجوافاء، والناقصة، والليف المقرون) في العربية وفي أخواتها السامية تعد ضمن ما أسماه بـ ((الركام اللغوي للظواهر المندثرة في اللغة... (فهني) بقايا حلقة قديمة ماتت واندثرت)) أسباب الشذوذ في اللغة ((رمضان عبد التواب، ص ٣)) ويرى أن الفعل الناقص قد مرَّ بأربع مراحل للتطور على النحو التالي: المرحلة الدولي: وهي التي كانت تُظهر فيها الياء أو الواو وكصامت مثلها مثل الفعل الصحيح نحو دَعَوَ، قَضَى، هَوَى وقد بقيت هذه المرحلة في الحبشية وفي العربية، ولكن في الفعل الأجوف نحو عَوَرَ واستحوذ كما في قوله تعالى: ﴿اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ﴾ ((نفس المصدر السابق، ص ٤)).

المرحلة الثانية: وهي مرحلة التسكين، أو ضياع صائت الياء و الواو للتخفيف فيصبح الفعل... رَمَى، دَعَوَ وقد بقيت هذه المرحلة عند قبيلتي طيء وهذيل، في نحو حَبَلَى وأَفَعَى، هُدَى = (هُدَى+ي)... ((نفس المصدر السابق، ص ٤-٥)).

المرحلة الثالثة: وهي مرحلة ((انكماش الأصوات المركبة)) أي تحول الصوت المزدوج ay/إلى (ā/ē) إلى (ō) وهي توجد في العربية في اللهجات التي تميل (لدى بني تميم) في مثل قوله تعالى: ﴿وَالضُّحَى \* وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى \* مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾ ((نفس المصدر السابق، ص ٦-٧)).

المرحلة الرابعة: وهي مرحلة التحول من الإمالة إلى الفتح الخالص ((ذلك أن الحركة الممالة الناتجة عن انكماش الصوت المركب كثيراً ما تتطور في اللغات المختلفة، فتتحول إلى فتحة طويلة)). وذلك مثل كلمة ((فأين)) التي تغيرت بعد سقوط الهمز فيها إلى فين بدلاً من ((فَين))، ثم ينطقها بعض أهالي صعيد مصر ((فان)) أي أن التغيرات التي حدثت. للفعل الناقص بدءاً من المرحلة الثانية هي كالاتي: في الناقص اليائي: ay)→(ē)→(ā) نحو: في العربية: رمى ramā→ ramē→ ramay في العبرية: בנא→ bānē→ banay في الناقص الواوي ay)→(ō) نحو: في العربية: دعا daā→ daō→ dáaw في العبرية: דא→ galā→ gālō→ galaw أما عن راينا في هذه المسألة، فاننا نؤيد النظرية الثلاثية للفعل الناقص في اللغات السامية، وبالتالي نختلف مع القائلين بالأصل الثنائي لهذا الفعل أما أصحاب الثنائية فيعتمدون للتدليل على صحة رأيهم على صيغ الفعل الناقص التي حدث بها الإعلال بسقوط طرف الفعل الياء أو الواو في العربية والعبرية ولكن حين يتعرضون لتفسير الصيغ التي

تظهر فيها الياء أو الواو طرفاً للفعل، فإنهم يعللون ذلك في أغلب الأحوال، بأن مثل هذه الصيغ إما أن تكون صيغاً جديدة مشتقة من الأسماء Denominative أو أنها لا ترد إلا في السرد الشعري المتأخر. ((المعجم التأصيلي، ص ١٧)) غير أنهم في آحيان قليلة يقرون بصحة الياء أو الواو كأصل ثالث في بعض الصيغ نحو الياء في صيغ اسم المفعول من الناقصي اليائي في العبرية: גלוי gālūy للمفرد المذكر، גלוייה glūyā للمفردة المؤنثة גלויים glūyim لجمع المذكر، גלויות glūyōt لجمع المؤنث. ونحو الواو في שלותי lawti ša - وفي المضارع المجزوم גלוינו wyñw من الفعل לנה. ((نفس المصدر السابق، ص ١٧)).

ومن هنا فإننا تلاحظ أن أصحاب النظرية الثنائية للفعل الناقص غالباً ما يستشهدون لترجيح رأيهم بالصيغ المعتلة في العبرية والعربية. ولم يتعرضوا للأكديّة التي احتفظت بالأصل الثلاثي في كثير من الصيغ، وأحياناً ترد صيغتان الأولى الأصلية وهي القديمة - على عكس ما يرى مؤيدو الثنائية في الصيغ العبرية التي وردت بالياء أو الواو طرفاً للفعل - بجانب الصيغة المعتلة وهي الحديثة، وهذا فضلاً عن الحبشية التي احتفظت في معظم صيغ الفعل الناقص بالأصل الثلاثي. وبالتالي فنحن نتفق مع اللغويين العرب الأوّل مثل سيبويه وابن جني وغيرهم ومع بروكلمان ورمضان عبدالتواب في الأصل الثلاثي للفعل الناقص في العربية وأخواتها السامية وإن كنا نختلف مع اللغويين العرب في بعض نهجهم في تعليل سقوط الياء أو الواو ويرجع هذا الاختلاف أساساً إلى عدم الاتفاق معهم في النظر إلى أصوات المد a, ū, i كحروف ساكنة، إذ نعتبرها صوائت طويلة.

