

# **نَمْطُ اِدَارَةِ مَوَارِدِ الْأَنْفَالِ فِي الْجَمَاتِعِ الْإِسْلَامِيِّيِّةِ فِي الْقُرْآنِ وَالسِّيرَةِ النَّبُوَيَّةِ (دِرَاسَةٌ فَقْهِيَّةٌ مُقَارِنَةٌ لِآرَاءِ عُلَمَاءِ الْفَرِيقَيْنَ)**

**الأستاذ المساعد الدكتور**

**سيد محمد نقيب**

جامعة علوم و معارف القرآن الكريم بقم المقدسة - ايران

**الأستاذ المساعد الدكتور**

**جعفر البخاري**

جامعة علوم و معارف القرآن الكريم بقم المقدسة - ايران

**الأستاذ المساعد الدكتور**

**طاهرة سادات طباطبائی امین**

جامعة علوم و معارف القرآن الكريم بطهران - ایران

**tabatabaei.amin@gmail.com**

**The type of he administration of the rsources of  
Anfaal in the Islamic society in Quran and the  
behavior of the prophet (Jurisprudence study of A  
comparatire the views of the two Groups)**

**Assist Prof. Dr.**

**Sayed Mohammad Nakeeb**

The University of the Quranic Knowledge and Science Qum, Iran

**Assist Prof. Dr.**

**Jaffer Al-Bejaari**

**Assist Prof. Dr.**

**Tahera Sadat Tabatabai Amen**

The University of the Quranic in Tehran, Iran

## **Abstract:-**

The issues of Anfal and how to deal with it have been a controversial debate among Shiite and Sunni scholars for a long time. Following questions have been raised:

What is the nature and position of Anfal and Faai in Islamic society? What can be the influence of Anfal on the development of religious system and expanding the social justice? Who is the owner of Anfal and How should its possession be defined?

In this article a litteral definition of Anfal has been rendered and then its particular meaning has been defined according to the opinions of Shiite and Sunni scholars. Probable conflicts between the verses of Khums and Anfal and Faai have been also scrutinized in the present essay. Furthermore, we have dicussed the issue of whether the decree about Anfal in Qur'an has been abrogates or not?

Consequently by studing sources of Jurisprudential and interpretative of Shiite and Sunni clear that Anfal is kingdom of Allah and his prophet and after the death of the Prophet is kingdom of his caliphs.

Our new theory is that dignities of prophet are two types: personal dignities of prophet; and dignities are attributed to prophetic mission. They have difference. According to our opinion, the prophet based on his personal dignities has right of possession and in this regard like other people, they give their personal properties to heirs after the death.

Therefore according to verses and traditions about Anfal and Faai and Khums, Anfal is divided into two parts: first section, that regard to personal dignities of the prophet, become Personal possession of the prophet and after his death is given to his heirs. And second section of Anfal, that regard to dignities are attributed to prophetic mission, give to his real successor.

**Key words:** Anfal , Faai , Qur'an , life style of prophet Mohammad (PBUH), possession.

## **الملخص:**

منذ زمن و ما زال النقاش العلمي قائماً بين علماء الفريقين حول ماهية الأنفال والفيء ومكانته في النظام الإسلامي وتأثيره في توسيعه والنظام الديني وبسط العدالة الاجتماعية وكيفية تملكه. مصدر النقاش هو آيات من سورة الأنفال. وبالتالي يوجد هناك إختلاف في الرؤية حول تملك الأنفال كأحد أهم مصادر التمويل. نسعى من خلال هذا البحث بعد تعريف مصطلحات الأنفال بناءً على رؤية الفريقين أن نناقش حول النسخ أو التعارض في آيات الأنفال والفيء والخمس. من خلال نظرتنا على أن الأنفال في الحقيقة ملك الله ولرسوله وبعد حياة النبي الأعظم ﷺ تنتقل ملكيته إلى خلفائه، سندرس وجهة نظر علماء الفريقين وفي النهاية نحاول الفصل بين شؤون النبي الشخصية وشؤونه كنبي أو ولی أو إمام عبر طرح نظرية جديدة ونعتقد أن للنبي ﷺ شؤون شخصية ولديه حق تملك شخصي حسب هذه شؤون. من هذا المنطلق وعلى أساس بعض الآيات والروايات حول الفيء والصفى وخمس الحمس، تختص بشؤونه الشخصية وتكون ملكاً شخصياً له وبعد وفاته تنتقل إلى ورثته وقسم آخر يملكتها بصفته كنبي أو إمام أو ولی وأمرها يكون بيد خلفائه من بعده.

## **الكلمات الرئيسية:** الأنفال - القرآن الكريم -

السيرة النبوية - التملك - الفيء .

## المقدمة:

إن استثمار الثروات والتتمتع باقتصاد فعال وقويم يعد من الأمور الضرورية لثبتت وتقوية أسس كل نظام سياسي ولاشك أن النظام السياسي الإسلامي كسائر الأنظمة يحتاج تلك الثروات حتى يستطيع التصدي لهجمات ومؤامرات الأعداء من جهة، ولكي يستطيع تقويم أسس النظام عبر تقوية بناء الجذرية وإيجاد الرفاه للمجتمع ونشر القسط وتوزيع الثروة بصورة عادلة على أساس الإستحقاقات من جهة أخرى.

إن الله سبحانه وتعالى وهب بلاد ایران الإسلامية مصدراً من الثروة لتأمين الأهداف المذكورة أعلاه. ولكن النقطة الأساسية والمهمة أن هذه المصادر يجب أن يتم إدارتها وتوزيعها على أساس العدل حتى لا تتسرى الفرصة لطغيان البعض من أجل جمع الثروة. وفي النهاية لكي لا يستطيعون أن يمنعوا بسط العدل و القسط في المجتمع. فيجب توزيع الثروة على أساس الإستحقاق الحقيقى ليتمكن منها أفراد الشعب على أساس لياقتهم.

