

بنية اللون بين الانطباعية والتعبيرية

المدرس المساعد

اسعد يحيى مسلم

مديرية تربية النجف

Yhyyasd6@gmail.com

The Color Structure Between Impressionism and Expressionism

Asst. Lect.

Asaad Yahya Muslim

An-Najaf Al-Ashraf Directorate of Education

Abstract:-

This research is concerned with studying (The Color Structure Between Impressionism and Expressionism). It falls into four chapters. The first chapter is designated to the illustration of the research problem, the significance and the need for it, the objective and the research boundaries, as well as specifying the most important terms that are mentioned in the research.

The problem of the research tackled how close and/or distant the two schools are in terms of color structure. This can be attained through preparing a study that is concerned with the color structure in painting, generally, and the modern painting in particular. After having the outcomes of both Impressionism and Expressionism fixed, concerning the color structure. The comprehension of the philosophical vision of the linked aesthetic impact (color structure), which is an intellectual projection that receives the cognitive projections and holds the psychological motivation of the artist. They come into light while reading the aesthetic, semantic, and beneficial function of work context within the conceptual painting.

And because the paintings of both schools were moved by metaphors of forms and pictures perceptions in accordance with suggestive, emotional, and taste functional pattern of the chromatic structure elements and its intellectual formations within the painting. The aesthetics of colors are visual and practical diagnosis of the relations that holds the whole painting's infrastructure. From what preceded, we deduce the problem of the current research, trying to solve several questions: Revealing the color structure in both schools, and how close and/or distant they are?

The significance of the research was evident as it represents an attempt to setting the foundations and structural terms for color for both schools. The study allows the connoisseurs of art and those who are interested in the field to get acquainted with the aesthetic and structural relationship between that connects both schools in terms of chromatic structure. It is also beneficial for those interested in the Plastic Art criticism.

The researcher found out the importance of this study. It is represented in the fact that the subject was not thoroughly and independently tackled in previous studies. Furthermore, it was also because of the lack of academic researches that studied this period of the international Art History.

The research has a comprehensive objective: The identification of the Color Structure of Impressionism and Expressionism

Keywords:- Buildings, shape, Avatar, Impressionism, color, Formative methods, Expressive, Beauty.

الملخص:

يعنى هذا البحث بدراسة (بنية اللون بين الانطباعية والتعبيرية)، وهو يقع في أربعة فصول، خصص الفصل الأول لبيان مشكلة البحث، وأهميته وال الحاجة إليه، وهدفه وحدوده، وتباعد المدرستين في بنية اللون، وذلك عن طريق تمهد دراسة بنية اللون في الرسم بصورة عامة والرسم الحديث بصوره خاصة، بعد أن ثبتت تجات الحاجة في المدرسة الانطباعية والمدرسة التعبيرية، علىخلفية بنائية لللون، إذ أن استيعاب موضوعة الرؤية الفلسفية للأثر الجمالي المرتبط (بنية اللون) وهو إحالة فكرية تستقبل إحالات المعرفة واختزان الواقع البواعث النفسية للفنان، وتجلّيها في استقراء الوظيفة الجمالية والدلالية والفعالية لسياق العمل داخل حيز اللوحة التشكيلية. ولأن رسوم في المدرستين كانت تحركها استعارات مدركات الأشكال والصور وفق تبني طابع التوظيف الإيحائي والافتراضي والذوقي لعناصر البناء اللوني وتشكلاته الفكرية داخل حيز اللوحة، فإن جماليات اللوان تكون بمثابة كشف نظري وتطبيقي للعلاقات التي تحكم البنية الكلية لللوحة، ومن هنا نشأت مشكلة البحث الحالي محاولة الإجابة على عدة تساؤلات: تعرف عن بنية اللون في المدرسة الانطباعية والمدرسة التعبيرية ومدى تقارب و تباعد المدرستين؟ وتحلّت أهمية البحث في كونه يمثل محاولة لوضع مفاهيم وأسس بنائية في اللون للمدرستين، تتيح لدارسي ومتذوقى الفن والمهتمين في هذا الميدان، الإطلاع على العلاقة الجمالية والبنائية التي تربط المدرستين في البناء اللوني. وكذلك يرفد طبقة كلية الفنون الجميلة و يتم من خلاله التعريف بجماليات البناء اللوني، ويفيد المهتمين بحركة النقد التشكيلي. وقد وجد الباحث أن هناك حاجة ضرورية لهذه الدراسة، تمثل في كون الموضوع لم يتم دراسته سابقاً بشكل تفصيلي ومستقل. وللباحث هدف شامل هو: تعرف على بنية اللون بين الانطباعية والتعبيرية.

