

نظرة على النموذج الإسلامي للشخصية المثالية في دعاء

مكارم الأخلاق للإمام السجاد عليه السلام

زهراء دهقان بنادکی (الكاتبة المسئولة)

طالبة مرحلة الماجستير، الجامعة الحرة، ایران، یزد

الدكتور محمد مهدی خواجه پور

أستاذ مساعد، جامعة العلوم والمعارف القرآنية، كلية العلوم القرآنية، ایران، میبد

dr.khpour@gmail.com

الدكتور مجتبی محمدی مزرعه شاهی

أستاذ مساعد، جامعة العلوم والمعارف القرآنية، كلية العلوم القرآنية، ایران، میبد

Mojtaba63mohammadi@gmail.com

A look at the Islamic model of the ideal figure in the Makarem AL Akhlagh of Imam Sajjad

Zahra Dehghan Banadaki (Responsible writer)

Masters student , Free University , Iran , Yazd

Dr. Mohammad Mahdi Khajeh pour

Assistant Professor , University of Qur’anic Sciences and Knowledge ,
College of Qur’anic Sciences , Iran , meybod

Dr. Mojtaba Mohammadi Mazraeh Shahi

Assistant Professor , University of Qur’anic Sciences and Knowledge ,
College of Qur’anic Sciences , Iran , meybod

Abstract:-

One of the topics that thinkers have dealt with since the beginning, and researchers have conducted extensive research on it, is the subject of "his complete personality and characteristics," because the complete personality from the perspective of the Qur'an and the different schools have characteristics if they are achieved. It brings man closer to the goals of creation, and if these qualities are not achieved, then man will fall. Therefore, one of the topics that can solve the problems of the contemporary man in the current world is the knowledge of the characteristics of the complete personality. Humanity today is walking on a path that has nothing but a human face and in fact a quasi-animal life. Anonymity and anxiety have robbed him of physical and mental comfort. Human perfection has given way to the characteristics of the animal. This research was carried out in a basic, library and analytical manner, and it is one of the achievements of this research. It can be concluded that the term "ideal personality" does not exist in the Qur'an and narratives, but this interpretation has been used in modern science. Behavioral and emotional. The supplication of Makarem Al-Akhlaq to Imam Al-Sajjad (PBUH) as an infallible tradition (PBUH) can also show the Islamic model of the ideal human personality, in this research an attempt was made to extract topics and categories related to the ideal personality using the method of content analysis. It appears in the layers of supplication of honorable morals and should be addressed and explored. Chastity, wisdom, learning, warning, preaching, prayer, intercession, awareness, free thinking, impartiality, final thinking and moral qualities such as: good manners, humility, self-respect, honesty and honesty... It is also possible to benefit from the prayer of honorable morals in the search for some characteristics of the ideal personality, and the research objectives are divided into two parts: Scientific and practical. Focuses on religious teachings, especially the supplication of Makarem Al-Moral as a scientific theory and interpretation of Islamic opinion. With regard to the ideal personality model and one of the practical goals, we can refer to a manifestation of the same knowledge acquired in practice and the behavior of the common people on the path to achieving an ideal figure and a better life.

Key words: personality, perfection, form, generosity of morals.

الملخص:

من الموضوعات التي تناولها المفكرون منذ البداية وقام الباحثون بإجراء أبحاث مستفيضة حوله، موضوع "شخصيته الكاملة وخصائصه" لأن الشخصية الكاملة من منظور القرآن والمدارس المختلفة لها خصائص إذا تحققت. إنها تقرب الإنسان من أهداف الخلق، وإذا لم تتحقق هذه الصفات، فسوف يسقط الإنسان. لذلك فإن أحد الموضوعات التي يمكن أن تحل مشاكل الإنسان المعاصر في العالم الحالي هو معرفة خصائص الشخصية الكاملة، فالإنسانية اليوم تسير على طريق ليس له سوى وجه إنساني وفي الواقع حياة شبه حيوانية. إن عدم الكشف عن هويته والقلق قد سلب منه الراحة الجسدية والعقلية وقد أنسحَّ الكمال البشري المجال لخصائص الحيوان وقد تم هذا البحث بطريقة أساسية ومكثفة ووصفية تحليلية وهو أحد إنجازات هذا البحث. يمكن الاستنتاج أن مصطلح "الشخصية المثالية" غير موجود في القرآن والروايات، ولكن هذا التفسير استخدم في العلوم الحديثة. السلوكية والعاطفية. دعاء مكارم الأخلاق للإمام السجاد عليه السلام كتقليد معصوم عليه السلام يمكن أن تظهر أيضا النموذج الإسلامي لشخصية الإنسان المثالي، في هذا البحث تم محاولة استخراج مواضيع وفئات تتعلق بالشخصية المثالية باستخدام طريقة تحليل المحتوى. وهي ترد في طبقات دعاء مكارم الأخلاق، وينبني معالجتها واكتشافها. العنفة والحكمة والتعلم والإنسان والسوء والصلة والشفاعة والتوعية والتفكير الحر وعدم التحيز والتفكير النهائي والصفات الأخلاقية مثل: حسن الخلق والتواضع واحترام الذات والصدق والأمانة... كما يمكن الاستفادة من دعاء مكارم الأخلاق الشريفة في البحث عن بعض خصائص الشخصية المثالية، وتقسم أهداف البحث إلى قسمين: علمي وعملي. يركز على التعاليم الدينية وخاصة دعاء مكارم الأخلاق كنظير علمية وتفسير للرأي الإسلامي. فيما يتعلق بنموذج الشخصية المثالية وأحد الأهداف العملية، يمكننا أن نشير إلى ظاهر من مظاهر نفس المعرفة المكتسبة في الممارسة وسلوك عامة الناس على طريق تحقيق شخصية مثالية وحياة أفضل.

الكلمات المفتاحية: الشخصية، الكمال، النموذج، مكارم الأخلاق.

المقدمة:

المحور الرئيسي لهذا الخطاب هو شرح وتحليل النموذج الإسلامي للشخصية المثالية من وجهة نظر دعاء مكارم الأخلاق. ومن دعاء المعصومين دعاء مكارم الأخلاق عن الإمام السجاد أهمية خاصة في قضايا المجتمع الإسلامي التربوية والأخلاقية، ودعاء مكارم الأخلاق هي الدعاء العشرون للصحيفة السجادية. يتم التعبير عن الفضائل الأخلاقية والكرامة الإنسانية. من هذه الدعاء النبيلة يمكن استخلاص النموذج الإسلامي من عدة أمور، منها النموذج الإسلامي للشخصية المثالية. إنها إحدى الميول الفطرية للإنسان ومتصلة في طبيعة الإنسان وتقوده إلى الكمال.

تعريف المصطلحات

النموذج في المفردات والتعابير

تعني كلمة النموذج النمط (شایان مهر، ۱۹۹۸، المجلد ۱، ص ۹۷) في الكلمة التي تعني: الوجه، النموذج، المثال، مقتدى، أسوة، القدوة والمثال " (دهخدا، ۱۳۴۶، الحرف أ). للنمط معنى واسع. لها العديد من التطبيقات في كل من العلوم التربوية والعلوم الاجتماعية وكذلك في علم النفس. في مجال التعليم، يتوافق المعنى الاصطلاحي للنمط تماماً مع معناه الحرفي ويشير إلى التصميم والمثال أو نموذج الشكل أو الأشياء أو حالة السلوك (الحسيني وأقدم، ۱۳۷۵، ص ۶۲). يقال إن الشخصية تستحق التقليد والمتابعة بسبب وجود بعض الخصائص. في علم النفس الاجتماعي، يشير النموذج إلى شخص يقلد أطفاله سلوكه (ساروخي، ۱۹۹۱، ص ۶۴۰)

الشخصية في المفردات:

كلمة شخصية مشتقة من جذر لاتيني شخصية، والتي تعني "قِبَاع". وفي الكلمة: الشرف، والسمو، والشهامة، والرتبة والدرجة، والمالك، والوجود، والشخصية، واللطف، واللباقة (دهخدا، ۱۳۶۴، ج ۲، ص ۳۲۱) تحت الكلمة (في القاموس المعتمد لـ "الشخصية" لجوهر كل شخص، ومزاجه وهي مجموعة من صفات الشخص تميزه عن غيره (عميد، ۱۳۷۴) تعني الكلمة "شخص" الامتياز والسلطة وهي شيء يفصل شيئاً ما عن الأشياء

الأخرى. وبعبارة أخرى، فإن الخصائص التي تتحدد وتشكل في النفس البشرية وتظهر في سلوك الفرد تسمى الشخصية (حبيبيان، ١٣٧٤، ص ٢٤) للشخصية من منظور مختلف علماء النفس عدة تعريفات. مجموعة منظمة وموحدة تكون من خصائص ثابتة ومستقرة نسبياً تميز الفرد عن الأفراد الآخرين (شاملو، ٢٠٠٣، ص ١٦ و ١٧) بحدتها ريتشارد ريكمان في كتابه نظريات الشخصية على النحو التالي: "الشخصية، مجموعة ديناميكية وإنها مجموعة منظمة من الخصائص التي تؤثر بشكل فريد على إدراك الشخص وأفكاره ودوافعه وسلوكه في مجموعة متنوعة من المواقف (ريجارد رايكمان، ٢٠٠٨، ص ٥) بشكل عام، يمكن القول: الشخصية هي مجموعة من الرؤى والمعتقدات والقناعات لكل شخص. والتي تصاحبها سمات وخصائص سلوكية مستقرة ومتعلمة نسبياً.

كلمة الشخصية في القرآن:

كما استخدم القرآن الكريم كلمة "الشخصية" بكلمات مثل الشكل والقلب والصدر والروح والعقل (سالاري فر، ١٣٩٠: ٧٧). "شخصية كل إنسان هي التي تشكل سلوكه وتوجهه، ولعل هذا يمكن اعتباره تعريفاً عاماً للشخصية من وجهة النظر القرآنية، ولا يمكن فهم هذا التعريف إلا من خلال فهم العناصر التي تتكون منها الشخصية من وجهة النظر القرآنية. إنه يوضح أن الشخصية لها بنية متماضكة وعامة، وهي بنية تبلور في سلوك الشخص. قال الله تعالى في الآية ٨٤ من سورة الإسراء: قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَيْ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدِي سَبِيلًا. علماء النفس مهمون لأن المكونات التي تلعب دوراً في تنمية الشخصية تلعب أيضاً دوراً في تكوين الجسم. ويلعب دوراً رئيسياً في كليهما، وبعبارة أخرى، لا تجبر شخصية وشكل الأفراد الناس على التصرف بطريقة معينة، ويكتنأ إجراء تغييرات في أنفسنا على مستوى الأفكار والمشاعر والعواطف والسلوكيات المكونة من عنصرين تنمويين. وهو اكتساب يحدث تدريجياً في البشر. ما يشكل الفعل البشري هو الملكية المكتسبة، لذا فإن سلوكه لا يتعارض مع مبدأ الإرادة الحرة ولا يؤدي إلى الجبر (طباطبائي، ١٣٧١، المجلد ١٣، ص ١٩٤ - ١٨٩).