هذه المصادر هي الثروات العامة حيث يجب أن يتتفق جميع أعضاء المجتمع منها وقد وضعت تحت تصرف النبي الأعظم ﷺ بصفته حاكم إسلامي حتى يصرفها بناء على إشرافه بجميع شؤون ومتطلبات المجتمع الإسلامي كيف ما تقتضي المصالح. هذه الثروات العامة يعبر عنها بـ(الأطفال).

ونظراً لكمية الأطفال الهائلة وكيفية توزيعها بيد النبي ﷺ والإمام بصفتهم حكام العالم الإسلامي ف تكون أهميتها أكثر وأعظم، بالمقارنة مع سائر المصادر المالية مثل الزكاة والصدقات والجزية و... ولأجل هذا يتم دراسة مصاديقها بدقة.

النقطة الأخرى التي كانت محل للبحث و النقاش بين علماء الفريقين منذ زمن قديم، هي كيفية تملك الأطفال وكيفية نقلها من شخص إلى آخر.

في هذا المقال نحاول أن نقدم رؤية جديدة لكيفية تملك الأطفال عبر دفع تعارض آيات الأطفال والفيء والخمس ودفع شبهة النسخ على أساس دراسة مقارنة لمصاديق الأطفال من مختار علماء الفريقين.

قال الله تعالى: ﴿يَسْأَلُوكُمْ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّ كَثُرَ مُؤْمِنُينَ﴾<sup>(١)</sup>.

## تعريف الأطفال

### الف) الأطفال لغة.

الأطفال هي جمع نفل و معناها (الزيادة) و تسمى غنائم الحرب أطفالا لأنها تبقي بدون مالك. و قيل أنه في الأمم السابقة لم تكن الأطفال مباحة فأباحها الله للنبي الأعظم ﷺ إضافة إلى باقي الأمور المحللة و لأجل هذا سميت بالأطفال<sup>(٢)</sup>.

يمكن أن نستنتج بأنه كما قال بعض علماء اللغة أن النفل في الأصل يقابل الفرض ومعناه الزيادة أو الإضافة ويقال نافلة لأنها تقابل الفريضة وتكون زيادة وعلاوة وإضافة على الواجبات وبما أن الغنيمة إضافة على الفتح والنصر في الحرب وليس الهدف الرئيسي، تسمى نافلة.

### ب) الأطفال اصطلاحا (في مصادر الفريقين)

عرف علماء أهل السنة الأطفال على أنها هي الغنائم، ونزلت الآية الكريمة بعد خلافات المسلمين حول تقسيم الغنائم في غزوة بدر، ويقولون بأنها متراصة لغنائم الحرب<sup>(٣)</sup>.

وأما الفقه الشيعي يوسع حدود الأطفال ويقول إنها أوسع من ذلك. حيث تشمل الغنائم، والفيء، والصفي وكل ما لا يكون له مالك معين<sup>(٤)</sup>. وعلى الرغم من نزول الآيات الكريمة في غنائم غزوة بدر، لكنها ليست منحصرة في الغنائم بل هي كما ذكرنا أوسع. وهذا المفهوم يمكن إستنباطه من روایات متعددة صدرت عن الأئمة المعصومين علیهم السلام<sup>(٥)</sup>.

ما نقل حول خصائص النبي في الروايات التي نقلتها لنا المصادر الشيعية والسنوية هي حلية و إباحة الغنائم للرسول الأكرم ﷺ. ولم تذكر غير الغنائم (قال رسول الله ﷺ فضللت بأربع جعلت لي الأرض مسجداً و طهوراً و أياماً رجلاً من أمتي أراد الصلاة فلم يجد ماءً و وجد الأرض فقدم جعلت له مسجداً و طهوراً و نصرت بالرُّعب مسيرة شهر يسيراً بين يديه وأحلت لآمنتي الغنائم وأرسلت إلى الناس كافة<sup>(٦)</sup>). ولكن يفهم من روایات

الأطفال في المصادر الشيعية أنها لا تختص بالغائم فقط ويفهموها الأوسع هي تكون من خصائص النبي والإمام المعصوم الذي هو خليفته ووصيه صلوات الله عليه.

(محمد بن مسعود العياشي في تفسيره، عن محمد بن مسلم عن أبي جعفر قال سمعته يقول إن الفيء والأطفال ما كان من أرض لم يكن فيها هرقة دم أو قوم صالحوا أو قوم أعطوا بأيديهم وما كان من أرض خربة أو بطن الأودية فهذا كلُّه من الفيء وهذا لله وللرسول فما كان لله فهو رسوله يضعه حيث شاء وهو للأمام من بعد الرسول)<sup>(٧)</sup>.

حيث ذكرت الآية الكريمة:

«وَاعْلَمُوا إِنَّا نَعِنْتَمُ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ خَمْسُهُ وَالرَّسُولُ وَذُرِّيَّ الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنِ السَّبَيلِ إِنْ كَنْتُمْ آمِنُتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّقَى الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»<sup>(٨)</sup>.

وقوله تعالى: «وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُ فَمَا أَوْجَحْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ وَكَمْ كَنِّ اللَّهُ يُسْلِطُ رَسُلَّهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرْبَى فَلَلَّهُ وَلِرَسُولِهِ وَذُرِّيَّ الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنِ السَّبَيلِ كَيْ لَا يَكُونُ دُولَتُنَبِّنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا أَنْتُمْ كُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا هَمْ عَنْهُ فَأَتَيْتُمْ وَأَنْتُمْ تَوَلَّوْهُ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ»<sup>(٩)</sup>.