الكلمات المفتاحية: البنية - الشكل - الرمزية - الانطباعية - اللون - الأساق التكوبية - التعبيرية - الجمال.



مشكلة البحث:-

إن التنوع الذي تميز به الفن الرسم بصورة عامة والحديث بصورة خاصة. عُقد من تركيبة بنية اللون في المجز الفني من خلال المتغيرات المتعددة والأساليب المختلفة التي أظهرتها تيارات الحداثة مما طرح في بعض الأحيان عدد من التساؤلات في موضوع يتعلق باختلاف البناء اللوني بين المدارس الفنية، حيث فرض على الباحثين جملة من التحديات والمهام المستحدثة في تحليل ودراسة ذلك الأمر ومن أجل الوقوف على حيّيات العمل الفني منها ليتسنى لدارسي الفنون في الدراسات الجمالية والنقدية أن يعالجوها وفق منهج البحث العلمي. ومن خضم الكم الهائل من التحولات والتغيرات التي شهدتها الفن الأوربي، إذ غير من طبيعة أنماط الاستاتيكية، فتم مغادرة السياقات والمعايير الجمالية الكلاسيكية، وهو ما كشف عنه في مختلف تياراته ومنها الانطباعية والتعبيرية، وعلى الرغم من الاختلافات بين هذه التيارات إلا أنها شتركت في مغادرة الأساليب الفنية التي تحاكي الواقع الحسي من خلال البحث عن بنية اللون الذي يمثل ويمثل للتوجه الجمالي في كل تيار. وقد جاء الرسم ليفصح عن نهاية مطاف ومسار حركة متصاعدة كشفت عنها التداعيات البحث عن بنية لون فني متسامي عن أي غرضيه أو نفعيه أو صبغ محاكاهية وفق رؤيه جمالية خالصة. إن استيعاب موضوع الرؤية الفلسفية للبنية اللونية المرتبطة للمدرسة الانطباعية والتعبيرية، هو حاله فكرية تستقبل حالات المعرفة واحتزال البواعث النفسية للفنان، وتجلّيها في استقراء الوظيفة الجمالية ولدلالية والنفعية لسياق البنية اللونية داخل حيز اللوحة التشكيلية. ومن هنا كانت الاسس المعرفية والجمالية للمدرستين الانطباعية والتعبيرية تتنافذًا مع البناء اللوني في اللوحة وتُفعّل الخواص التقنية والوظيفي والجمالية لكلا المدرستين، من خلال بلورة الصياغة الخارجية والتنفيذية للعمل الفني. ولذا كان إدراك الخصائص الجمالية لبناء اللوني تبقى مرتبطة بالتطور النوعي لوعي الفنان قبل كل شيء. لأن رسوم المدرستين كانت تحرّكها استعارات مدركات الأشكال والصور وفق تبني طابع الإيمائي والافتراضي لعناصر البناء. ومن هنا كان الرسم في (المدرسة الانطباعية والمدرسة التعبيرية) تعاليًّا مفاهيميًّا ذهنيًّا وكيفيًّا تستتر به وفيه ممارسات الاختلاف والتنوع ضمن طابع العقلانية التي تتمحض في تجاوز التحديد إلى الإطاحة بكل المعايير والقيم التي أرسى دعائهما المنهج الكلاسيكي في الفن والذي عملت عليه المدرستين في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، وأنها