ونختلف أيضاً مع بروكلمان في بعض القوانين الصوتية التي فسرها بعض الصيغ نحو يرمي، ترمين، تعزين، يرمون في العربية. وعلم الرغم من الاتفاق مع رمضان عبد التواب في الأصل الثلاثي للفعل الناقص في اللغات السامية، إلا أننا لانري أنه من الضروري أن تكون صيغ الفعل الناقص قد مرّت بهذا الترتيب الزمني المقترض للتغير في كل اللغات السامية، ولكننا نري أن التغيرات الصوتية التي تطرأ على صيغ الفعل الناقص تتضع لنا بصورة جلية عند معالجة صيغ الفعل الناقص وفقاً للأوزان المختلفة التي وردت منه، فمن وزن فَعَلَ اليائي الذي ورد في كل اللغات السامية فيما علا الأكديّة نري أن التغير الصوتي: تخصّ بالعبرية فقط أي بتلك اللغات التي فقدت صائت لام الفعل في فترة متأخرة من

طياتها، أما العربية فلا تخضع لهذا التغير الصوتي لأنها مازالت تحتفظ بصائت لام الفعل. ولا تخضع العربية أيضاً للتغير الصوتي: نفس السبب السابق. وبعد فإننا لا نستطيع أن نجزم هنا بصحة إحدى النظريتين السابقتين، الثنائية أو الثلاثية كأصل للأسماء والأفعال في اللغات السامية وذلك لأن هذا الأمر يحتاج من الباحث دراسة دقيقة متأنية لجذور الأسماء والأفعال السامية وبخاصة جذور الأسماء والأفعال المعتلة أما من روجه بالنسبة للفعل الناقص هو الأصل الثلاثي.

### النتائج:

أوجه التشابه في كلتي اللغتين من حيث:

(١) اللغات السامية بشكل عام والعربية والعبرية ضمناً توصف بأنها لغات فعلية أي لغات تعتمد على الفعل في بناء مفرداتها وبناء حدث الجملة. ويشكل الفعل، المحور الأساس في تركيب الجملة العربية لاحتوائه على الحدث، فالفعل هو وصف للحدث في زمن ما ولدقة ومكانة وأهمية الحدث في العبرية شأنها في ذلك شأن اللغات السامية الأخرى فقد أولي اللغويون أهمية خاصة لدراسة الفعل دراسة لغوية تقوم على أساس ومستويات علم اللغة الحديث الصوتية والصرفية.

(٢) في كلتي اللغتين، الفعل هو ما دلّ على حدوث شيء أو حالة معينة في زمن محدد. وتتكون أصوله من ثلاثة أحرف (ف ع ل) (فلا).  
٣) يقسم الفعل في العربية والعبرية من حيث الزمن:

أ: الماضي: ٦٢٢ ٧٦٦

ب: المضارع ومقابله في العربية مستقبل ٦٢٢ ٧٦٦

(٤) تكوين أصول الفعل من ثلاثة أحرف ((ف ع ل)) (فلا) والتشابه في أزمنة الفعل: ماضي و مضارع (أو زمن الحال هو اسم يصف حال الفاعل أو يدل على ما قام به) وأمر و فعل النهي في كلتي اللغتين من ضمائر المخاطبة.

(٥) التشابه في صيغ الفعل: سالم و معتل. ونعني بها نوعية أحرف الفعل من حيث

وجود أحرف علة أو عدمها وأحرف العلة في العربية ((واي)) ومقارنتها في العبرية ((נהים נהי מ)).

٦) الفعل المعتل العربي والعبري، ثلاثة أنواع: المعتل الفاء بالألف مثل אכלَ أكلَ معتل الفاء مثل وَعَدَ وَيَسَّرَ ويقال له المثال: المعتل الفاء بالهاء مثل הלהבَ ذَهَبَ المعتل الفاء بالياء مثل ַהַיַּי נָזַלَ المعتل العين بالياء مثل ַהַיַּי גָּנִי المعتل العين مثل قال ويقال له الأجوف: المعتل العين بالواو مثل ַהַיַּי מַלَ المعتل اللام بالألف مثل ַהַיַּי קָרָאَ قَرَأَ معتل اللام مثل دعا ورَمِي ويقال له الناقص: المعتل اللام بالهاء مثل ַהַיַּי אִשְׁתָּרִי

٧) ظهور ثلاث نظريات عن الثنائية أو الثلاثية للفعل الناقص:

أ) الأصل الثنائي للجدور السامية.

ب) الجدور الثلاثية في الأصل.

ج) جمع بين وجهتي النظر السابقتين. خلاصة القول: السؤال هنا هـنو أصل الأسماء والأفعال في اللغات السامية الثنائية أم اثلاثية؟ يحتاج الباحثُ دراسةً دقيقةً لجدور الأسماء والأفعال السامية وبخاصة جذور الأسماء والأفعال المعتلة، أما مي يرجح اللغويون بالنسبة للفعل الناقص هو الأصل الثلاثي. المصادر المراجع:

١) أسباب الشذوذ في اللغة، رمضان عبد التواب.