وهذه الآيات تذكر مصاديق الأطفال التي تشمل الفيء كما تذكر المنهجية والطريقة التنفيذية لتقسيم الأطفال على أساس رأي النبي صلوات الله عليه وسلم وهي ليست معارضة أو ناسخة للأية الأولى من سورة الأنفال كما توهم بعض العلماء<sup>(١٠)</sup>. لانه أولاً النسخ يحتاج إلى دليل تتحقق التنافي بين تشريعين وقعوا في القرآن، بحيث لا يمكن اجتماعهما في تشريع مستمر، تنافياً ذاتياً، كما في آيات وجوب الصفح<sup>(١١)</sup> مع آيات القتال<sup>(١٢)</sup> او بدليل قاطع دل على نقض التشريع السابق بتشريع لاحق. كما في آية الامتناع إلى الحول<sup>(١٣)</sup> مع آية الاعتداد باربعة أشهر وعشرة أيام<sup>(١٤)</sup>، اما في صورة عدم التنافي بين آيتين، كما في آية الإنفاق<sup>(١٥)</sup> وآية الزكاة<sup>(١٦)</sup>، فلا نسخ اصطلاحياً حيث تشريع الإنفاق في سبيل الله ثابت مستمر، مندوب اليه في الإسلام مع البد. والزكاة واجبة كذلك. ولا تنافي بين استحباب الاول ووجوب الاخير أبداً. وهكذا اذا كان التنافي كلياً على الإطلاق، لا جزئياً وفي بعض الجوانب، فان هذا

الثاني تخصيص في الحكم العام، و ليس من النسخ في شيء. فآية القواعد من النساء<sup>(١٧)</sup> لا تصلح ناسخة لآية الغض<sup>(١٨)</sup> بعد ان كانت الاولى اخص من الثانية و الخاص لا ينسخ العام، بل ينحصر بما عدها من افراد الموضوع<sup>(١٩)</sup>. ولأجل ذلك ليس هنا ما يدل على النسخ لأن هذه الآيات في مقام بيان مصاديق الأطفال و لا يوجد التنافي الموجب للنسخ بين آية الأطفال و آية الفيء و آية الخمس.

### **بحث في الأطفال ومواردها:**

يرى أهل السنة أن الأطفال تعادل الغنائم و على هذا يذكرون مصداقا واحدا للأطفال والذي هو غنائم الحرب كما يقولون بـان الفيء هو من أقسام الغنائم. والغنائم تنقسم إلى قسمين؛ القسم الأول هي الغنائم التي يحصل عليها بالجهاد و التي هي الأطفال و القسم الثاني الأموال التي يحصل عليها المسلمين بدون حرب و قتال و هي الفيء.

وقال بعض العلماء، الغنائم هي الأموال التي يحصل عليها من المشركين والفيء هي الإراضي التي يغلب عليها المسلمين<sup>(٢٠)</sup>.

في الفقه الشيعي للأطفال مفهوم أوسع خاص بالفقه الشيعي ونقطة بارزة له. لأنها ترتبط بالنظام الاقتصادي الإسلامي من جهة ومن جهة أخرى ترتبط بنظام الحكم السياسي الإسلامي<sup>(٢١)</sup>.

### **موارد الأطفال وأقسامها في الفقه الشيعي:**

إضافة إلى غنائم الحرب تم ذكر مصاديق أخرى للأطفال في روايات أهل البيت عليهما السلام والتي نستطيع أن نذكرها في تسعة أقسام:

أ: الأرضي التي تركها أهلها وأصبحت بيد المسلمين من دون حرب وقتل أو سلمها مالكونها لل المسلمين على أساس رغبتهم أو بناءً على المصالحة. هذه الأرضي تسمى إصطلاحاً بالفيء وتعد من مصاديق الأطفال كما ذكرتها روايات الإمام الصادق عليه السلام<sup>(٢٢)</sup>.

ب: الأرضي المتهالكة والموات التي لا يمكن الإنتفاع بها إلا بعد الإصلاح وجر المياه و... سواء كانت من البداية بدون مالك أو كانت سابقا تحت تصرف شخص ولكن

الآن لم يعرف من هو صاحب هذه الأراضي وأصبحت موات.

ج: الأراضي الساحلية، الأنهر وكل أرض بدون مالك حتى وإن كانت عامرة مثل الجزر.

د: قلل وسفع الجبال، الغابات، البر، المستنقعات.

ه: الأموال والأملاك الباهضة الثمن من العقارات وغير العقارات.

و: (صفي) الأشياء الثمينة من الغنائم التي يستطيع النبي أن يتسلكها لنفسه قبل تقسيم الغنائم مثل الجياد من الخيول، الملابس الثمينة، السيوف البatar، الدروع، الإماماء و... .

ز: الممتلكات التي ليس لها ورثة.

ح: المناجم.

ط: غنائم الحرب التي كانت بدون إذن الأمم المقصوم.

في الفقه الشيعي الصفي وخمس الخامس يعدان من الأطفال ولكن هذان القسمان في نظر علماء أهل السنة يعدان قسيمان للأطفال. بناء على ذلك، ندرس هذين الموردين.

تعريف (الصفي):

الصفي والصفية هو ما يخصه كبير القوم من غنائم الحرب لنفسه وتجمع صفية على صفایا مثل عطايا وعطية<sup>(٢٣)</sup>.

سبب الإصطفاء:

كبير القوم وقيادات الجيوش والملوك نظراً لملكاتهم في منصب التدبير وقيادة الحرب كانوا يتمتعون بهذا الإمتياز على أنهم ينتخبون أفضل الغنائم لأنفسهم قبل تقسيمها مثل جياد الخيول والملابس الثمينة و... في زمن الجahليّة كان المربع (ربع الغنائم) لأمير الجيش<sup>(٢٤)</sup> ويدعى حقوقه المادية حيث كان سيرة قبائل العرب<sup>(٢٥)</sup>.

غَيْرَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ مَاهِيَّةُ هَذِهِ السِّيرَةِ حِيثُ جَعَلَ هَذَا الإِمْتِيَازَ خَاصًا لِلنَّبِيِّ لِلْحِيلَوَةِ دُونَ

التفاخر الشخصي وثبيت مكانة الدين حتى تصرف هذه الأموال بصورة صحيحة لصلحة المسلمين و هذا بالفعل ما نراه في سيرته ﷺ حيث كان يصرف كل هذه الممتلكات لحل مشاكل المسلمين والمجتمع الإسلامي ولم يكن يستفيد منها لمصالحه الشخصية.

هذه الميزة هي لأجل مكانته و منصبه لقيادة الأمة و ايضاً يجب ان تكون من صفات الحاكم الإسلامي و بناء على ذلك، فالإصطفاء وصفة المال - حسب الفقه الشيعي - هي للإمام المقصوم ك الخليفة لرسول الله و حاكم المسلمين<sup>(٢٦)</sup>.

وفي فقه أهل السنة على الرغم من إدعاء الأجماع من البعض باختصاص الأطفال للنبي ﷺ، ولكن استند واستدل بعض آخر بفعل الخليفة الثاني على أنه يستطيع خليفة النبي أن يتمتع بهذا الحق حيث نقلوا أنه إصططفى قسم من اراضي وعقارات ومتلكات كسرى واسرته ومتلكات بعض الهاربين التي كانت تعادل تسعة الف الف وصرفها في مصالح المسلمين<sup>(٢٧)</sup>.  
الإصطفاء حكم تقيعي وليس تأسيسي.

كما يفهم من بعض المصادر التاريخية الإصطفاء كان أمراً شائعاً ومتداولاً. وكما ذكرنا في الجاهلية كان الرابع لأمير الجيش أو كبير القبيلة<sup>(٢٨)</sup> ولم يكن حكماً تم تأسيسه في الإسلام بل كان من السنن التي أيدها الله للMuslimين بعد تغيير ماهيتها أي تم التوقيع والموافقة عليها بعد تعديلها كما في مصطلح العلوم الحديثة.

الأمر الهام هنا هو تغيير ماهية هذه السنة الجاهلية في الإسلام. لأنه هذه السنة قبل الإسلام كانت للتفوق وإزدياد الأموال ولكن في الإسلام أصبحت هذه السنة لإرتقاء مكانة حاكم المسلمين من أجل حل المشاكل ودفع خطر أداء الدين. وبالعيقين هذه المسألة ترتبط بمكانة النبي كولي للMuslimين. بما أنه ﷺ لم يكن يبحث عن المقام والسلطة وجمع الأموال. فقبل الله سبحانه له هذا الحكم وبعد انتقالت هذه الميزة للأئمة المقصومين عليهما السلام الذين كانوا يمتلكون نفس الميزات الروحانية والأخلاقية الإلهية العظيمة بسبب عصمتهم. وروايات الأئمة عليهما السلام تؤكد عمومية هذا الحكم لخلفاء النبي الحقيقيين<sup>(٢٩)</sup>.

## خمس الخامس

بناء على آيات القرآن الكريم فإن الله هو مالك كل شيء ويعطي الإنسان ما يرى فيه

مصلحة له. فالأنفال مختصة بالله وبرسوله في بداية سورة الأنفال. وهذا فصل الخطاب ونهاية الخلاف القائم بين المسلمين حول تقسيم الغنائم في غزوة بدر حتى يعلم الجميع أن مجموع الأطفال للرسول ﷺ وهو الذي يصرفه حسبما يراه مصلحة للمسلمين أو ينفقه لمن يشاء أو يحمله لعموم المؤمنين. وبعدها أصدر تعليمات تنفيذية لكيفية صرف النبي ﷺ للأطفال.

وفي الحقيقة غنائم الحرب هي ملك الله سبحانه وللرسول ﷺ، بناء على الآيات القرآنية والروايات الواردة عن الإمام الصادق ع. وكانت هذه سيرة النبي حيث يفهم منها أنه ﷺ كان يملك كل الغنائم وكل موارد ومصاديق الأطفال وفي كيفية التقسيم من جانب النبي ﷺ تفضل وكرامه .<sup>(٣٠)</sup>

### مقارنة آراء علماء الشيعة في ملكية الأطفال للنبي ﷺ، وكيفية تماكلها .

أي نوع من أحكام التمليل يمكن إطلاقها على ملكية النبي للأطفال؟ هناك ثلاثة أقوال، سنطرحها. قبل كل شيء نلقي نظرة على الآيات الكريمة حول هذا الموضوع:

الآيات القرآنية: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّ الْأَنْفَالَ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ» سورة الأنفال ١/.

والآية: «وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ خُصُّكُمْ بِرَسُولِهِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ» سورة الأنفال ١/.

والآيات «وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُ فَمَا أَوْجَحْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْرٍ لَا رَبَّكَابٌ وَكَنْتَ اللَّهُ يَسْلِطُ رُسُلَهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرْبَى فَلَلَّهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَمَا يَكُونُ دُولَةُ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْكُمْ وَمَا أَنْتُمْ كُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا هَمْ كُمْ عَنْهُ فَاتَّهُوا وَأَنْقُوا اللَّهُ أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ» سورة الحشر ٧-٦

فقهاء الشيعة بناء على ظاهر الآيات، وكذلك الأحاديث المروية عن الأئمة المعصومين، يرون أن الله سبحانه هو المالك الحقيقى وولي التصرف في جميع الأشياء. فقد فوض قسما من هذه الملكية وولاية التصرف لرسوله. وعلى هذا ففي الواقع الأطفال هي ملك لرسول الله وليس لأحد فيها أي حق<sup>(٣١)</sup> وكل من يتصرف فيها بدون إذنه يكون غاصبا وفي نفس

الوقت عاصيا<sup>(٣٢)</sup>. وبعد النبي ﷺ هذا الحق ينتقل لأئمة أهل البيت عليةما يرضيهم الذين هم خلفائه. ولكن محل الخلاف بين فقهاء الشيعة هو كيفية تملك الأطفال حيث المستفاد من كلمات فقهاء الشيعة ثلاثة نظريات سنذكرها ونمحضها:

#### النظرية الأولى:

الأطفال ملك خاص وشخصي للنبي مثل سائر ممتلكاته الخاصة ينتقل إلى ورثته بعده وفاته على الرغم من أنه لم تكن سيرته ولم يكن منهجه أن يدخلها لنفسه ولكن لو كان يريد أن يعمل هكذا فلا يوجد شرعاً أي مانع وهذا الحكم جار للأئمة المعصومين من بعده وهذا القول يستنبط من كلمات الشيخ الطوسي وابن سراج<sup>(٣٣)</sup>.