الكمال في اللغة والمصطلحات

الكمال هو رتبة بعد اكتمال المكونات، بحيث تضاف إليه ميزات وفضائل أخرى.

تستخدم كلمة "كامل" أكثر من حيث الكمية وكلمة "الكمال" تستخدم أكثر في الصفات (انظر: مصطفوي، ١٩٨١، ج ٢، ١١٢) على سبيل المثال، الكمال البشري هو أنه بالإضافة إلى النقص في أعضائه، فإنه يتلخص أيضاً بعض الصفات المرغوبة مثل المعرفة والشجاعة ولكن في مصطلحات علماء الأنثروبولوجيا المسلمين، المستوحاة من تعاليم القرآن الكريم والتقاليد الإسلامية وكلمات القرآن في النصر والازدهار والسعادة، فإن الكمال البشري يعني تحسید وازدهار مواهبه الروحية. ينشأ الإيمان والعمل الصالح وتنقية القلب والعقل وتنميته من قذارة ورذائل الجسد وقيود الحيوانات، لأن حقيقة الإنسان وشخصيته ملك لروحه السماوية والأبدية، كما أن ازدهار مواهبه الجسدية هو تطوره البشري، (سازمند، ١٣٩٨، ٤٦-٤٤).

الشخصية المثالية:

طوال تاريخ البشرية، كان أحد الدوافع الرئيسية للإنسان، والتي تنشأ من طبيعته، هو الميل إلى الكمال أو الكمال والسعى إلى الكمال. استخدم علماء النفس لأول مرة كلمة "الكمال" في علم النفس، معتبرين عنها على أنها الهدف النهائي للإنسان في سعيه لإتقان نفسه. يستخدم آليورت مصطلح "الكبار" للإشارة إلى الكمال البشري، ويعتقد أن وجود أهداف طويلة المدى والسعى نحو المستقبل هو مركز الكمال البشري. سمات آليورت مثل التوسيع الذاتي، والعلاقة الحميمة والتعاطف، وقبول الذات، يعتبر الوحدة واحدة من الخصائص المهمة للكمال البشري. يستخدم يونغ مصطلح "فردي" لوصف الكمال البشري، والذي يأتي من أعمق مستويات اللاوعي، وهو النموذج الأصلي "للذات". يعتبر أن الغرض من حياة الإنسان هو تحقيق سمة تؤدي إلى توسيع الفرد ونضجه، ويصف صفات مثل التماسك والنزاهة، والوعي الذاتي، والقدرة على التكيف، والشعور بالخلود. يستخدم إريك فروم مصطلح "الرجل الحنوب" للإشارة إلى كمال الإنسان ويعبر عن معناه له، بمعنى استخدام جميع القوى والمواهب المحتملة لتحقيق الذات. يعتبر أن الشخصية السليمة والخصبة هو الشخص الذي ينمّي كل مواهبه المحتملة ويدرك كل قدراته وإمكاناته ويتحقق أهم إنجازاته. يستخدم فرانكل مصطلح "الرجل المتهرب من الذات" للإشارة إلى الكمال ويعتقد أن العوامل الثلاثة المهمة للروحانية والحرية والمسؤولية تلعب دوراً رئيسياً في تكوين الصحة العقلية للإنسان. وفقاً له، يحاول الأشخاص الأصحاء دائماً تحقيق أهداف

تعطي معنى لحياتهم. وهو يعتبر أن هذه الصفات مثل حرية اختيار العمل، والمسؤولية عن التوجيه والحياة الشخصية، والتحكم الوعي في الحياة، والبصرة من بين خصائص الكمال (شولتز، ١٩٧٧، ص ١٠٥). ويعتبر روجرز جوهر الوجود البشري باعتباره عملية مرنّة وديناميكية. كما أن النهر المتدافق يتغيّر باستمرار ويتحرك بشكل ديناميكي في اتجاه "الصيغة"، وهو أهم هدف للبشر. يعتبر أن مفتاح تحقيق هذا الهدف هو الميل إلى "تحقيق الذات"، وخصائص مثل الافتتاح على عملية التجربة، وزيادة حيوية الوجود، وزيادة الثقة في الكائن الحي، وعملية أن تكون أكثر إنتاجية، وأن تكون متوجّلاً بالكامل. إن عظمة الحياة، والرغبة في أن تكون عملية، والمكان الداخلي للتقييم، وإزالة الأقنعة، وتقبل الآخرين، وتجنب تلبيّة التوقعات، وما إلى ذلك، هي من بين أهم سمات هؤلاء الناس (روجرز، ١٩٦١، ص ١١٩-١٩٥). إنه عنوان احتياج الإنسان الأساسي الذي يقود الإنسان بشكل طبيعي إلى الصحة والازدهار والكمال والوحدة. ووفقاً له، فإن بعض خصائص النبوءة التي تتحقق ذاتها هي: فهم أفضل للواقع وإقامة علاقة معها أسهل؛ قبول الذات والآخرين والطبيعة؛ عفوية، بساطة، طبيعية. الحاجة إلى العزلة؛ الحكم الذاتي، التجربة الصوفية؛ الشعور بالتعاطف والإثارة؛ مدى وقوفة العلاقات الشخصية والتفاعلات مع الآخرين؛ الإبداع والابتكار؛ مقاومة القبول الثقافي؛ القدرة على الحب والمحبة وما شابه (ماسلو، ١٩٥٤، ص ٢٣٧)

العوامل المؤثرة في شخصية الإنسان

تم تقديم آراء مختلفة فيما يتعلق بعوامل تكوين شخصية الإنسان، فالبعض يعتبر تكوين الشخصية نتيجة للوراثة ويعتقدون أن كل شخصية بشرية قد تم تحديدها بالفعل وولدت بنفس الشخصية. إذا أراد تغيير شخصية الإنسان، فيجب أن يكون هيكله الوراثي للتغيير. تعتبر مجموعة أخرى التعليم والعوامل البيئية كعوامل تؤثر على الشخصية. ووفقاً لهذه النظرية، فإن شخصية كل إنسان تتكون بالمعرفة والسلطة، وليس للوراثة دور فيه. يعتقد علماء النفس أن شخصية كل شخص تتكون من ثلاثة أشياء: ١- الميراث ٢- البيئة ٣- التربية، والمهم أن شخصية الإنسان هي نتيجة تفاعل الوراثة والبيئة مع بعضها البعض. وهذا يعني أن الوراثة لا يمكنها العمل بدون بيئه وبيئه بدون الوراثة اليوم، من المقبول بشكل متزايد أن تكوين الشخصية يرجع إلى عوامل بيئية ووراثية. تُعرف هذه النظرية بتأثير

ونفاذ الجينات البيئية أو نظرية الطبيعة والتعليم (راجع أكرمي، ١٣٩١، ١٨٢) كما يقسم البعض هذه العوامل إلى فترين من العوامل البيولوجية والعوامل الاجتماعية، والعوامل البيولوجية هي نفسها العوامل الوراثية. وهو موجود في الفرد منذ البداية. العوامل الاجتماعية هي نتاج البيئة الاجتماعية، البيئة التي يعيش فيها الشخص حياته، وأهم العوامل البيولوجية هي: الجنس، والعمر، وعوامل الغدد الصماء العصبية، لكن العوامل غير البيولوجية تنقسم أيضاً إلى فترين: ١- العوامل الخارجية (البيئية) العوامل الخارجية هي نتاج البيئة الاجتماعية، وهي البيئة التي قضى فيها الإنسان السنوات الأولى من حياته (كنجي، ١٣٤٦، ص ٢٢) أهم العوامل البيئية البشرية هناك ثلاثة مجموعات رئيسية: الأسرة - المدرسة - المجتمع، وتعني البيئة الاجتماعية المعتقد، أي الأنماط الثقافية، والطبقة الاجتماعية، وطرق تعليم الأطفال، وبنية الأسرة، وأنظمة التعليم وأنماط التوظيف. وقد أظهر كل من هؤلاء آثاره على شخصية الأفراد، فالأسرة عامل في انتقال الثقافة والحضارة والأدب والتقاليد وأهميتها دائمة ولا يوجد سبيل آخر لبقاء المجتمع والحضارة والثقافة (قائمي، ١٣٧٤، ص ٤١) تؤثر مجموعات الأقران على شخصية الشخص بطرق معينة. يشاركون في تكوين الشخصية والسلوك الاجتماعي والقيم والمواصفات الأخرى بطرق فريدة ورئيسية. مما لا شك فيه أن مكانة الأطفال بين أقرانهم والصداقات التي يكونونها تؤثر على "مفهومهم الذاتي" (جان وبوروين، ٢٠٠٢، ص ٥٠٢-٥٠٣) عامل آخر في المدرسة، يتعلم الأطفال في المدرسة. كيف تصرف اجتماعياً وتلعب دورها في المجتمع يمكن للمدرسة إقامة علاقة مناسبة مع الطفل وتهيئه لتحمل مسؤولية اتخاذ القرارات وحل مشاكل الحياة - (نوري، ١٩٨٩، ص ٤١). العوامل الداخلية (الوصية) من العوامل الداخلية التي لها تأثير كبير في تكوين شخصية الإنسان هي "الإرادة"، وهي صفة تخلق حالة خاصة في الشخص الذي يصدر منه إجراء خاص، وفي الواقع تنتهي الإرادة إلى شيء معروف. الإرادة هي طلب غذاء الروح من خير الروح، والإرادة هي إقناع النفس برغباتها والتوجه إلى وصايا الله والرضا عنها. القلب الذي يتطلب الطاعة المزدوجة للنفس (دهخدا، المرجع نفسه، المجلد ٢، ص ١٦٢٥). معنى الإرادة هنا هو نفس المعنى الذي ينطبق فقط على الإنسان، أي حالة الروح التي، بعد وعي الإنسان الكمال الحاضر بالنسبة له وإيجاد الحماس له ينشأ الكمال (فتح علي خاني، ١٣٧٩، ص ٩٧). إنه مشترك بين جميع الأشخاص ولكل منهم متطلبات خاصة إنها هبة من

الله ومشتركة بين جميع البشر، ولكل منهم متطلبات خاصة

أنواع الشخصيات في القرآن الكريم

على الرغم من أن كلمة شخصية لم تذكر في القرآن، إلا أن القرآن ذكر كلمات مكافئة تتوافق مع الأنواع، بما في ذلك "الشكلة" وهي نفس البنية العقلية والمادية للقرآن لتحديد الأنواع. شخصية معيار معين وهو الإيمان. يستعمل الناس ويقسمهم إلى ثلاثة أنواع من حيث الشخصية: ١- المؤمن ٢- الكافر ٣- المنافق. لقد عبر القرآن الكريم في عدة آيات عن سمات الشخصية وأبعاد كل منها، وهنا لم يتم ذكر سوى الأبعاد المعرفية والعاطفية والسلوكية للمؤمنين.