ساهمت في النظم الفنية والفكرية والمعرفية لبنيّة اللوحة. وذلك فقد أثمرت صوراً متعددة لاحتواء جوهر من الرسم ومتظاهر فاعليته وتجليه من خلال نتاجات لينوار، مونيه، لوترك، سياورو، فان كوخ، موديلاني، مونيش. صار لازماً إن تقترح من خلال عناوين جديدة للخطاب الجمالي لكلا المدرستين التي ظهرتا في نهاية القرن التاسع عشر والتي كانت لهما دور مهم في تعزيز وإثراء الجانب المفهمي في الفن ((وخصوصاً الرسم)) والذي تأثر بالتطورات العلمية والتكنولوجية وظهور المناهج النقدية. وللبحث وإنجاد دراسة في بنية اللون وفق رؤية علمية ونقدية للمدرستين فقد وضع الباحث الأسئلة التالية:-

١- ماهي بنية اللون في الانطباعية ؟

٢- ماهي بنية اللون في التعبيرية ؟

٣- وما الفرق في بنية اللون بين الانطباعية والتعبيرية ؟

أهمية البحث:-

١- إن تكون على دراية وفهم في استيعاب ودراسة المضامين اللونية في للمدرستين.

٢- تردد طلبة أكاديمية الفنون الجميلة لمعرفة البناء اللوني للمدرستين الانطباعية والتعبيرية.

٣- ولعل من أسباب المهمة للكشف عن بنية اللون في تلك المدارس هي معرفة غاية فنانيها في كيفيات البنى الفكرية التي تتخلل تلك المدارس ونضجها ونظمها وفائدتها في الوقت الحاضر.

هدف البحث:-

١- تعرف عن بنية اللون في الأعمال الفنية لمدرسة الانطباعية.

٢- تعرف عن بنية اللون في الأعمال الفنية لمدرسة التعبيرية.

حدود البحث:-

المحتوى:- دراسة بنية اللون من خلال دراسة تحليلية ومقارنة للنموذج المصوّر للوحات الفنية الممثلة بالمدرستين (الانطباعية والتعبيرية).

الخد المكاني:- في أوربا.

الخد الزماني:- للفترة من ١٨٧٤ م - ١٩١١ م.

تحديد المصطلحات:-

تم تحديد معانٍ للتعاريف التالية، وتوضيح مفاهيمها الاصطلاحية مع اعتماد التعريف الإجرائي الذي يناسب البحث وهي (البنية، اللون)

١- البنية:- (Structure)

البنية عند الحكماء هي:- (الجسم المركب على وجه يحصل من تركيئها مزج، وهي شرط الحياة عندهم) ^(١).

واستخدام هذه المصطلح عند العرب:- (للدلالة على وجه التشييد والبناء، والتركيب ويصور اللغويون العرب على أنه الهيكل الثابت للشيء ويرونه على أنه التركيب والصياغة ومن هنا جاءت تسميتهم للبني) ^(٢).

وقد يأْتُستخدم مصطلح البنية في اللغات للدلالة (على الشكل الذي يشيد به مبني ما، وأصبح يعني الطريقة التي تتکيف بها الأجزاء لتكون كلاماً وينهار المبني ان لم يكن هناك تضامن بين أجزائه) ^(٣).

والبنية هي:- (ترتيب الأجزاء المختلفة التي يتَّأْلف منها الشيء ولها معنى، وتطلق على كل المؤلف من الظواهر المتضمنة، بحيث تكون ظاهرة منها تابعة للظواهر الأخرى ومتعلقة بها) ^(٤).

ومفهوم البنية كما يشير إليه (زكريا).

(هو مفهوم العلاقات الباطنية التي تقدم الكل على أجزائه، بحيث لا يفهم هذا الجزء بصورة مستقلة خارج الوضع الذي يشغله داخل المنظومة الكلية) ^(٥).