#### النظرية الثانية:

الأطفال ليست ملك خاص وشخصي للنبي الأكرم حتى تنتقل إلى ورثته مثل سائر الممتلكات الشخصية بل النبي كحاكم للمسلمين هو مالك في التصرف فقط وفي الحقيقة له الولاية في التصرف. وعلى هذا فإن الله جعل الأطفال بيد إمام المسلمين لأجل ولائيته ورئاسته على المجتمع الإسلامي وإدارته ولذا يجب أن تصرف هذه الأموال في سبيل تعزيز الإسلام ومصالح المسلمين<sup>(٣٤)</sup>.

#### النظرية الثالثة (الرأي المشهور):

الأطفال ملك خاص اختص به النبي وخلفائه الحقيقيين نظراً إلى منصبهم الريادي في الأمة وتنقل هذه الملكية بعد النبي للأئمة عليةما يرضيهم. لأن هذه الممتلكات هي مثل الأموال الخاصة الشخصية لأنه يستطيع أن يتصرف بها حيث يشاء وينفقها على من يشاء ويبهها لمن يشاء<sup>(٣٥)</sup> كما يجب أن يدفع زكاتها إذا مر عليها سنة<sup>(٣٦)</sup> وهذه المسألة فقط في زمن حياة النبي ولا تنقل إلى ورثته بعد وفاته بل تنقل إلى من يخلفه. وعلى هذا الأساس فالأطفال هي ملك خاص وشخصي وفي نفس الوقت ملك قانوني وحقوقي أي تابعة لشأن النبي كحاكم وإمام للمسلمين فهي ملك شخصي تتبع شأن النبوة وفي الحقيقة هي ملك شخصي لإمام المسلمين الذي مصادقه في كل زمان فقط فرد واحد وهذا نوع خاص من الملكية.

غالب فقهاء الشيعة من المتقدمين والمؤخرين يؤمنون بهذه النظرية الثالثة وتعاضدهم

ظاهر الأحاديث المروية عن أهل البيت عليهم السلام (٣٧).

مقارنة آراء علماء أهل السنة في ملكية الأطفال وكيفية تملکها.

#### النظريّة الأولى:

الفيء والغائم هي ملك للنبي في حياته حتى ينفقها على نفسه وأسرته ولكنها لا تنتقل إلى الوراث وتنتهي هذه الملكية بوفات النبي ويجب صرفها في مصالح المسلمين. هذه وجهة نظر الرافعي في الشرح الصغير (٣٨).

#### النظريّة الثانية:

الفيء والأطفال هي بيد النبي ليصرفها في أمور المسلمين وحيث النبي لم يستفد منها لرفع حواجز نفسه وأسرته فهي ليست ملكاً للنبي بل هي للصرف في مصالح المسلمين. هذه وجهة نظر الشافعي (٣٩).

#### النظريّة الثالثة:

النبي مالك الفيء مثل ملكه الشخصي الخاص ويستطيع التصرف به حيث يشاء هذه وجهة نظر الصimirي (٤٠).

#### النظريّة الرابعة:

لا يمتلك النبي من الفيء إلا حسب ما يحتاج وبحق له التصرف على قدر الحاجة فإذا ذكر في هذا الإطار هذه وجهة نظر مالك (٤١).

على أساس وجهات النظر المذكورة يمكن الإستنباط؛ بأن وجهة نظر غالبية علماء السنة مبنية على رواية أبي بكر: (نحن معاشر الأنبياء لا نورث) لذلك يرى الغالب أن النبي ليس له ملكية خاصة وشخصية ولا يورث والأطفال التي بيده تنتقل بعده إلى من يخلفه ويجب أن تصرف في مصالح المسلمين.

كما لاحظنا وبصرف النظر عن الفروق في تعريف الأطفال فوجهات النظر حول كيفية تملك الأطفال، متقاربة والفارق الأساسي بين وجهة نظر علماء الشيعة والسنة حول شخص الخليفة ومنهج تعينه.

## نظريّة جديدة حول تملك الأطفال (الرأي المختار)

للنبي الأعظم في زمان نبوته شؤون مختلفة مثل شأن الرسالة والنبوة وتبيين الأمور الدينية: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ رُتُبَيْنَ لِلنَّاسِ مَا فِرَّلَ لَيْهُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَعُونَ»<sup>(٤٢)</sup> وشأن الولاية والحكومة وإدارة المجتمع الإسلامي وشأن القضاء «إِنَّمَا الَّذِينَ آتَيْنَا أُلْحَانًا أَعْلَمُ بِاللهِ وَأَطْبَعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ الْأَكْرَمُ مَكَّمِلُوْنَ فَإِنَّ شَانَرَ عَنْهُ فِي شَيْءٍ فَرَدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كَنْتُمْ تُؤْمِنُنَّ بِاللَّهِ وَالْأَيُّوبِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا»<sup>(٤٣)</sup> و...»