السمات المعرفية

الإيمان بالله والأئمة والكتب السماوية يوم القيمة والسماء والنار (البقرة ٤، ٥، ٦)
التفكير في وجود الله وخلقه، وطلب العلم، وعدم اتباع الريبة، والبحث عن الحق وحرية
الفكر والعقيدة (طه، ١١٤)

الخصائص السلوكية والعملية

عبادة الله، أداء الواجبات كالصوم، والصلة، والزكاة، والتقوى، والجهاد في سبيل الله،
والاستغفار من الله، والاعتماد عليه (المؤمنون ٣، ٤؛ الأنفال ٧٥، ٧٦) حسن معاملة الناس
واللطف والتعاون والوحدة. والتضامن والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والعفو والتضحيه
(هود ٨٦، ٨٧): لطف الوالدين والأقارب، والرفقة الحسنة بالزوج، ورب الأسرة، ودفع
النفقة لهم. الجدارة بالثقة والوفاء بعهد الله والناس، والشفاعة، والتواضع، والعمل الجاد
للوصول إلى الطريق الصحيح في سبيل الله، واحترام الذات، وقوه الإرادة، والسيادة على
أهواء النفس ورغباتها (المؤمنون ٥، ٦، ٧) وجهود فاعلة لكسب لقمة العيش.

الخصائص العاطفية

محبة الله، والخوف من عقاب الله، والشعبوية والعمل الخيري، والإحسان تجاههم،
وتقع الغضب والسيطرة السلبية على الغضب، وعدم انتهاك حقوق الآخرين، وعدم الغيرة
من الآخرين، والتواضع واللطف، والشعور بالندم إذا ارتكب المرء خطيئة (النساء، ١٣٥)



تُظهر مجموعة خصائص المؤمنين صورة واضحة لحياتهم الصحية والناضجة بالحياة، وهي في الواقع تقدم نموذجاً لشخصية صحية وإنساناً مثالياً يمكن أن يؤدي إلى السعادة الشخصية والعائلية والاجتماعية والحياة الدنيوية للبشر. هي شخصية إنسانية ولها دور حقيقي وأساسي في إعطاء خصائص عملية وسلوكية للبشر وهي فعالة في أبعاد أخرى للشخصية.

مكونات الشخصية الكاملة

ما قيل، يمكن استنتاج أن مكونات الشخصية الكاملة تنقسم إلى ثلاث فئات رئيسية

المكونات المعرفية والبصرية

لطالما كانت مناقشة الإدراك والوعي أحد الموضوعات الأساسية في الفلسفة وعلم النفس. في مجال علم النفس، قامت كل محاولات وصف وتفسير الإدراك البشري بدراسة جوانب القدرات والعمليات المعرفية والأدوات المعرفية. الإدراك في علم النفس يشير إلى العمليات النفسية التي تنتج عن العقل البشري وتؤدي إلى "المعرفة". وتشمل هذه العمليات التذكر، والربط، والتصنيف، والرموز، والتصور، وحل المشكلات، والتخييل والحلم (محسني، ٢٠٠٣، ص ١٧).

المكونات العاطفية

ومن المكونات الأخرى للشخصية البشرية التي تناولها القرآن الكريم الخصائص الانفعالية للإنسان، وغالباً ما تتأثر العاطفة بعوامل وعوامل مختلفة. مثل الحب، والشعور بالجمال، والحس الاجتماعي، والحب والودة، والغيرة، والرغبة، والخوف، وما إلى ذلك، وهي في شكل مركب (حق شناس، ٢٠٠٤: ١٤٨) وهي نوع من الرغبة التي من أجلها تجاه الآخرين. أي أنها رغبة أخرى، وهذا هو الفرق بين العاطفة والغرائز في علم النفس. الغريزة هي رغبة الإنسان في أناي (أناية)؛ مثل الغريزة الجنسية أو غريزة الأكل التي ينجدب بها الإنسان إلى اللذة والاستفادة. لكن اتجاه العاطفة هو نحو الآخر؛ على سبيل المثال، عاطفة الأم هي رغبة الأم في طفليها، وترغب الأم، بناءً على هذه الرغبة، في إفاده طفلها أو تجنب الأذى منه. المشاعر الأخرى، مثل عاطفة الشخص لأخيه وأخته، هي نفسها في الأساس (غرويان، ١٣٥٩: ١٥٨).



المكونات السلوكية والفعالية

السمة الثالثة لأبعاد الشخصية المثالية في القرآن الكريم، وهي تجلّي المكونين الآخرين، هي خاصية السلوك والعمل، وقد تم التأكيد على هذا المكون في القرآن الكريم في كثير من الآيات، وهو السلوك والعمل كعمل صالح، ويدرك أنه يقول: «وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ عِلْمًا فَمَنْفَعًا لَّهُمْ أَنْ يَعْمَلُوا الصَّالِحَاتِ لَمْ يُؤْتُوهُمْ مِّنَ الْجِنَّةِ غُرْبَةً تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَهَمَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نَسَمَةً أَجَرُ الْعَالَمِينَ» (العنكبوت، ٥٨)

مكونات الشخصية الكاملة في دعاء مكارم الأخلاق

المكونات المعرفية والبصرية

الإيمان

من مقومات رؤية الشخصية المثالية من وجهة نظر مكارم الأخلاق هو "الإيمان" ولذلك يقول الإمام: "وَبَلَغْ بِإِيمَانِي أَكْمَلَ إِيمَانِي" وهو أحد المفاهيم المركبة للأديان السماوية بما في ذلك الإسلام وله دور حاسم في كمال الإنسان. كلمة الإيمان مشتق من أصل كلمة "آمين" التي فعلها الفردي الثلاثي "آمين، يمن وامنة" تعني سلام وأمن القلب وغياب الخوف. تعتقد الغالبية العظمى من المفكرين الشيعة أن طبيعة الإيمان هي المعرفة (فيروزي، ٢٠٠٨، ص ١٣٥-١١٩) عرف الراحل العلامة الإمام على النحو التالي: "الإيمان هو طاعة الإيمان بقلب الإنسان. الإيمان مشتق من مادة آمنة. والمقصود أن المؤمن محسن من الإيمان بالشك، وهي آفة الإيمان، ونستنتج من هذه العبارة نقطتان هامتان: إنها ليست معرفة. الإيمان هو المعرفة التي تجلس في القلب، وتدخل في قلب الإنسان، وتحيط بوجوده، ولهذا السبب يسمى "الإيمان". لأن المعرفة يجب أن تدخل في زواج القلب وترتبط بالوجود البشري. ثانياً: الإيمان آمن، وهذا الاسم يرجع إلى أن الإنسان في مأمن من ويلات الإيمان، أي الشك والتردد. لذلك، لا يمكن الجمع بين الإيمان والشك" (طباطبائي، ١٩٩٢، المجلد ١، ص ٤٥).

اليقين

ومن السمات المعرفية والثاقبة الأخرى لشخصية اليقين الكاملة أن الإمام السجاد في هذه المذهب يطلب من الله أن يصلّي "وَاجْعَلْ يَقِينِي أَفْضَلَ الْيَقِينِ، يقين في الكلمة التي تعني معرفة" (استريحي، ١٤١٤ هـ، المجلد ٦، ص ٣٣١) وهو عكس "الشك". وبحسب ما هو



مستخدم في الأخبار والروايات، فإن أعلى درجات الإيمان تسمى "اليقين" (مكارم شيرازي، ١٣٧٤، المجلد ٢٧، ص ٢٨٤) وفي المصطلح، اليقين هو اعتقاد راسخ يتوافق مع الحق ولا يتفق مع أحد. ولا يوجد فيه احتمال للتدهور واحتمال التناقض فيه (الطوسي، ١٣٨٣، المجلد ١، ص ٧٧) يقول العلامة الطباطبائي: "اليقين يعني قوة الإدراك العقلي، بحيث لا يمكن أن يتدهور ويضعف. هذا ممكن، لأن الاختلاف بين الإيمان واليقين هو أن الإنسان قد يؤمن بشيء ما ولكنه ينسى بعضًا من أساسياته، ونتيجة لذلك يفعل شيئاً مخالفًا لإيمانه، على عكس اليقين الذي لم يعد ينسى، لأنه إذا كان أحدهم على العالم والمؤمن أن يكونوا على علم باليوم الحساب، وأن يتذكراً دوماً اليوم الذي تحسب فيه أعمالهم صغيرة وكبيرة. لا يمكن ذلك (طباطبائي، ١٣٩٦، ترجمة الميزان، المجلد ١، ص ٧٣)

النية

عنصر آخر في الشخصية هو النية الكاملة، ولذلك فإن الإمام سجاد، كشخصية كاملة، يطلب من الله أن يجعل نيته أفضل نية، فيقول: "وأنته بنيتي إلى أحسن النيات"، النية من أصل "جديد؟" (النواة) في الكلمة تعني تصميم القلب على شيء ما، نية القلب والباطنية (مصطفوي، ١٣٦٠/١٢: ٣٣٦) وفي المصطلح أيضاً يعني النية والإرادة لـإجبار الإنسان على شيء ما. كل من في طريق الله وسيلة الله لنفسه يكشف: «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَهُمْ نَصِيبٌ كَوَلَنَ اللَّهُ لَمْ يَحْسِنْ» (العنكبوت، ٦٩) مصطلح "النية" في القرآن الكريم ليس إلا في الآية «قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ» (الاسراء ٨٣) وقد فسر الشكلة على أنه يعني النية (كليني، ١٣٩٣، المجلد ٤، ص ٥٦) وفيما يتعلق بدور النية في الكمال والسعادة يجب أن يقال: السعادة والسعادة يعني بلوغ الكمال وهو ما يسمى في القرآن الكريم بالنصر العظيم. وهي تتطلب الإيمان والتقوى والعمل الصالح، أما الأعمال الصالحة فهي مكونة من عنصرين أساسيين. أحدهما هو مبدأ الفعل والآخر هو النية والدافع الإلهي الذي يتم من خلاله تنفيذ الفعل. وبعبارة أخرى، فإن فعالية الأعمال في الوصول بالإنسان إلى الكمال تعتمد على النية الحقيقة للقرب ونية القرب، وإلا إذا لم تكن النية تقارباً، فلن يكون لهذا الفعل قيمة. على الرغم من أنها مثالية في المظهر. بالإضافة إلى ذلك، النية فعالة في درجات العمل، وسيصل الجميع درجات الكمال والسعادة حسب صدق نيته.