ويذكر روجيه:-

(أن البنية هي منظومة من علاقات وقواعد التركيب والمبادلة تربط بين مختلف حدود المجموعة الواحدة بحيث تعين هذه القواعد معنى كل عنصر من العناصر) ^(٦).



التعريف الاجرامي للبنية: هي الضرورة والكيفية التي تنظم بها بنية اللون لينظر للموضوع من خلالها على انه نظام او نسق يسهل ادراكه والتوصل الى معرفته.

٢- اللون: (Color)

اللون لغوياً: هيئة كالسوداد والحمراء، وفلان متلون أي لا يثبت على خلق واحد^(٧).

ولون كل شيء ما فصل بينه وبين غيره والجمع ألوان^(٨).

اصطلاحات اللون: هو ظاهرة عقلية تستدعي بواسطة الضوء المسلط علىخلفية العين (الشبكية) بعد أن يمر من خلال الوسائل البصرية^(٩).

واللون: هو الخبرة النفسية الفردية لأدراك المرئيات تتتبه وتتحفظ بواسطة الطيف الشمسي المرئي، والذي هو جزء ضيق من أطوال موجية ضوئية لأشعة كهرومغناطيسية^(١٠).

واللون: هو التأثير الناتج لتفاعل الضوء مع السطح وانعكاسه على شبكة العين، والإحساس باللون وإدراكه عقلياً من قبل المتلقي^(١١).

وقد عرف (هيربرت ريد) اللون فنياً: هو أحد عناصر تركيب العمل الفني الكامل فهو يوحى بالكتلة أو الشكل الذي يمنحه نعم التعبير المكاني الكامل^(١٢).

هذا وسيقوم الباحث بتعريف اللون إجرائياً وبما يتفق مع هدف البحث الحالي:

اللون في العمل الفني (الرسم) يشكل خطاباً فنياً وجمالياً، يعالج أفكاراً ورؤى دلالية وجمالية. فمن خلال اللون استطاع الفنان أن يخاطب ويتصالب بسطح العمل الفني لإظهاره وتوكيده مضمونه، معتمداً على ما يحمله اللون من أبعاد تعبيرية وجمالية.

الفصل الثاني

أولاً: بنية اللون في الرسم

ي فعل الرسم من تقديرات الجمال، وتدليلية أثاره كنحتاجات إبداعية، تلقي بضلالها على طبيعة الواقع الجديد، ليكون بعد الجمالي وفقاً لهذا التصور، حالة من التوالي، في معانينة العمل الفني (الرسم) وكيفية معالجته وإنشائه، والتعامل مع الأسس البنائية والمفاهيمية، والتي تسعى إلى كشف للبني العلاقة المترابطة للعناصر والأسس، ودور اللون