إضافة إلى هذه الشؤون التي اختص النبي بها كلها من قبل الله سبحانه، للنبي كسائر الناس حياة شخصية وعادية «قَالَ لَهُمْ رَسُولُهُمْ إِنَّنَّا نَحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مُّتَّكِّمٌ وَكَيْنَ اللَّهُ يَعْلَمُ عَلَى مَنْ يَسْأَلُهُ وَمَا كَانَ لَنَا أَنْ تَأْتِيَنَا كُمْ سُلْطَانٌ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلِيَكُوْكَلُ الْمُؤْمِنُونَ»<sup>(٤٤)</sup> وله شأن شخصي في مجال العمل بالتكاليف الشرعية، إدارة أسرته، تأمين المعاش، التملك وكسب العيش «وَمَا أَمْرَسْنَاكُمْ قَبْلَكُمْ مِّنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا هُنْ يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَسْتَوْدُونَ فِي الْأَسْوَاقِ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ بَعْضًا فِتْنَةً لِّأَنْصَارِبُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا»<sup>(٤٥)</sup>. والأئمة المعصومون عليه لهم مثل تلك الشؤون أيضاً. يؤكّد القرآن الكريم على هذه النقطة أن النبي الأكرم بشر مثل سائر الناس والله يصطفى رسلاه من بين البشر «اللَّهُ يَصْنُعُنِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رَسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَيِّدُ الْبَصَرِ»<sup>(٤٦)</sup>. على هذا الأساس فيجب أن نفصل بين الشؤون الشخصية للنبي وبين شؤونه كنبي وولي وحاكم.

قسم من الأطفال مثل الهدايا التي تهدي اليه والأموال التي يحصل عليها بالمصالحة مثل الفيء والصفي وخمس الخمس بعد الإختيار والتملك تكون ملكا خاصا للنبي وهي مثل سائر الممتلكات الخاصة والشخصية يمتلكها ويصرف بها حيث يشاء. وفصل القرآن كيفية تقسيم الغنائم والفيء وأسهم الأفراد في الآيات ٤١ من سورة الأطفال والسابعة من سورة الحشر .

فكيف يملك كل الأفراد المذكورين في الآيات أقسامهم والنبي لا يملك؟ ولا يوجد دليل من القرآن والأحاديث على هذا التخصيص. والعقل أيضاً يرفض هذا التخصيص. فالملك الخاص والشخصي من الحقوق الأولية الإنسانية للنبي كفرد من أفراد المجتمع ولا يجب حرمانه من هذا الحق لكونه حاكم المسلمين.

حتى العلماء الذين يقبلون روایة (أبي بكر: لا نورث...) بصرف النظر عن مخالفته هذا

الرأي للنص القرآني الصريح على توريث الأنبياء؛ لا يستطيعون الاستدلال بها على نفي التملك الشخصي الخاص للنبي لأن عبارة معاشر الأنبياء تؤكد على شأن النبوة ولا تشمل نفي الملكية الخاصة للنبي ولم يقل أي أحد بأنه على أساس هذا الرأي أن بيت النبي ﷺ وأثاث بيته الخاصة ملك جميع المسلمين.

ولكن يوجد قسم آخر من الأطفال يكون ملكاً للنبي والإمام لكونهنبي أو إمام وهذه الملكية هي نوع خاص من الملكية. لأن النبي بما أن الله سبحانه الذي هو مالك كل شيء فوض له الملكية وأتاح له التصرف في كل شيء وبعد تنتقل هذه الملكية لخلفائه الحقيقين. ويجب صرف هذه الأموال في مصالح المسلمين. هذا القسم من الأطفال له خاصية عامة والنبي أو الإمام يملكونها من باب إمامته وولايته وحكومته مثل الجبال والغابات والمناجم والسوائل والأراضي المواتية وأموال من لا وارث له فبعض روايات أهل البيت ع تؤكد بأن الأطفال للحاكم وأيضاً أموال الملوك للإمام والتي تشير أيضاً إلى هذا القسم من الأطفال التي هي أموال العامة. فالنبي والإمام مالكها الخاص لكونه صاحب منصب الإمامة والحكم. هذه الملكية تستمر في حياتهم وبعد الوفاة تنتقل إلى خلفتهم الحقيقي لصرفها في سبيل مصلحة المسلمين.

وعلى هذا قسم الأطفال إلى قسمين:

القسم الأول هي الممتلكات الخاصة للنبي لتأمين حياته الشخصية والأسرية و... مثل الهدايا والصفي وخمس الخمس والتي كان يختارها النبي لنفسه على أساس منهجه ويرثها. والقسم الآخر هو ما يملكونها النبي وإمام وحاكم للمسلمين وبعد ورثها خليفته الحقيقي.

**الناتج:**

أ: في وجهة نظر المذهب الشيعي، الأطفال ليست منحصرة في غنائم الحرب فقط بل إنها تشمل كل المصادر العامة للثروة وهي ملك للنبي والإمام الذي هو خليفته. فعلى هذا بعض القضايا كال فهي والصفي وخمس الخمس ليست قسيماً للأطفال بل هي تعتبر جزءاً من الأطفال.

ب: لم يتم نسخ آيات الأطفال لأنه لا يشملها أي من صفات النسخ وآية الخمس تمثل

وصفة تفاصيلية تبين كيفية توزيع الخمس للنبي ﷺ. فعلى هذا لا يقتصر مجال للنسخ أو التعارض.

ج: حسب وجهة نظر القرآن الكريم، الأطفال هي ملك للنبي والإمام المعصوم ويستطيع التصرف بها حيثما شاء.

د: حول كيفية تملك الأطفال يجب علينا أن نفصل بين شأن النبي الشخصي وسمته الإعتبرانية بصفته نبي وولي وإمام. فقسم من الأطفال تتعلق بشخصه وشأنه الخاص كسائر الأموال الشخصية يتم انتقالها للغير كالميراث وغيره. وقسم آخر يتعلق بشأنه كحاكم وولي وتنقل إلى من يحمل هذه الصفة بعده أي خليفة الحقيقي.

هـ: يوجد توافق إجمالي بين علماء الشيعة والسنّة على أن الأطفال ملك للنبي ﷺ ويتم نقلها لوصيه بعد وفاته. ولكن الخلاف الأساسي يبقى حول كيفية تعين الوصي ومصاديقه.