٢) الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحو البصريين والكوفيين، ابن الأثيري، عبد الرحمن بن محمد، المكتبة العصرية، بيروت.

٣) العبرية، أحمد قنديل، القلم العربي، القاهرة ١٩٨٧.

٤) القواعد الأساسية للغة العبرية، سناء صبري، مكتبة مدبولي القاهرة ٢٠٠٢.

٥) المعجم التأصيلي للفعل الناقص في اللغات السامية، د. عمر صابر عبدالجليل جامعة القاهرة ابن يعيش النحوي، شرح المفصل، دارالكتب العلمية، ٢٠٠١.

٦) دروس اللغة العبرية، د. ربحي كمال. عالم الكتب بيروت ١٩٨٢.

٧) شرح ابن عقيل، محمد محي الدين عبد الحميد، انتشارات ناصر خسرو تهران ١٣٧٥.

- ٨) فقه اللغة المقارن، د. ابراهيم السامرائي، دار العلم للملايين بيروت ١٩٨٧.
- ٩) في النحو المقارن بين العربية والعبرية.
- ١٠) مبادئ العربية، في الصرف والنحو، رشيد الشرتوني، انتشارات اساطير تهران ١٣٧٥.
- ١١) المدخل إلى علم اللغة، رمضان عبد التواب ص ٢٣٤. ١٢) مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن، سباتينو موسكاتي، عالم الكتب بيروت ١٩٩٣.

### **Abstract:**

#### Arabic Quick Look

Arabic is a Central Semitic language, closely related to Aramaic, Hebrew, Ugaritic and Phoenician. Modern Standard Arabic is a distinct form and more conservative than all of its current spoken varieties and is the only official Arabic language. It's the language of the Quran and the native language for more than 290 million people.

#### Hebrew Quick Look

Hebrew is a West Semitic language of the Afro-asiatic language family. Historically, it is regarded as the language of the Israelites and their ancestors, although the language was not referred to by the name Hebrew in the Tanakh (Hebrew Bible.) The earliest examples of written Paleo-Hebrew date from the 10th century BCE. Today, Hebrew is spoken by nine million people worldwide.

In Hebrew, as in other Afro-Asiatic languages, verbs are formed by applying one of several patterns or binyanim (בניינים / בניינים) to an underlying root (שורש) shóresh, (binyaním, "buildings")) to an underlying root (שורש) shóresh, ("root"). For example, the verbs hispík, "to be enough, to suffice) סִפֵּק / סִפֵּק ("sipék, "to supply, to satisfy"), and histapék, "to have enough, to be satisfied") are all formed from the root s-p-k), which forms words (among others) with meanings related to "enough". Verbs formed from the same root usually have meanings that are related, often in systematic ways. In Hebrew, as in other Afro-Asiatic languages, verbs are formed by applying one of several patterns or binyanim (בניינים / בניינים) to an underlying root (שורש) shóresh,

“root”). For example, the verbs) hispík, “to be enough, to suffice) סִפֵּק / סִפֵּק (”sipék, “to supply, to satisfy”), and histapék, “to have enough, to be satisfied”) are all formed from the root) s-p-k), which forms words (among others) with meanings related to "enough". Verbs formed from the same root usually have meanings that are related, often in systematic ways. Key words: arabic, hebrew, verb.

### قائمة المصادر المراجع

- ١- أسباب الشذوذ في اللغة، رمضان عبد التواب.
- ٢- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحو البصريين والكوفيين، ابن الأنباري، عبد الرحمن بن محمد، المكتبة العصرية، بيروت.
- ٣- العبرية، أحمد قنديل، القلم العربي، القاهرة ١٩٨٧.
- ٤- القواعد الأساسية للغة العبرية، سناء صبري، مكتبة مدبولي القاهرة ٢٠٠٢.
- ٥- المعجم التأصيلي للفعل الناقص في اللغات السامية، د. عمر صابر عبدالجليل جامعة القاهرة ابن يعيش النحوي، شرح المفصل، دارالكتب العلمية، ٢٠٠١.
- ٦- دروس اللغة العبرية، د. رنجي كمال. عالم الكتب بيروت ١٩٨٢.
- ٧- شرح ابن عقيل، محمد محي الدين عبد الحميد، انتشارات ناصر خسرو تهران ١٣٧٥.
- ٨- فقه اللغة المقارن، د. ابراهيم السامرائي، دار العلم للملايين بيروت ١٩٨٧.
- ٩- في النحو المقارن بين العربية والعبرية.
- ١٠- مبادي العربية، في الصرف والنحو، رشيد الشرتوني، انتشارات اساطير تهران ١٣٧٥.
- ١١- المدخل إلى علم اللغة، رمضان عبد التواب ص ٢٣٤.
- ١٢- مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن، سباتينو موسكاتي، عالم الكتب بيروت ١٩٩٣.