وأهمية كونه أحد هذه العناصر، ضمن مساحة العمل الفني وإخراجه. ويعرف (سيزان) بأهمية الألوان في بنية الرسم فيقول: "أنا أتخيل الألوان كيانات معرفية عظيمة، أفكاراً حية، كائنات عقلانية خالصة."^(١٣) إن علاقة بنية اللون في الرسم هي تأثير للأوصير الداخلية للبنية التركيبة للعمل الفني من جهة وتأثير للأوصير الداخلية نفسها مع بعضها البعض الآخر، ففلسفة الاشتغال بين بنية اللون في العمل الفني (الرسم) ككل، بمثابة استجابة واعية لقدرة الجزء في التحرك والعمل ضمن إطار الكل وهذا ما يؤكد صيورة النظام الذي يقوم عليه الرسم بكل تجلياته.^(١٤) وما لا شك فيه أن للرسم بنية التي تشكل طابعه وكيانه وحدوده الخاصة، وإن تلك البنية هي الضرورة والكيفية التي تنظم بها العناصر، لينظر للموضوع من خلالها على أنه نظام أو نسق يسهل إدراكه والتوصل إلى معرفته. فالبنية كما يقدمها لنا (ليفي اشتراوس) هي أن: "البنية تحمل - أولاً وقبل كل شيء - طابع النسق أو النظام. فالبنية تتتألف من عناصر يكون من شأن أي تحول يعرض للواحد منها، أن يحدث تحولاً في باقي العناصر الأخرى"^(١٥). ولابد لكل بنية أن تتسم بالخصائص الأساسية الثلاثة: الكلية، والتحولات، والتنظيم الذاتي. والمقصود بالكلية أن البنية لا تتتألف من عناصر خارجية مستقلة عن الكل، بل هي تتكون من عناصر داخلية خاضعة لقوانين النسق، والمهم هو العلاقة القائمة بين العناصر، على أساس أن الكل نتاج هذه العلاقات أو التأليفات. وأما المقصود بالتحولات فهو أن المجاميع الكلية تتتألف من سلسلة من التغيرات الباطنة، فلا يمكن للبنية أن تظل في حالة سكون مطلق بل هي تقبل دائماً التغيرات وبما يتفق وحاجتها. أما المقصود بالتنظيم الذاتي فهو أن في وسع البنية تنظيم نفسها بنفسها، فهي أنسقة متراقبة تنظم ذاتها، وعلى الرغم من أن كل بنية مغلقة على ذاتها، إلا أن هذا الانغلاق لا يمنع للبنية الواحدة من أن تدرج ضمن بنية أخرى أوسع، وهذا كله عبارة عن آليات بنوية متجلية بشكل تنظيمات وعمليات تضمن للبنية ضرباً من الاستمرارية والحفاظ على الذات.^(١٦)

وهناك اتجاهان في التحليل الرسم وأجزائه، الأول: يتمظهر بشكل واضح المعالم مكشوفة العلاقات تظهر فيه علاقة اللون بالرسم وسائر العلاقات الأخرى، مادية (خامات) أو هندسية أو تلاعب في حسابات الشكل (قياسياً) من حيث دراسة المساحة وعلاقتها بالقياس الداخلي للرسم أو الخارجي المحيط به، ودور اللون في تأكيد ذلك. والثاني: ما يمكن أن نطلق عليه العلاقات البعيدة عن ملامسة الوعي (مباشرة الحس) وهنا سوف تعمل نظم

الافتراض المنطقي التأويلي عملها، فيكون التأويل والتأمل أساساً لها، كما هو في مواضع فكرية ترتبط بالأسكل أو هيئاتها. إذن فالرسم ينتظم في أسس تصنف وتحدد اتجاهاته وأساليبه، من حيث بناء علاقات على مستوى البنية اللونية، وبمعنى آخر مؤسس عملية التنظيم والتكميل والوحدة بين العناصر المختلفة من خلال عمليات التحليل والتركيب في مجمل العلاقات الفنية، التي سوف ترتبط حركة كل علاقة فيها مع الحركة الكلية وحركة كل جزء فيها متناسبة مع الحركة الكلية للرسم، فالعمل الفني يكون منظماً حول موضوع دينامي سائد ومنه تشع الحركة إلى النطاق الكلي للعمل^(١٧).

وما تقدم يمكن أن نقول أن لكل عنصر من هذه العناصر رسالة تكمل عمل العنصر الثاني الذي يواكبه وان جمعها في الرسم معين يعني لنا لغة ذات معنى تؤدي إلى رؤية تقرأ بشكل واضح لا لبس فيه، وبكل الأحوال تبقى وسائل التنظيم رهن دراية الفنان بها غريزياً كان ذلك أم علمياً، ولاشك أن لخضب المخلية، والحساسية في الترتيب لحيثيات في جعل العمل الفني يتسم بالنضج الكافي وتمتعه بصبغة جمالية بقدورها جذب الانتباه وتحقيق أعلى قدر من الاستجابة. وان علاقة اللون بعناصر الرسم الأخرى ضمن بنية اللون علاقة متواشجة لا تحفظ بقيمتها الجمالية دون أن يجعل الفنان منها واقعاً ملماً متمتعاً بخصوصية ما عن طريق النظام الكامن في أبنيته الجزئية. فاللون يتحقق مع هذه العناصر علاقات مرئية يمكن أن تسهم في علاقات شكلية وتزيد من ثراء الموضوع الفني. والفنان يحاول من خلال المعالجة اللونية أن يحقق كلاً من الجمال والنظام، فوظيفة الفنان إجمالاً هي خلق ترتيب للعناصر ضمن معالجة معينة في أي عمل فني وإظهار الجانبين الوظيفي والجمالي.