التوحيد

التوحيد هو أحد المكونات العقائدية لطبيعة الكل، ويتجلّى هذا المكون في هذا الدعاء، رغم أنه يظهر بشكل خاص في بعض كليات الدعاء. وهو بحد ذاته يدل على الإيمان بالتوحيد، فإن الجملتين في نهاية هذا القسم تدلان بوضوح على التوحيد، حيث تقول: فإنني لا أجعل لك صدراً، ولا أدعوك معك نداً. لأن الإيمان بالله والتوحيد بجميع أشكاله لهما تأثير كبير على حياة الإنسان، لذا فإن الشخص الذي يصل إلى مكانة التوحيد ويؤمن به يرى كل شيء من الله ويعتبر نفسه محتاجاً وخلقه ونفسه ينظر إليه في حضرة الحق، ويتحقق عن الخطيئة، ولا يخاف إلا الله، ولا رجاء في غيره، ويعتبر الله وحده مستحقاً للعبادة، ويتحرر من عبودية الشهوة والمكانة والثروة والخلوقات مثله، وتم الوصول إلى مستوى الكمال.

الإيمان بالقيمة

في دعاء مكارم الأخلاق عبارات كثيرة تشير بشكل مباشر أو غير مباشر إلى مسألة القيمة، وهذا يدل على أن أحد مكونات شخصيته الكاملة هو الإيمان بالقيمة، والإمام السجاد في هذا الجزء من الصلاة معيار للعقبات. يعبر الإنسان عن غلو الإنسان وكماله، مثل الأعمال التي يجب أن يتحملها الإنسان يوم القيمة. وفي جزء آخر من هذا الدعاء الكريم، يذكرنا بإيمانه بالموت والقيمة: "اجعلني على ملتك أموات وأحياء. وأخيراً، في قسم آخر من الدعاء، يسأل الإمام الله تعالى الخلاص والأمان من يوم القيمة فيقول: ارزقني فوز المعاد وسلامة المرصاد وهب لي أمن يوم المعاد

معرفة الغرض من الخلق

الهدف هو تلك الحقيقة المرغوبة أن الرغبة في الوصول إليها تحفز الإنسان على فعل الأشياء و اختيار الوسائل التي تجعل هذه الحقيقة قابلة للتحقيق (جعفري، ١٣٩٨، المجلد ١، ص ٨٠) الإمام سجاد في جزء من دعاء مكارم الأخلاق إلى يشير هذا المكون من الشخصية المثالية، أي غرض الخلق، إلى: يطلب الإمام السجاد عليه السلام في هذا الجزء من دعاء مكارم الأخلاق النبيلة من حضرة الخاتم أن أضع قوتي وقوتي في الطريقة التي خلقتني من أجلها خلال أيام حياتنا. يصبح ترتيب الحياة وتنظيم شخصية الإنسان وتطوره أفكاراً وسلوكاً إنسانياً.



مكونات عملية وسلوكية

الغنى عن النظر إلى الآخرين

أحد المكونات العملية والسلوكية في الشخصية الكاملة هو عدم الحاجة إلى الآخرين. من أجل الحفاظ على كرامته، فهو لا يستسلم لأحد. إنها إلهية، يقول الإمام سجاد: "ولَا تفتقنِي بالنظر، لا تجعلوني أنظر إلى ما في هذه اليد وتلك". إذا توغل الإنسان فيستدعي الإنسان كل شيء ويستعيد بالله في الأوقات الصعبة، واعتبار المخلوق سبباً ووسيلة من الله، وسيرا على طريق الكمال والسمو، يقول الله تعالى في هذا الصدد: ﴿وَكَانَتْ دُنْعَةً عَيْنَكَ إِلَى مَا سَعَتَ بِهِ أَنْرَوْا جَاهِلَةً مِنْ هُرَّةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِتَفْتَهِمُهُ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ حَيْرٌ وَّبَقَ﴾ (طه، ١٣١).

الشرف

والكون السلوكي الآخر في الشخصية المثالية هو الكرامة التي يطلبها الإمام السجاد من الله فيقول: "وَعَزِّنِي" .. تقدير الذات من الركائز الأساسية لشخصية الإنسان، وهو يجعل الإنسان يحقق الكمال والسعادة. من ناحية، تعتبر من أعظم الفضائل الأخلاقية لجميع الناس، ومن ناحية أخرى، تعزز حافزاً لتنفيذ البرامج الأخلاقية الأخرى، والكرامة في الكلمة تعني المناعة وحالة تمنع هزيمة الإنسان. الأصل من "عزاز". وهذا يعني أن الأرض قد أخذت بحزم ولا يمكن اختراقها (راغب أصفهاني، المرجع نفسه، المجلد ١، ص ٣٣٢). كلمة شرف تعني الندرة. عندما يقولون أن شيئاً ما هو "عزيز الوجود"، وهذا يعني أنه لا يمكن تحقيقه بسهولة. عزيز الوجود يعني شخص ليس من السهل هزيمته والتغلب عليه؛ على عكس المجموعات العرقية الأخرى التي ليست كذلك؛ لأن عزيز مكانة فيما بينه - (طباطبائي، ١٣٩٦، ترجمة الميزان، المجلد ٣، ص ٢٠٦) تقدير الذات هو أحد العوامل الرئيسية في التنمية المنشودة للشخصية وهو أحد المفاهيم التي أخذها الباحثون والخبراء في علم النفس والعلوم التربوية في الاعتنى في العقود الأخيرة.

البعد عن الكبر

يقول الإمام عَلَيْهِ السَّلَامُ فيما يتعلق بخاصية أخرى للشخصية المثالية: "ولَا تَبْتَلِينِي بِالْكِبْرِ" الغطرسة هي الغطرسة على الله، لرفض قبول الحق وعدم الاعتراف به وتكريس العبادة له (راغب أصفهاني، نفس المرجع، ص ٤٢١)، (كلمة الغطرسة). وهي لا تظهر نفسها في



الممارسة، لكنها تعاني من الغطرسة الجسدية، والتي تسمى الغطرسة، ولكن إذا كان هذا الشك الداخلي متفوقاً، فإنه يتسبب في ظهوره في الأطراف والتفاصيل، ويعامل الناس عملياً بطريقة تتظاهر بالعظمة. يطلق عليهم صغار - وهذا يسمى الغطرسة، وينبغي ألا يغيب عنibal أن صفة الغطرسة غير السارة تتسبب في تفكك شخصية الإنسان، وسبب فقدان البصر، ووراثة العذاب الإلهي في الآخرة (نراقي، ١٣٦٢، ص ١٧٦)

التجنب من العجب

ومن المكونات العملية والسلوكية الأخرى في الشخصية الكاملة: تجنب الدهشة والعجب، فيقول: "ولَا تُفْسِدْ عِبَادَتِي بِالْعَجْبِ". الفرق بينهما هو أن الغطرسة تعني أن الشخص يعتبر نفسه متفوقاً على الآخرين، ولكن في عجب الشخص الذي يعني من الدهشة، فهو فخور بنفسه ولكنه لا يقارن نفسه بالآخرين (نراقي، ١٩٩٩: ٢٨٧) العجب من أخطر الرذائل الأخلاقية في الحياة الشخصية والاجتماعية التي تؤثر على مختلف مجالات العقيدة والأخلاق، يقول الإمام علي عليه السلام: "ولَا وَحْدَةَ أَوْحَشُ مِنَ الْعَجْبِ" (نهج البلاغة، الحكمة ١١٣).

العبودية

وفي هذا الدعاء، يسأل الإمام زين العابدين عليه السلام أن يجعله من عباده، فيقول: "وَعَبَدْنِي لَكَ وَلَا تُفْسِدْ عِبَادَتِي بِالْعَجْبِ. تؤدي العبادة والعبودية وأداء العبادات الهامة إلى تنمية شخصية الإنسان وخلق فضائل مثل الثقة والشجاعة والشجاعة والصبر والشابة في البشر، والرذائل الأخلاقية مثل الجبن والخوف والشك والتردد، وإزالة القلق والقلق من البشر؛ وبهذه الطريقة تتسبب في كمال الشخصية البشرية، والعبادة "من الأصل" العبد "تعني التواضع والإذلال المطلقين (طريحي، ١٣٧٥، المجلد ٣، ص ٩٢) إنه منه ويمكن أن نستنتج جيداً أن الشخص الوحد الذي يمكن أن يكون "الإله" الذي قام بأكبر المكافآت والأوسمة وهو ليس سوى الله! بعبارة أخرى، ومن ناحية أخرى، فإن "العبادة" هي ذروة تطور النفس البشرية وقربها من الله، والعبادة هي الخصوص المطلق لطبيعته الندية. العبادة ليست فقط الركوع والسجود والقيام والهبوط، ولكن روح العبادة هي الخصوص غير المشروط للكمال المطلق، وجواهر لا مثيل لها خالٍ من أي عيب.



البعد عن التباهي والفاخر

من أهم مضار كمال الإنسان، والذي يصيب الإنسان لإشباع الشعور بالكمال، التباهي بفضائلهم وفضائلهم، أي أنها عقبات أمام كمال الشخصية وطريقة نمو الروح والطبع والرذائل. وهي كبراء، فيقول الإمام: (وَأَعْصِمْنِي مِنَ الْفَخْرِ). الكبراء بالكلمة يعني التفاخر والاعتزاز بالنفس وفي مصطلح الكبراء، هو أن الإنسان فخور بما يعتبره مثالياً لنفسه، ويعتبر نفسه متفوقاً على الآخرين ويشعر بالفاخر بالآخرين.