### هواش البحث

- (١). سورة الأطفال /١
- (٢). مجتمع البحرين. المجلد الخامس ص ٤٨٥؛ لسان العرب، ج ١١ ص ٦٧١
- (٣). المفردات ص ٥٠٢، المصباح المنير ج ٢ ص ٣٢٨
- (٤). سبل الهدي و الرشاد ج ٤ ص ٥٨؛ مجموعة آثار الشهيد مرتضى مطهرى ج ٢٠ ص ٥١١
- (٥). التفسير الأمثل ج ٥ ص ٣٥٧؛ مجموعة آثار الشهيد مرتضى مطهرى ج ٢٠ ص ٥١١
- (٦). وسائل الشيعة، ج ٣، ص ٣٥١
- (٧). كنز العرفان ج ١ ص ٢٥٤؛ مستدرك الوسائل ج ٧ ص ٢٩٦

## نقط إدارة موارد الأطفال في المجتمع الإسلامي في القرآن والسيرة النبوية ..... (٣٢٥)

- (٨). سورة الانفال ٤١  
(٩). سورة الحشر ٦ و ٧  
(١٠). ((المبسوط)), ج ٢، ص ٦٤؛ ((التفسير لابن كثير)), ج ٤، ص ٧  
(١١) سورة الزمل / ١٠  
(١٢) سورة البقرة/ ١٩١، النساء / ٨٩ و ٩١  
(١٣) سورة البقرة/ ٢٤٠  
(١٤) سورة البقرة/ ٢٣٤  
(١٥) سورة البقرة/ ٢٦٧  
(١٦) سورة التوبه / ١٠٣  
(١٧) سورة النور / ٦٠  
(١٨) سورة النور / ٣٠  
(١٩) التمهيد في علوم القرآن، ج ٢، ص ٢٧٩  
(٢٠) إمتناع الأسماع ج ١٣ ص ١٤٤؛ تفسير بن كثير ج ٤ ص ٥٣  
(٢١) مجموعة آثار، مرتضى مطهرى، ج ٢٠، ص ٥١  
(٢٢). تهذيب الاحكام، ج ٤، ص ١٣٣ او ١٣٤؛ وسائل الشيعة، ج ٩، ص ٥٢٧  
(٢٣). مفردات ص ٤٨٨؛ سبل الهدى و الرشاد ج ٤ ص ١٥٧  
(٢٤). السيرة الخلبية، ج ٣، ص ٦٠  
(٢٥). السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة، ج ١، ص ٦٠  
(٢٦). رسائل شريف المرتضى، ج ١، ص ٢٢٩؛ مستدرك الوسائل، ج ٧، ص ٢٩٧  
(٢٧). اللفظ المكرم بخصائص النبي المعلم، ص ١٤٢  
(٢٨). السيرة الخلبية، ج ٣، ص ٦٠؛ نهاية الإيجاز في سيرة ساكن الحجاز، ص ٣٢٨  
(٢٩). الكافي، ج ١، ص ١٨٦  
(٣٠). وسائل الشيعة، باب الاول من ابواب قسمه الخمس؛ جواهر الكلام، ج ١٦، ص ١٠  
(٣١). كتاب الخمس، محقق داماد، ص ٣٦٨  
(٣٢). النهاية، ص ٢٠٠؛ جواهر الكلام، ج ١٦، ص ١٣٤  
(٣٣). المبسوط، ج ٢، ص ٦٥ و ج ٨، ص ٨٥؛ المذهب، ج ١، ص ١٨٣  
(٣٤). كتاب البيع، الخميني، روح الله، ج ٢، ص ٦٦٢ و ٦٦٣؛ اقتصادنا ص ٤٧٨؛ كتاب الخمس، محقق داماد، ص ٣٦٨  
دليل تحرير الوسيلة، ج ١، ص ٣٥٨؛ الخمس والانفال، فاضل، محمد، ص ٣٠٦؛ مصطلحات الفقه، ص ٩٤.  
(٣٥). تهذيب الاحكام، ج ٤، ص ١٣٣؛ وسائل الشيعة، ج ٩، ص ٥٢٧ و ص ٥٢٣

## نمط إدارة موارد الأطفال في المجتمع الإسلامي في القرآن والسيرة النبوية (٣٢٦)

- (٣٦). المسوتو، ج ١، ص ٢٢٧؛ التحرير، ج ١، ص ٥٨
- (٣٧). تهذيب الأحكام، ج ٤، ص ١٣٢؛ المقنعة، ص ٢٧٨؛ النهاية، ص ١٩٩؛ المسالك، ج ١، ص ٤٧٢ و ٤٧٣؛ المدارك، ج ٥، ص ٤١٢؛ وسائل الشيعة)، ج ٩، ص ٥٢٥؛ جواهر الكلام، ج ١٦، ص ١٣٤؛ كتاب الخمس، للمحقق، داماد، ص ٣٦٨
- (٣٨). اللفظ المكرم بخصائص النبي المعلم، ص ١٦٢
- (٣٩). الأم، ج ٤، ص ٤٧، المنسوق من كتاب اللفظ المكرم بخصائص النبي المعلم، ج ١، ص ٣٢٤؛ مختصر المزني، ص ١٣١.
- (٤٠). اللفظ المكرم بخصائص النبي المعلم، ج ١، ص ٣٢٤
- (٤١). اللفظ المكرم بخصائص النبي المعلم، ج ١، ص ٣٢٤
- (٤٢). سورة النحل / ٤٤
- (٤٣). سورة النساء / ٥٩
- (٤٤). سورة إبراهيم / ١١
- (٤٥). سورة الفرقان / ٢٠
- (٤٦). سورة الحج / ٧٥