ثانياً: بنية اللون في الرسم الحديث

تتفق جميع الاتجاهات في الرسم الحديث على مناهضة الواقعية وما تظهره من مضامين موضوعية حيث يتم تبني (بنية اللون) في العمل الفني وأصبح ينهض على قيم جمالية خالصة تبديها العناصر البنائية من خلال تألفها اللونية وإظهار انسجاماتها على المسطح التصويري تماماً كما تظهره الأنغام الموسيقية، فالرسم الحديث وباعتتماده على بنية اللون، قد انصب على تعزيز دور العناصر البنائية في ذاتها من أجل خلق تكوينات لا تحاكي مظاهر الأشياء فجمال الألوان ناتج عن طريقة تألف العناصر وترتيبها بما يعكس الرؤية الجمالية الخالصة، وعندما يتخذ اللون الفني هذا المسار في التكون دون محاكاة لنموذج معين فإنه

يقترب من طبيعة الانساق التكوينية في البنى الموسيقية، وبهذا يحقق اللون مقولات الفلاسفة عن الموسيقى الحالصة وكما ذكرها (أفلاطون) من إن الألوان والخطوط والأشكال عندما لا تناكي مظاهر الأشياء المادية، فإنها تمتلك جمالاً مطلقاً مشبهاً إياها بأصوات الموسيقى الحالصة، فهي "ليست جميلة بالقياس إلى شيء آخر بل هي جميلة في طبيعتها الحالصة وتقدم متعه خالصة"^(١٨). إن البنية اللون الخالص عندما تبتعد عن الصورة الأشياء المحسدة في العالم المائي، فإنها تكون منظومة من العلاقات البنائية المجردة والمفتوحة على الذات كما هي في الموسيقى، حيث يكون المتجز الفني ميدان رحب للتعبير بمساحة واسعة وشاسعة من الذاتية، عن عمق الافعال والعاطفة. وعندما ينفتح اللون على الذات بأبعاد مطلقة، فإن اللون الخالص يظهر الطبيعة الجوهرية التي تكشف عن صدى الفعل الروحي للذات الحالصة ويحدد مظهرها الخالص، وتبعاً لذلك فإن العمليات الأدائية والمعالجة التشيدية لللون تسلك سلوكاً مجرداً^(١٩). أن بنية اللون في الرسم الحديث ذو البعدين تصبح وسيلة لتنمية كل العناصر الأخرى. فالشكل ذو البعدين لا يمكن أن يوجد بغير اللون. اذ حتى الشكل الأسود علىخلفية بيضاء أنها تعتمد على التضاد بين الأبيض والأسود في وجوده. فلا يمكن خلقة دون إن يتسم بلون ما. ولا شكل يمكن رؤيته إلا إذا كان موجود على لون ما، على الرسام أن يعالج المادة بطريقة أو مجموعة من الطرق تعينه على انجاز عمله، ان اللون في الصورة الزيتية ناتج من استعمال مواد ملونة بنسب مختلفة على سطح اللوحة، فقد يهوي الناظر منطقة حمراء تؤلف جزءاً مهمـاً في العلاقة الجمالية المنظمة، وكان على الرسام أن يعالج اللون لتصبح هذه المنطقة حمراء، وبما أن لبنيـة اللون خواص مادية معينة، فـأن عليه ان يـحكم السيطرة بدقة على هذه الخواص لـيسـتطـيعـ انجـازـ التـاجـ الجـمـاليـ المتـواـخـةـ فيـ أيـ أـثـرـ فـنيـ منـفـرـدـ.