الميل إلى الحق

يسأل الإمام السجّاد عليه السلام من الله الصدق من جزء آخر من الدعاء، والذي يمكن أن يكون مكوننا آخر للشخصية الكاملة، فيقول: وَطَرِيقَةٌ حَقٌّ لَا أَزِيغُ عَنْهَا. وبمعنى آخر فإن الحقيقة هي تناقض خاطئ وتعني الواجب والإثبات (ابن منظور، نفس المرجع، المجلد ٣، ص ٢٥٥-٢٥٦). وقد تم استخدامه (القصص، الآية ٦٣؛ الزمر، الآية ٧١). إن السعي إلى الحق والميل إلى الحق سمة فطرية متصلة في الإنسان، وتعزى هذه السمة أيضاً إلى الكمالية البشرية المتصلة في الطبيعة البشرية، ومن ناحية أخرى، فإن الكمال والسعادة لا يتحققان إلا في ظل التوجه اليميني. ما هو إلا عيب، لا يضيف شيئاً إلى كمال الإنسان، فإذا سعى الإنسان إلى الحق وصل إلى الكمال الفكري والإنساني، والسبب الواضح أنه يطيع أوامر الله والنبي والدين بالكمال العقلاً، ولكن إذا الإنسان يسير على طريق الباطل يفقد نور العقل تدريجياً ويبتعد عن طريق الكمال، وقد جاء في الحديث: لم يحدد الرفض شيئاً (مجلسي، لاتا، المجلد ٥٣، ص ١٩٣)

الطاعة

مكون آخر من شخصية طاعة الله يقول: "وَاسْتَعْمَلْنِي بِطَاعَتِكَ فِي أَيَّامِ الْمُهْلَةِ" وقال آخر "وَعَمِّنِي مَا كَانَ عُمْرِي بِذَلِّةٍ فِي طَاعَتِكَ، فَإِذَا كَانَ عُمْرِي مَرْتَعاً لِلشَّيْطَانِ الطَّاغِي" كثيراً ما يستخدم في قبول الأمر (يعنى الكلمة نفسها أدناه)، والطاعة تعنى اتباع الله، واتباع عقيدة نبي الإسلام ومارستها، وطبعاً طاعة الله واجبة على الإنسان بحكم العقل، والقرآن يأمر بالطاعة. إنه إرشادي بالطبع، فيحقيقة الطاعة، لا يكفي العمل بمفرده، لكن يجب أن يكون مصحوباً بالرغبة والتواضع. يعبر عن الله. قال: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُو لِلَّهِ



وللرسُّولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِسِّكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ.
(الأَنْفَال، ٢٤) في هذه الآية الكريمة يعتبر الحياة الروحية نتيجة طاعة الله واستجابته، والحياة
الروحية هي نفس كمال الإنسان.

الكرامة

والملكون الآخر هو الكرامة، فيقول الإمام: "لَا أَكْرُومَةَ فِي نَاقِصَةِ إِلَّا أَتَمَّتَهَا". يقول ابن منظور: "الكرامة اسم يطلق على المغفرة وعظمتها وعظمتها السكريتير" (ابن منظور هو نفسه، المجلد ١٢، ص ٥١٢). يطلق على الروح النبيلة والمجيدة في أي منصب شرف (جوادي آملي، ١٩٨٧، ص ٢١-٢٢)، من وجهة نظر القرآن، هناك نوعان من الكرامة: ١- الكرامة الأصلية: هذا النوع من الكرامة يدل على رعاية الله الخاصة للإنسان وجميع البشر يتمتعون بها.. لذلك، لا يستحق البشر الثناء من الآخرين أو التباكي به بسبب هذا النوع من الكرامة. بعبارة أخرى، هي نوع من الفضيلة الروحية التي يتم إنشاؤها على أساس التقوى والامتناع عن العمل، وأهم معيار للكرامة المكتسبة على أساس التعاليم القرآنية هو "التفوي والإيمان". قال الله تعالى: «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتُمْ» (الحجرات: ١٣) يقول المرحوم الطباطبائي: وأصدرت منه الأعمال الصالحة، فقد نال كرامة وقيمة ويسمى كريم. وهكذا فإن التوحيد هو الأصل الذي تنمو عليه شجرة الكرامة الإنسانية، وأغصانها هي أخلاق القرم التي تثمر منها الشمار النقية للأعمال الصالحة (طباطبائي، المرجع نفسه، المجلد ١١، ص ١٦٩-١٧٠). لذلك فإن حق كرامة الإنسان هو أساسه. الكمال بشر، وتجاهل هذا الحق يمنع الإنسان من الوصول إلى الكمال.

النصح والإحسان

والنصيحة الأخرى فخير طلبها، صلى الإمام هكذا: ((اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَسَدِّدْنِي لَأَنَّ أَعَارِضَ مَنْ غَشَّنِي بِالنُّصُحِ، وَأَجْزِي مَنْ هَجَرَنِي بِالْبُرِّ، وَأَثْبِي مَنْ حَرَمَنِي بِالْبَذْلِ، وَأَكْافِي مَنْ قَطَعَنِي بِالصَّلَةِ، وَأَخَالِفَ مَنْ اغْتَبَنِي إِلَى حُسْنِ الذِّكْرِ، وَأَنْ أُشْكُرَ الْحَسْنَةَ، وَأَغْضِيَ عَنِ السَّيِّئَةِ)). من جميع الحالات المذكورة في هذا المقطع من الصلاة، يمكننا استخدام عبارة "النصيحة الصالحة" أو "التعويض عن الشر بالحسنات". ليس هذا هو الحال في الكلمة العربية، ولها معنى واسع وواسع. وهي ووفقاً لـ "إنماة الأفعال البنوية"، فإنها تزداد كل يوم روحياً ونفسياً، وتقترب إلى الله، وهي على طريق الكمال.



السلوك الجيد

أهلاً بكم في التعامل مع أشخاص ملئين بسلوك الشخصية هو أحد المكونات التي تصل الإنسان إلى الكمال والمعجزة المباركة التي تقول وأجزي من هجرني بالبر، وأثيب من حرمني بالبذر، وأكافي من قطعني بالصلة، وأخالف من اغتابني إلى حسن الذكر، وأنأشكر الحسنة، وأغضي عن السيئة. عسى أن يكونوا سعداء وراضين، يقول الإمام علي عليه السلام: خالطوا الناس مخالطه إن متم معها بكتوا عليكم، وإن عشتم حنوا إليكم.. (نهج البلاغة، الحكمة ٩) الغرض من الإمام عليه السلام هو المعارضة والتجمع، وهو مع مساعدة الناس محاولة لتحقيق مصالحهم وكسب قلوبهم، حتى يحزنوا على موتكم، فلماذا عطوف وداعم. لقد فقدوا أنفسهم. السعادة بالمعنى الواسع للكلمة تشمل جميع الصفات والسلوكيات. واحدة من أعظم وأهم طرق بناء الذات هي التواصل مع الناس ومراقبة الأخلاق الاجتماعية، لأنه في ظل هذه العلاقة، يمكن للبشر أن يكون لديهم قوى باطنية. لتنمية الذات وإظهار القيم الوجودية والكمال وإضفاء الطابع المؤسسي على الذات وحتى التسبب في نمو وازدهار هذه الكمال في أفراد المجتمع.

التفوي

من أهم مقومات الشخصية السليمة التقوى، يقول الإمام عليه السلام: "والله مني التقوى" التقوى من أهم وأبرز سمات الإنسان في الأدب والمنطق الإسلامي، أي أنه لا شيء يمكن أن يعارض التقوى. ومن هنا يناقش دور التقوى في تنمية شخصية الإنسان وتنميته لإصلاح بنية الإنسان. الكمال هو الهدف الأساسي لكل كائن لأن كل كائن يسعى إلى الكمال المطلق والكمال المطلق هو الله تعالى، ومن الواضح أن تحقيق هذا الكمال يتطلب استيفاء الشروط وإزالة العقبات التي تعترض العلاقة الحميمة، فمعوقات العلاقة الحميمة ما هي إلا خطيرة. وكلما اقتربوا من الله قلت خطيتهم وفسادهم وزاد طاعتهم لأوامر الله، وفي نفس الوقت تقترب الروح والعقل والجسد من الكمال وتقترب من عالم المعنى، لذلك فإن التقوى تؤدي إلى كمال كل إنسان. اللهم صل على محمد وآلـهـ، وحلـيـ بـحـلـيـ الصـالـحـينـ، وـأـلـسـنـيـ زـيـنةـ المـتـقـينـ، فـيـ بـسـطـ الـعـدـلـ، وـكـظـمـ الـغـيـظـ، وـإـطـفـاءـ النـائـرـةـ، وـضـمـ أـهـلـ الـفـرـقـةـ، وـإـصـلاحـ ذـاتـ الـبـيـنـ، وـإـفـشـاءـ الـعـارـفـةـ، وـسـتـرـ الـعـائـبـةـ، وـلـيـنـ الـعـرـيـكـةـ، وـخـفـضـ الـجـنـاحـ، وـحـسـنـ



السيرة، وَ سُكُون الرِّيح، وَ طِيب الْمُخَالَفَة، وَ السُّبْقُ إِلَيِّ الْفَضْلَة، وَ إِيَّاشُ التَّفَضُّل، وَ تَرْكُ التَّعْيِير، وَ الْإِفْضَالُ عَلَيِّ غَيْرِ الْمُسْتَحْقِق، وَ القُولُ بِالْحَقِّ وَ إِنْ عَزَّ، وَ اسْتِقْلَالُ الْخَيْرِ وَ إِنْ كُثُرَ مِنْ قَوْلِي وَ فَعْلِي، وَ اسْتِكْثَارُ الشَّرِّ وَ إِنْ قَلَّ مِنْ قَوْلِي وَ فَعْلِي، وَ أَكْمَلَ ذَلِكَ لِي بِدَوَامِ الطَّاعَةِ، وَ لِزُومِ الْجَمَاعَةِ، وَ رَفْضِ أَهْلِ الْبَدْعِ، وَ مُسْتَعْمِلِ الرَّأْيِ الْمُخْتَرِ.

الدعاء والتضرع

قال الإمام سجاد: "اللَّهُمَّ اجْعُلْنِي أَصْوُلُ بِكَ عِنْدَ الْضَّرُورَةِ، وَ اسْأَلْكَ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَ اتَّضَرِعْ إِلَيْكَ عِنْدَ الْمَسْكَنَةِ، وَ لَا تَفْتَنِي بِالْأَسْتِعَانَةِ بِغَيْرِكَ إِذَا اضْطَرَرْتُ، وَ لَا بِالْخُضُوعِ لِسُؤَالِ غَيْرِكَ إِذَا افْتَرَرْتُ، وَ لَا بِالْتَّضَرُعِ إِلَيْيِّ مِنْ دُونِكَ إِذَا رَهِبْتُ، فَأَسْتَحْقَ بِذَلِكَ خَذْلَانَكَ وَ مَنْعَكَ وَ إِعْرَاضَكَ، يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ"). في هذه العبارة من دعاء الإمام سجاد، ميزة أخرى للإنسان الكامل هي أنه يرفع الدعاء والدعاء للمحتاجين. وهي تنقل أكبر مصدر لنعمة الوجود، وبهذه الطريقة توضع على طريق القرب إلى الله والكمال والسمو. وتعني كلمة "صلاة"، المشتقة من الكلمة "صلاة"، "الميل إلى شيء ما تجاه نفسه من خلال صحيح وتعبير (ابن فارس، أحمد، قاموس اللغة، قم، مكتب الأعلام الإسلامي، لاتا، ج ٢، ص ٣٥٨) وفي المصطلح طلب بتواضع ودعا من العبد إلى الله. ومن خصائص عباد الرحمن أنه إنسان ذو شخصية كاملة