### قائمة المصادر والمراجع

وخير ما نبتدئ به القرآن الكريم

- ١- ابن براج، عبدالعزيز، المذهب، ١٤٠٦ هـ، قم، منشورات جامعة مدرسین، الطبعة الأولى.
- ٢- ابن كثير، إسماعيل، ١٤١٩ هـ، تفسير القرآن العظيم، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى.
- ٣- ابن منظور، محمد، ١٤١٤ هـ، لسان العرب، بيروت، دار الصادر، الطبعة الثالثة
- ٤- أبو شبيه، محمد، ١٤٢٧ هـ، السيرة النبوية على ضوء القرآن و السنة، دمشق، دار القلم، الطبعة الثامنة.
- ٥- ابن خليل، أحمد، ١٤١٦ هـ، مسنن أحمد، شرح حمزه أحمد الزين، القاهرة، دار الحديث، الطبعة الأولى.
- ٦- حر العاملي، محمد، ١٤٠٩ هـ، وسائل الشيعة، قم، مؤسسة آل البيت، الطبعة الأولى.
- ٧- الحلبي الشافعي، أبو الفرج، ١٤٢٥ هـ، السيرة الحلبية، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية



## نقط إدارة موارد الأطفال في المجتمع الإسلامي في القرآن والسيرة النبوية ..... (٣٢٧)

- ٨- الحلي، حسن بن يوسف، نهاية الأحكام.
- ٩- الحلي، حسن بن يوسف، تحرير الأحكام.
- ١٠- الخميني، سيد روح الله، كتاب البيع، قم، مؤسسة تنظيم و نشرتراث الإمام الخميني.
- ١١- خضيري، محمد، ١٤١٧ هـ، اللفظ المكرم بخصائص النبي المعلم، مدينة، دار البخاري.
- ١٢- راغب الإصفهاني، حسين، ١٤١٢ هـ، المفردات في غريب القرآن، بيروت، دار العلم الدار الشامية، الطبعة الأولى.
- ١٣- السيد المرتضى، على بن حسين، ١٤٠٥ هـ، رسائل الشريف المرتضى، قم، دار القرآن الكريم، الطبعة الأولى.
- ١٤- سيفي المازندراني، على أكبر، دليل تحرير الوسيلة.
- ١٥- الشافعي، ابن إدريس، لأم، ١٤٠٠ هـ، بيروت، دار الفكر، الطبعة الأولى.
- ١٦- الشهيد الثاني، عاملي، زين الدين، ١٤١٣ هـ، مسالك الأفهام إلى تنقیح شرایع الإسلام، قم، مؤسسة المعارف الإسلامية، الطبعة الأولى.
- ١٧- صاحب المدراک، العاملی، محمد، ١٤١١ هـ، مدارک الأحكام، بيروت، مؤسسة آل البيت، الطبعة الأولى.
- ١٨- الصالحي الدمشقي، محمد، ١٤١٤ هـ، سبل الهدي والرشاد، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى.
- ١٩- الصدر، سید محمد باقر، ١٤١٧ هـ، إقتصادنا، مشهد، دفتر تبليغات إسلامي خراسان، الطبعة الأولى.
- ٢٠- الطريحي، فخر الدين، ١٣٧٥ هـ، مجمع البحرين، طهران، منشورات مرتضوي، الطبعة الثالثة.
- ٢١- الطوسي، أبو جعفر، ١٤٠٧ هـ، تهذيب الأحكام، طهران، دار الكتب الإسلامية، الطبعة الرابعة.
- ٢٢- الطوسي، أبو جعفر، ١٣٨٧ هـ، ألبسوط، تحقيق سید محمد تقی الكشفي، طهران، المكتبة المرتضوية، الطبعة الثالثة.
- ٢٣- الطوسي، أبو جعفر، ١٤٠٧ هـ، النهاية، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الثانية.
- ٢٤- طهطاوي، رفاعة رافع، ٢٠٠٦ م، نهاية الإيجاز في سيرة ساكن الحجاز، القاهرة، دار الذخائر، الطبعة الأولى.

- ٢٥- فاضل اللنكراني، محمد، ١٤٢٣هـ، الخمس والأطفال، قم، مركز فقهى الأئمة الأطهار، الطبعة الأولى.
- ٢٦- فاضل المقداد، جمال الدين، كنز العرفان.
- ٢٧- الفيومي، أحمد، ١٤١٤هـ، المصباح المنير، قم، منشورات الهجرة، الطبعة الثانية.
- ٢٨- الكليني، أبو جعفر، ١٤٠٧هـ، الكافي، طهران، دار الكتب الإسلامية، الطبعة الرابعة.
- ٢٩- المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، بي تا، طهران، إسلامية.
- ٣٠- محقق الداماد، سيد محمد، ١٤١٨هـ، كتاب الخمس، قم، دار الإسرا للنشر، الطبعة الأولى.
- ٣١- مطهري، مرتضى، مجموعة الآثار، قم، منشورات صدرا.
- ٣٢- المزني، إسماعيل، ١٤٠٠هـ، المختصر، بيروت، دار المعرفة، الطبعة الأولى.
- ٣٣- المعرفة، محمد هادي، ١٤١٥هـ، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، الطبعة الثانية.
- ٣٤- المقيد، محمد، ١٤١٣هـ، المقنعة، قم، كنجرة جهاني هزاره الشیخ المقید، الطبعة الأولى.
- ٣٥- المقرizi، تقى الدين، ١٤٢٠هـ، أمتاع الأسماع، بيروت، دار الكتب الإسلامية، الطبعة الأولى.
- ٣٦- مكارم الشيرازي، ناصر، الأمثل، ١٤٢١هـ، قم، مدرسة الإمام على ابن أبي طالب، الطبعة الأولى.
- ٣٧- النجفي، محمد حسن، جواهر الكلام، تحقيق عباس فوجاني، بيروت، دار إحياء التراث العربي، الطبعة السابعة.
- ٣٨- النوري، ميرزا حسين، ١٤٠٨هـ، مستدرک الوسائل، قم، مؤسسة آل البيت، الطبعة الأولى.