تبعاً لهذه الرؤية فإن اللون يمثل حالة اختراقية لكل ما هو محسوس وظاهر في العالم المائي بفوضى صوره المادية المتعددة المتغيرة، وصولاً إلى المعقول الجوهرى الثابت والراسخ في العقل والذي يعتمد أيضاً بشكل خفي خلف مظاهر الأشياء المرئية، وعلى أساس من هذه الرؤية فإن الرسم الحديث هو نموذج للربط الحيوي بين عقلانية الفنان والطاقة الموضعية للكون. أعتقد (أبو للنير) أنه في ولادة الرسم الحديث فإن الفنانين صمموا صورة الواقع الحقيقي وأتقنواها من التلاشي الفوضى. من هنا نجد أن الأعمال الحديثة التي مثلت اتجهـ الرسمـ الحديثـ وعلىـ وفقـ هذاـ التـوجـهـ،ـ فـهيـ لـهـاـ "ـمـرـجـعـياتـ روـحـيةـ دـينـيـةـ صـرـفـةـ أـحـيـاـنـاـ أوـ"

تأملية جمالية لتفصي إلى حالة من الصوفية من خلال لحظات الحدس التي تتجاوز مديات العمل الحسي إلى اللامرئي، الاستباطي، وبهذا يتحقق نوع من الصوفي جمالياً، حيث نجد (بول كلي) يكف عن حالات التوحد هذه مع الوان، فهو يقول: أذهلني اللون، الذي لم أكن بعدها إلى متابعته، بعد أن علمت بأنه قد تمسك بي إلى الأبد، وهذه هي أهمية هذه اللحظة المباركة.. أنا واللون واحد.. أنا الرسام^(٢٠). وتبعداً لذلك يمكن القول أن بنائية الألوان الخالصة ما هي إلا فكرة لحقائق جمالية مكثفة في الذهن تشكلت بعمليات الوعي واللاوعي إلى ما يقترب من الحقائق الجمالية الشاملة والثابتة التي تقف خلف مظاهر الأشياء حيث يمكن أن تفصح الانساق في بنية اللون عن نوع من التنااغم والانسجام بين حركتها وحركة الانساق الكونية وهذا ما آلت إليه تجارب (موندريان) (كاندي斯基)، وغيرهما من الرسامين، ومن هنا نجد أنفسنا أمام إشكالية في فهم هذه المفارقة حيث ظهر إن الفنان الحديث في أعماله الفنية أمثلك حرية مطلقة للذات لتسخدم بناءات اللونية متحركة من قيود الموضوعية لكن الذات ما لبثت أن تقع تحت تأثير قوى فاعلة خفية، وهذا ما أفصحت عنه طروحات علم النفس ومشكلات الوعي واللاوعي حيث يجد (يونغ) أن الفنان عندما يفعل قوى الذات لم يكن حراً مثلكما تتصور، لأن النفس هي جزء من هذا الكون وحركتها ونشاطها تأتي تبعاً لقوى فاعلة غبية تقف خلف النظام الذي يظهر به الكون "تقودنا هذه النقطة إلى الحقيقة الأكبر أهمية عن الفن الحديث: أن الفنان، إذا جاز التعبير، ليس بكثير الحرية في عمله الخلاق كما يظن، إذا ما كان عمله يؤدي بطريقة لا واعية تقريباً، فإنه خاضع إلى قوانين الطبيعة التي في المستوى الأعمق، تتطابق مع قوانين النفس، والعكس بالعكس... أن الطبقات الأعمق للنفس، تفقد استثنائيتها الفردية. تصبح جميعاً بتزايده إلى أن تكون عامة. من هنا فإن النفس (في القعر) هي، ببساطة عالم"^(٢١).