الشكروالمدح

ومن المكونات الأخرى للكمال البشري شكر الله، ويسأل الإمام السجاد ﷺ: "أَنْ أَشْكُرَ الْحَسَنَةَ وَ أَغْضِيَ عَنِ السَّيِّئَةِ". ثم قال: "وَ مَا أَجْرَى عَلَى لِسَانِي مِنْ لَفْظِهِ فُحْشٌ أَوْ هُجْرٌ أَوْ شَتَّمْ عَرْضٍ أَوْ شَهَادَهُ بِاطْلُ أَوْ اغْتِيَابٍ مُؤْمِنٍ غَائِبٍ أَوْ سَبٍ حَاضِرٍ وَ مَا أَشْبَهَ ذَلِكَ نُطْقًا بِالْحَمْدِ لِكَ؟"؛ بدلاً من سب الآخرين وإلقاء النكبات، أو الإدلاء بـ ملاحظات مهينة، أو القيل والقال، أو إهانة الشخص الحاضر، فإني أمدحك وأشكرك على نعمك. الشكر في الكلمة يعني تخيل نعمة في العقل والتعبير عنها بالأقوال والأفعال (راغب المرجع السابق، ص ٢٦٥، كلمة شكر). يعدد ابن فارس أربعة جذور لمقال "الشكروالمدح": أحدهما: "الثناء على العبد لما فعله من أجله" (ابن فارس، مرجع سابق، المجلد ٣، ص ٢٠٧) الإمام الراحل الخميني (رضي الله عنه) أيضاً عن الشكر. قال: "الشكروالمدح هو تقدير النعمة المباركة، وتظهر



آثار هذا التقدير في القلب بهذه الطريقة، وفي اللسان بهذه الطريقة، وفي أفعال الأعضاء وأفعالها بهذه الطريقة. أعماله في القلب من التواضع والطاعة والمحبة والخوف ونحو ذلك وفي اللغة والحمد والتسبيح وفي المفاصل والطاعة واستعمال المفاصل في إرضاء المباركين، وإن هكذا (الخميني، ٢٠١٦، ص ٣٤٣).

ذكر الله

ذكر نير هو أحد المكونات العملية للسلوك في تنمية الشخصية، لذلك طلب الإمام من الله ذلك فقال: "وَنَبِهْنِي لِذِكْرِكَ فِي أَوْقَاتِ الْغُفْلَةِ". كما نعلم، يسعى الإنسان إلى الكمال المطلق والكمال المطلق لله، لذلك فإن ذكر الله هو الذي يستطيع يجلب الإنسان وشخصيته السلام والسمو والكمال، ويلعب ذكر الله دوراً أساسياً في حياة الإنسان. ومن فوائد الذكر، وهو فاعل في كمال الشخصية، أنه يجعل العقل ديناميكياً وناضجاً وكماً إنسانياً. يقوى الذكر القوة الحسية للإنسان وغليان الفكر الإنساني، ويمكن الاستفادة من ذلك من الآية الكريمة حيث يقول: إنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَئِي الْأَلْبَابِ . الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَقَعُوداً وَعَلَيْ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِّلَّا سُبْحَانَكَ فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ.

مكافحة الظلم

ولم يقل الإمام عليه السلام: وَلَا أَظْلَمْنَ وَأَنْتَ الْقَادِرُ عَلَى الْقَبْضِ مِنِي ، والظلم من الرذائل الأخلاقية المستهجنـة. الـقـهر (مـصدر عـربـي) فـي الكلـمة يـعني وضع الشـيء فـي عدم مـوقـعـه، والـقـهر والـقـهر والإـفلـات مـن العـقـاب. (سيـاح، ١٣٣٠، المـجلـد ٣، صـ ٥٥) يـقول رـاغـب: إنـ الـظلـم بـيـنـ الـعـلـمـاءـ وـكـثـيرـ مـنـ الـعـلـمـاءـ هـوـ وـضـعـ شـيءـ آخـرـ غـيرـ مـكانـهـ الـخـاصـ، أـكـثـرـ أـوـ أـقـلـ، أـوـ عـدـمـ الـقـيـامـ بـهـ فـي زـمانـهـ وـمـكانـهـ. (رـاغـبـ، المـرـجـعـ نـفـسـهـ، صـ ١١٥) يـقول عـلـيـ عليه السلام: الـعـدـلـ يـضـعـ الـأـمـورـ مـواـضـعـهـاـ (نهـجـ الـبـلـاغـةـ، الـحـكـمـةـ، ٤٢٩) رـجـلـ اـظـلـمـتـ قـلـوبـهـمـ وـعـقـولـهـمـ بـالـظلـمـ وـالـظلـمـ بـسـبـبـ الـقـهـرـ وـالـظلـمـ. وـعـلـمـ الـحـقـيقـةـ وـالـحـقـ الـمـحـرـومـينـ فـي دـنـيـاـ الـآخـرـةـ وـيـوـمـ الـقـيـامـةـ أـيـضـاـ فـيـ الـظلـمـ وـلـاـ سـبـيلـ إـلـىـ الـجـنـةـ، لـذـلـكـ يـعـتـبـرـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ الـظلـمـ عـقـبةـ أـمـامـ الـعـرـفـةـ وـالـإـدـراكـ، وـيـقـولـ: لـأـنـ نـظـامـ الـكـوـنـ يـقـومـ عـلـىـ قـانـونـ السـبـبـ وـالـتـيـجـةـ، وـالـظلـمـ يـظـلـمـ الـعـقـلـ، وـيـحرـمـهـ مـنـ مـلاـحظـةـ الـحـقـائـقـ الـعـقـلـانـيـةـ، وـلـاـ يـعـتـرـفـ بـالـطـرـيقـ الصـحـيـحـ مـنـ الـخـطـأـ، وـيـسـقطـ فـيـ طـرـيقـ الـخـطـأـ، وـهـذـهـ هـيـ النـتـيـجـةـ التـطـوـرـيـةـ لـلـفـعـلـ.



التجنب من التمرد

من أهم الكوارث التي كان لها أثر كبير في تدمير وفساد الأخلاق الفردية والاجتماعية، وتسبب الابتعاد عن بلاط الله، وبالتالي تسبب العقاب الإلهي في الدنيا والآخرة، يقول الإمام سجاد عليه السلام: "ولَا أَطْغَيْنَ وَمِنْ عَنْدِكَ وُجْدِي" طاغوت" من مقال "طاغي" و "طاغو" معناه التجاوز والارتفاع فوق الحد المعروف مقبول ومعتدل راغب يعتبره تجاوز حد المعصية إن ارتفاع الكلمة وتجاوزها أمر طبيعي ماديًّا وروحيًّا. تجاوز الحد يكون أحياناً في النبل الخارجي، مثل تجاوز حد الماء، وأحياناً يكون في النفس البشرية، وأحياناً يكون في الصال والانحراف والجهل (مصطفي؛ المرجع نفسه، المجلد ٧، ص ٨٢). يكون. ينشأ هذا الفعل والسلوك من نوع النظرة الخاطئة للإنسان وإيمانه بالله ونفسه، ويسبب آثاراً غير مرغوب فيها على حياته وحياة الآخرين، ويصرف الإنسان عن مسار التطور ويخل بتوازن شخصيته وسلوكيه. الراحل العلامة الطباطبائي، كلما تجاوز الإنسان حدود الله المعتادة بسبب الغطرسة ولم يتأثر بوضع السيادة الإلهية والتخلّي عن العبودية، تمرد مثل هذا الشخص.

القول الهادي

يريد الإمام زين العابدين أن يوقفه الله بكلمة هاديه: "اللَّهُمَّ وَأَنْطِقْنِي بِالْهُدَى" اللغة من أهم وأهم أجزاء جسم الإنسان التي ينشأ منها تكوين الشخصية البشرية. ومن الترويات العظيمة التي منحها الله تعالى للإنسان قوة الكلام والقول: ﴿الرَّحْمَنُ، عَلَمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَمَهُ أُبْيَانَ، عَلَمَ الْقُرْآنَ﴾. (الرحمن ١-٥) "للتعبير" معنى واسع من حيث الكلمة، وكل ما يقال للدلالة على شيء ما، إذا كان دور "التعبير" في تطور وتقدير الحياة البشرية، وظهور الحضارات وتقديمه. لنفكر في أننا سنكون مقتدين بأنه لو لا هذه النعمة العظيمة لما كان الإنسان قادرًا على نقل خبراته وعلومه بسهولة من جيل إلى جيل، وتطوير العلم والمعرفة والحضارة والدين والأخلاق، وإذا كانت هذه النعمة يوماً ما مأخوذ من البشر، سوف يتراجع المجتمع البشري بسرعة، وكلما فسرنا التعبير بأوسع معانيه، بما في ذلك الخط حتى الفنون، يصبح دوره المهم للغاية في حياة الإنسان أكثر وضوحاً. كلمات المرشد تسبب تطور الذات والآخرين

الاقتصاد والاعتدال

يعد الاقتصاد والاعتدال مكوناً سلوكياً آخر في شخصية الإنسان المثالي. يتم التعبير عن



هذا المعنى في المصادر الإسلامية بكلمات مثل "النية" و "الاقتصاد" و "الوسط". الاعتدال من وجهة النظر الإسلامية، له نطاق واسع ويتم تقديمها في كل مكان كمبدأ إسلامي مصون ويغطي الأبعاد الفردية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والأيديولوجية من أصغرها إلى أهم القضايا. تكون هذه الفضيلة من أربعة مكونات أو قدرات، وهي التسامح والتواضع والبصيرة وضبط النفس. وقد اعتبر الإسلام "الاعتدال" أسلوباً للحياة على هذا النحو تراعي جانب حياة الأنبياء والقديسين والدين والشيوخ الإلهي، وهذا الاعتدال في الأمور الدينية والاقتصادية والعقائدية وجميع خطط حياتهم، ومن وجهة نظر التعاليم الدينية، فمن لا يتقييد بهذا الاعتدال فهو "جاهل". ويسمى الإمام علي عليه السلام يقول: لَا تَرِيَ الْجَاهِلَ إِلَّا مُفْرِطاً أَوْ مُفَرِّطاً. (نهج البلاغة، الحكمة ٧٠).

ضبط النفس والسداد

فَلَيَتَّقُوا اللَّهَ وَلَيُقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (النساء، ٩). في تفسير "سديد" قالوا: "إنه من "السد" وسمى "السد" بهذا الاسم لقوته وقيمه. يقول ابن فارس: "سديد": ما له صبر وقوة. كلمة سديد تعني كلمة حازمة وحازمة وصحيحة، أي كلمة تتفق مع الواقع والدقة من ناحية، ومن ناحية أخرى، الله وأمره، أي بصرف النظر عن وجوب قولها وفقاً للواقع والحقيقة، يجب أن تكون صحيحة. بداعي صحيح الله وانه هو رب التوصيات كما يقول يصلاح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً.

التجنب من الإسراف

يقول الإمام سجاد: "اللَّهُمَ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَامْنُعْنِي مِنَ السَّرَّافِ وَ حَسْنَ رِزْقِي مِنَ التَّلْفِ ". والكلمة تعني معصية (القرشي، ١٩٩٨، المجلد ٣، ص ٢٥٧). إنه أبسط مبادئ الاقتصاد الإسلامي التي يجب على الإسلام اتباعها من أجل تحقيق الكمال البشري والسمو. يطرح القرآن موضوع الإسراف من زوايا مختلفة، لأن دليل الإنسان إلى الكمال، ويفقد الإنسان الأكل أسباب الكمال. وبعد ذلك يحرمون من الهدى الإلهية.

الإنفاق

فيقول: "وَأَصِبْ بِي سَبِيلَ الْهَدَىٰ يَهْ لِلْبُرِّ فِيمَا أَفْقَ مِنْهُ". إن الإنفاق من التعاليم الإسلامية الهامة التي لها تأثير كبير على تحقيق الإنسان للسعادة والنمو، لأن الإنسان



بمغفرته وصدقه يحارب روحه المتمردة، ويزيل الرذائل الأخلاقية، وبذلك يقترب من الحق. وفي مسار التفوق والكمال البشري، فإن الاتفاق تعني في الأساس الطرد المالي من ممتلكات المرء وإعطائهما للأخر (طبرسي، المجلد ٢-١، ص ١٢١) الصدقة هي أحد المكونات السلوكية للكمال الشخصي لأن البشر كائنات اجتماعية. يكون. يتكون هذا الجزء من شخصيته وأفكاره وفقاً للسلوكيات الاجتماعية. يمكن أن يكون للعلاقات الصحية تأثير كبير على تنمية شخصية الإنسان. وهو يعتبر من المصاحف الخيرية التي تقول: ﴿مَلِّ الَّذِينَ يُقْنَعُونَ أَنَّوَاهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَلَ حَبَّةً أَبْتَسَتْ سَبْعَ سَكَالِيَّ فِي كُلِّ شَبَلَةٍ مِّنَ هَبَّةِ اللَّهِ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ كَوْسِعٌ عَلَيْهِ﴾ (آل عمران، ٢٦١) وفق آيات قرآنية، تتفق وسيلة جعلها تصل إلى الكمال والقرب إلى الله، فقال: ﴿وَمِنَ الْأَعْرَابِ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَأَيَّمَ الْأَخْرِ وَيَسْعِدُ مَا يُنْفِقُ قُرُبَاتٍ عِنْدَ اللَّهِ وَصَلَواتٍ الرَّسُولِ أَلَا إِنَّهَا قُرْبَةٌ لَّهُمْ سَيِّدُ خَلْقِهِ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (التوبه، ٩٩)

الغنى

من الحاجات النفسية ومتطلبات مكونات سلوك الشخصية الشعور الكامل بالثراء وبعد ذلك قال سيد الساجدين: "أَغْنَتِي وَصُنْ وَجْهِي بِالْيَسَارِ لَا أَفْتَرَنَ وَمِنْ عِنْدِكَ وَسْعِي، وَلَا أَطْفَيْنَ وَمِنْ عِنْدِكَ" هذا الشعور يسبب التوازن إنسان وفي غيابه يخرج الإنسان عن التوازن، فالرجل الغني لديه روح الإيجابية والأمل وقوة داخلية أكثر من الرجل الذي يفتقر إلى الشروء ولديه المزيد من الثقة بالنفس. الشروء تمنح الإنسان القوة للتحرك والسعى والأسباب يتحرك الإنسان نحو الهدف بقوة أكبر، وبال مقابل فإن الفقر قد يقود الإنسان إلى الرذائل الأخلاقية أو يتحدى معتقداته ويؤدي إلى الكفر وعدم الإيمان، ويمكن للفرد أن ينشر الخطئية في الحياة إلى نظام العقائد والحياة العملية. يخاطب الإمام علي عليه السلام ابنه الإمام الحسن مجتبى عليه السلام ويقول يابني، أني أخاف عليك الفقر، فاستعد بالله منه، فإن الفقر منقصة للدين، مذهبة للعقل، داعية للمقت

العلم مع العمل

يقول الإمام علي عليه السلام: "ولما في استعمال" العلم في الكلمة يعني العلم ونقض الجهل. ابن منظور يعني العلم والمعرفة. هذه الكلمة لها معنى واضح وواضح، وهو مثل المعرفة والوعي



(ابن منظور، نفسه، المجلد ٩، ص ٣٧١..) وفي المصطلح، حالة الشهوانية هي عكس الجهل؛ هذا يعني أن العلم هو حالة وجودية والجهل هو غيابه، على الرغم من اختلاف المصطلحات الفلسفية واللاهوتية والصوفية والجديدة عن معاني مختلفة. أن العلم صفة تمنع صاحبه طهارة وفطنة وإدراكاً لا يوجد فيها احتمال للتناقض، مع أن هذا الإدراك تتوسط فيه الحواس (كمالي، ١٣٧٤، ص ٢٧) لأن العلم يتحقق الكمال والكمال. الغرض من الوجود الإنساني ضروري، كما تتصبح ضرورة دراسة العلم والإدراك، وعلى الرغم من أن العقل البشري والقوى العلمية لديهما المزيد من القوة في فهم الحقائق، إلا أنهما يستطيعان تحديد العقبات والمشاكل بشكل أفضل عند التحرك نحو الهدف وتسهيل سبل الوصول إلى الكمال. ولكن إذا كانت القوى الفكرية والعلمية للإنسان لا تملك القوة والكفاءة اللازمتين، فإن الطريق إلى الكمال يصبح مستحيلاً. **﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آتَمُوا مِنْ كُنْدَرٍ وَالَّذِينَ أُوْقَأُوا إِلَيْهِ مِنْ دَرَبِ جَاهَاتٍ﴾** (المجادلة، ١١)

الكافية

ومن الصفة الأخرى التي يمكن اعتبارها من مكونات الشخصية الكاملة "الاكتفاء"، فيقول الإمام عليه السلام: اللهم صل على محمد وآلـهـ، وتوجـني بالـكـافـيـهـ. وفي "لغة العرب" جاء في: كفى. أي: ما يجعل الإنسان لا داعي له من الناس (منزوز لبنياني، نفسه، تحت الكلمة) قد روى عن الإمام الصادق عليه السلام أن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم صلى في موضع الدعاء: ((اللـهـمـ اـرـزـقـ مـحـمـداـ وـآلـ مـحـمـدـ وـمـنـ أـحـبـ مـحـمـداـ وـآلـ مـحـمـدـ الـعـافـ وـ الـكـفـافـ وـ اـرـزـقـ مـنـ أـبـغـضـ مـحـمـداـ وـآلـ مـحـمـدـ الـمـالـ وـ الـوـلـدـ)).

الجزء الثالث: المكونات العاطفية

الحب

يقول الإمام سيد الساجدين عن الحب: " وَأَنْهَجْ لِي إِلَى مَحِبَّتِكَ سَبِيلًا سَهْلَةً ". ومن أجمل الكلمات في حياة الإنسان ولطفها كلمة "حب"، فالحب محظوظ ومحب. هذا الشغف والمحبة متجلزان في الحب الإلهي، فكل خلق للرحمة الإلهية والرحمة الإلهية هي من المحبة، فكل الخلق والإبداع التشريعي يرجع إلى الحب، ولم يخلق إنسان يكون مثالاً على ظهور



الخلق ولم ينزل القرآن. إنه مثال على المظاهر التشريعية. في حديث مقدس يعتمد عليه المتصوفون عادة، يذكر: "كنت كنتاً مخفياً فأحببت أن أعرف فخلقت الخلق لكني أعرف" (المجلسى، المرجع نفسه، المجلد ٨٤، ص ١٩٩). إن الوجود والخلق متصلان في رحمة الله ورحمته، ويقول الراحل العالمة الطباطبائى في تعريف الحب: هذا الرجل يأكل، سواء كان المال الذي يستولى عليه، أو الايثمان الذى يستخدمه، أو المعلم والمربي الذى يتعلم منه (طباطبائى، المرجع نفسه، المجلد ١، ص ٤١٠-٤١١)، يصف الحب بأنه علاقة ثنائية الاتجاه بين الله والإنسان، أي الحبيب. وقد ذكروا الحبيب. فالمحبة هي العلاقة بين الإنسان وما يعتبره كمالاً، حتى لو أخطأ في تمييزه، سواء كان الشيء الذي يحبه مادياً أم روحياً، مثل محبة الله، أو حب الأنبياء والقديسين، أو الوالدين أو الناس أو الأشياء الأخرى مثل العالم والشروة وما شابه... هذه كلها ممتلكات محبة، محبة الأنبياء والرسلين والأئمة والقديسين الطاهرين تكون في حب الله.

كون الإنسان أهل الخير

ومن المكونات السلوكية الأخرى لكمال صفات الإنسان الطيب: "وَأَجْرٌ لِّلنَّاسِ عَلَىٰ يَدِي الْخَيْرِ وَلَا تَمْحُقُهُ بِالْمَنْ" ، وهناك أمثلة عديدة عن الخير في القرآن والأحاديث. لقد فسر القرآن الكريم الحكمة جيداً. حيث يقول: وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كثيرة، (البقرة، ٢٦٩) في التقاليد الإسلامية، هناك معايير للتعرف على الخير والشر، وخصائص الخيارات مذكورة فيما يتعلق بمعيار الخير أو عدمه. قال: عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ فِيكَ خَيْرًا فَانظُرْ إِلَى قَلْبِكَ فَإِنْ كَانَ يَحْبُّ أَهْلَ طَاعَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَيُغْضُبُ أَهْلَ مَعْصِيَتِهِ فَفِيكَ خَيْرٌ وَاللَّهُ يُحِبُّكَ وَإِذَا كَانَ يَغْضُبُ أَهْلَ طَاعَةِ اللَّهِ وَيُحِبُّ أَهْلَ مَعْصِيَتِهِ فَلَيْسَ فِيكَ خَيْرٌ وَاللَّهُ يُغْضِبُكَ وَالْمَرءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ.

التواضع

قال: "اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَلَا تَرْفَعْنِي فِي النَّاسِ دَرْجَةً إِلَّا حَطَطْتَنِي عِنْدَ نَفْسِي مِثْلَهَا، وَلَا تُحْدِثْ لِي عِزًا ظَاهِرًا إِلَّا أَحَدَثْتَ لِي ذُلْلَةً بَاطِنَةً عِنْدَ نَفْسِي بِقَدْرِهَا، ". التواضع يعني التواضع والإذلال (الفراءهيدى، تحت "المكانة"; ابن منظور، أقل من "المكانة" بالمعنى الحرفي يعني التواضع واحترام الآخر. وهي صفة معاكسة لخاصية الغطرسة التي تجعل الإنسان



يكسر روحه حتى لا يرى نفسه متفوقاً على الآخرين (مكارم شيرازي، ناصر، نفس المرجع، المجلد ١٣، ص ٣٧٢-٣٧٤). ويتم تحقيق الذات والعالم من حولنا، ولا شك في أن التواضع من أسمى فضائل الأخلاق. لذلك أمر الله تعالى نبي الإسلام في القرآن الكريم بقوله: وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ؛ وهو رب كل الكائنات، وهو كلي البصر والعلم، والسمع، والعلم. الله ما هو إلا فناء في مكانه، وتضحية بالنفس وعدم رؤية الذات

كظم الغيظ

"اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ،.....، وَكَاظِمِ الْغَيْظِ..... ثوران وغليان دم قلبه يفهم ويدرك (راغب الأصفهاني، ص ٣٦٨) الإمام الخميني (رضي الله عنه) في كتابه شرح جنود عقل وجهل في موضوع الغضب والغضب يقول: الغليان في دم القلب يحدث للانتقام. لذلك، عندما تصبح هذه الحركة صعبة، تشتعل نار الغضب، ومتلئ الشرايين والألف بدخان مظلم قلق من خلاله يتشتت الذهن ويحرم من الإدراك والممارسة (الإمام الخميني، مصدر سابق، ص ٢٣٨) يعتبر الله تعالى أن من أهم صفات الأنبياء غضب الناس ومحفرتهم، لأن معيار الأخلاق في الإسلام يرتكز على القرب من الله ونماء الإنسان وسعادته، وبالتالي يؤسس أعلى المستويات الأخلاقية. ويقول: "الَّذِينَ يَنْفَقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ"

الاستعاذه بالله خوفا

يقول: أَجِرْنِي بِعِزَّتِكَ مِمَّا أَرْهَبَ مِنْ مَرَأَةِ خُوفِ الظَّالِمِينَ حَلَاوةَ الْأَمْنَةِ (أمنة)) خوف، وهو ما يسمى بحالة الخوف هذه (مصطفوي، المرجع نفسه، المجلد ٣، ص ١٤٤ و ١٤٥). إذا كان نفس الخوف الذي تم التعبير عنه في الخوف يستمر وتابع، يطلق عليه اسم الراهن. ومن ثم فإن الشخص الذي يديم حالة الخوف هذه يسمى "راهباً" (نفس الشيء)، ولكن الخوف نوع خاص من الخوف يتضمن عنصرا آخر بالإضافة إلى مبدأ الخوف؛ الخوف هو الخوف الذي يغمر روح الإنسان و يجعله عاجزاً عن الدفاع وإيجاد حل. على أي حال، الخوف من الصفات التي غرسـتـ في الإنسان منذ بداية خلقـهـ؛ ويمكن أن تكون صفة جديرة بالثناء وتتسبب في نمو الإنسان وتجاوزـهـ، ويمكن أن تكون صفة مستهجنة، وعقبة كبيرة على طريق كمالـ الإنسانـ وتفوقـهـ الروحيـ، وتقودـهـ إلىـ واديـ السقوطـ والدمـارـ.



الخاتمة:

من دراسة متأنية وعلمية لدعاء مكارم الأخلاق، استنتج أن هذا الدعاء الشريف يمكن فحصها من حيث المضمون وحتى اللفظي ومن مختلف الجوانب التربوية والثقافية والعقائدية والسياسية ويمكن استخلاص نماذج مختلفة منها. واتضح أن هذا الدعاء هي أكثر من دعاء، إنها درس في الحياة وتبيير عن سبل الوصول إلى الكمال، وفي الحقيقة لها جوانب تربوية وتعبر عن سبل الوصول إلى الكمال، بمعنى آخر يمكن أن تكون. وقد بحثت الجوانب المختلفة لهذا الدعاء عن مقومات الوصول إلى الشخصية المثالية، ونتائج البحث في هذا الدعاء تشير إلى أن أهم مقومات بلوغ الكمال في هذا الدعاء، وهي مكونات البصيرة والسلوك والعاطفة، هي: وقد تم التعبير عنها في شكل دعاء، وقد أثيرت هذه المكونات في اتجاه إيجابي وسلبي، أي الكائنات والمتضيّات والضرورات، وقد أثيرت أهم القضايا العقائدية والأخلاقية في أفضل صورها، والتي يمكن أن تكون نموذجاً لتحقيق الشخصية المثالية. قدر الإمكان، تم استخراج هذا المكون، ومع ذلك، تتطلب دراسته مزيداً من البحث المكثف والمزيد من الوقت.

قائمة المصادر والمراجع

- ابن فارس، احمد، معجم مقاييس اللغة، قم، مكتب الاعلام الاسلامي، لا تা اکرمی، سید محمد، زنگیک یا محیط، کدام یک آینده ما را تعیین می کند (()). فصلنامه اخلاقی، زیستی. سال دوم. شماره چهارم. ۱۳۹۱
- جان، الیور و پروین، لارنس ، شخصیت نظریه و پژوهش، ترجمه محمد مجفر جوادی و پروین کدیور، تهران، ویرایش هشتم، ۱۳۸۱
- جعفری، محمد تقی، ترجمه و تفسیر نهج البلاغه، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۸
- جوادی آملی، عبدالله، کرامت در قرآن، رجاء، چاپ اول، ۱۳۶۶
- حبیبیان، احمد، مروری بر روان آدمی، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، ص ۲۴۵، ۱۳۷۴
- حسینی نسب، داود واقم، علی اصغر، فرهنگ واژه ها، تعاریف و اطلاعات تعلمی و تربیت، تبریز: احرار، ۱۳۷۵



نظرة على النموذج الإسلامي للشخصية المثالية في دعاء مكارم الأخلاق (٤٩٥)

- حق شناس، حسين، بشنو از نی(شرحی بر حکایتهای مثنوی)، مؤسسه فرهنگی انتشاراتی شاکر، قم، چاپ اول، ۱۳۸۳ش.
- خمینی، روح الله، شرح حدیث جنود عقل و جهل، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ، ۱۳۹۵
- دهخدا، علی اکبر، لغت نامه، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۴۶ش.
- راجرز، کارل درآمدی بر انسان شدن، ترجمه قاسم قاضی، چ ۱ تهران: مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی. ۱۹۶۱
- الراغب الإصفهاني، الحسين بن محمد، معجم مفردات الفاظ القرآن، دار العلم الدارالشامية دمشق بیروت، ۱۴۱۲ق.
- ریچارد رایکمن، نظریه‌های شخصیت، مترجم: مهرداد فیروزیخت، تهران: ارسیاران، ۱۳۸۷
- سازمند، محمد رضا، جستاری در سیمای انسان کامل از منظر قران کریم، ناشر: شهر علم، ۱۳۹۸
- سalarیفر، محمدرضا، سید مهدی موسوی اصل، محمد دولتخواه و محمدصادق شجاعی، بهداشت روانی با نگرش به منابع اسلامی، چاپ دوم، تهران، سمت، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۰
- سیاح، احمد، فرهنگ جامع، تهران، کتابفروشی اسلام، ۱۳۳۰ هـ.ش.
- شاملو، سعید، روانشناسی شخصیت، تهران: رشد، ۱۳۸۲
- شایانمهر، علیرضا؛ دایرةالمعارف تطبيقي علوم اجتماعي، تهران، کيهان، ۱۳۷۷
- شولتز، دوان پی، نظریه های شخصیت، ترجمه: یحیی سیدمحمدی، ناشر ویرایش، ۱۹۷۷
- الطباطبائی، محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن. ترجمه سید محمدباقر موسوی همدانی، مؤسسه تحقیقات و نشر معارف اهل بیت . ۱۳۹۶
- الطباطبائی، محمدحسین، المیزان فی تفسیر القرآن، مؤسسه مطبوعاتی اسماعیلیان، قم، الطبعه ۱۳۷۱ش.
- الطريحي، فخر الدين، مجمع البحرين، تحقيق، حسيني، سيد احمد، تهران، کتابفروشی مرتضوي، چاپ سوم، ۱۳۷۵ش
- الطريحي، فخرالدين، مجمع البحرين، فرهنگ اسلامي، تهران، ۱۳۶۷ ش.
- الطوسي، خواجه نصیرالدین، اوصاف الاشراف، سید محمد رضا غیاثی کرمانی، قم، مؤسسه فرهنگی-انتشاراتی حضور، ۱۳۸۲ هـ ش، سوم.
- عمید، حسن؛ فرهنگ عمید، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۵



(٤٩٦) نظرية على النموذج الإسلامي للشخصية المثالية في دعاء مكارم الأخلاق

- غرویان، محسن، فلسفه اخلاق، نشر پیک جلال، قم، چاپ دوم، ۱۳۷۹ ش.
- فتحعلی خانی، محمد، آموزه‌های بنیادین علم اخلاق، ناشر: شهریار، ۱۳۷۹
- فیروزی، رضا، نظریه ایمان، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۳۸۷
- قائمی، علی، کودک و خانواده نابسامان، بیجا، انتشارات انجمن اولیا و مریبان جمهوری اسلامی ایران ۱۳۷۴
- الفرشی، سید علی اکبر، تفسیر احسن الحديث، بنیاد بعثت، ۱۳۷۷ ش.
- الكلینی، محمد بن یعقوب، اصول کافی، ترجمه‌ی محمد باقر کمره ای، ناشر اسوه، ۱۳۹۳
- گنجی، حمزه؛ روان‌شناسی عمومی، تهران، ساوالان، ۱۳۴۶
- المجلسی، محمد باقر، بحار الأنوار، ناشر بیروت، دار احیاء التراث العربي، بی تا،
- محسنی، منوچهر، جامعه‌شناسی عمومی، چاپ دوم، تهران، نشر کتابخانه طهوری، ۱۳۵۷
- ابن منظور، محمد بن مکرم، لسان العرب، ناشر بیروت، دار صادر، لا تا
- مزلو آبراهام، انگیزش و شخصیت، ترجمه احمد رضوانی، ج ۲، مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۹۵۴
- مزلو، ابراهام، به سوی روان‌شناسی بودن، ترجمه احمد رضوانی، مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۹۶۸
- مصطفوی، حسن، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران، ۱۳۶۰ ش.
- النراقی، ملا احمد، جامع السعادات، معراج السعاده، مشهد، انتشارات ندای اسلامی، چاپ اول، ۱۳۶۲
- النراقی، ملا احمد، معراج السعادة، ص ۲۸۷، هجرت، قم، چاپ ششم، ۱۳۷۸ ش
- نوری، مهدی، رشد و تکامل شخصیت، کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۶۸
- نیک صفت، ابراهیم، بررسی تطبیقی روش شناسی شخصیت کامل در غرب و اسلام، پایاننامه کارشناسی ارشد (چاپ نشده)، تهران: دانشگاه تربیت معلم ۱۳۸۲