بنية اللون في الانطباعية:

في عام ١٨٧٣م أخذت الجماعة التي عرفت فيما بعد باسم ((التأثيريين)) تفكير في إقامة معرض لها وفي أبريل سنة ١٨٧٤م أقيم هذا المعرض بالفعل، حاوياً أعمال ثلاثة رساماً ومنهم سيزان بالرغم من معارضته مونيه وديجا بادي الأمر في ذلك. وجاءت تسمية التأثيريين نسبة إلى لوحة مونيه التي أطلق عليها أسم ((تأثير شروق الشمس)) فاستخدم أحد النقاد الجزء الأول من هذا العنوان ومشتقاته، تأثر، مؤثر، يؤثر، ناثر، في التهكم على المعرض.

مطلقاً عليه في النهاية أسم ((معرض التأثرين))^(٢٢). وقادت المعاجلات البنائية اللونية، التي أظهرتها المدرسة الانطباعية في الرسم الحديث والتي يمكن اعتبارها بداية خطوة مهمة على صعيد التحولات البنائية قادت اللون نحو ما هو خالص ونقى، وجاء هذا نتيجة جعل اللون نسقاً بنائياً متصدراً ينهض عليه البناء العمل الفني من خلال المعاجلات اللونية والبحث المستمر في تحليل اللون وايجاد سلم جديد من الالوان يساعد على تصوير انعكاسات اشعة الشمس على الاشياء. وفي اثناء سعي الانطباعيين "للوصول الى ديناميكية الحركة وبهجة المشاهد المثيرة لعواطفهم، تمكناً من الكشف عما يمكن ان يصبح اساساً في صناعة الصورة للتعبير عن مظهر جديد للرسم، بوضع الالوان مقسمة على هيأة درجات (تونات) من بقع الالوان الخالصة، وكان هذا الكشف بمثابة اعلان عن مولد رؤية جديدة للطبيعة.^(٢٣).

انطلاقاً من مقوله (مونيه): "صور كما العصفور مفرد"^(٢٤)، يمكن وضع فهم مبدائي للتوجه الانطباعي في الرسم، فقد استبعدت الانطباعية بعض مبادئ التقليدية للفن التصويري. والتي أصبحت موضوعية كقيمة معروفة، فقد ارتبطت بالذوق العام وطريقة الرؤية للأشياء والتكتورين والموضوعات في اللوحة، ومن هنا فقد استبعدت الانطباعية - حدود الشكل وأبعاد الجسم ولم تعد رؤية المنظور معتمدة على قواعد هندسية كما عهده عصر النهضة وما تلاه قبل تبشيرات الانطباعية، بل اعتمدت على رؤية جديدة هي:- درجات اللون، وخلوها من (الفاتح)، (الغامق) وتضادها الدرامي، وتمسكت بالفوارق البسيطة وبالظلال المتموجة وبالانعكاسات، لذا فقد حذفت الألوان التي لا تتفق والرؤبة الانطباعية مثل الأسود والرمادي والبني وأي لون ترابي - إلا في بعض الاستثناءات الأسلوبية - مفضلة لألوان الطيف الشمسي، وخلط الألوان في عين المتلقى^(٢٥). فلو تفحصنا لوحات الانطباعيين مثل (مونيه، مانيه، رينوار، سورا، سيسلي)، سنكتشف قاسماً مشتركاً يجمع معظم أعمالهم بأصرة تساهمية تحت مسمى الجمال الحسي المتحقق من خلال صياغة البناء اللوني، ورغم العلمية التي تتسم بها الانطباعية واستعانتها بالنظريات الفيزيائية إلا أنها لم تلغ شاعرية الفنان أو تغييرها عن نتاجاته، فهذا (رينوار) يتفق مع (سيسلبي)، وباقى الانطباعيين، إذ يقول: "إن النظريات لا تخلق اللوحات الجميلة، إنها غالباً ما تكون وسيلة لإخفاء عدم الكفاءة التعبيرية، وإن العمل الفني الجميل لا يحتاج إلى تفسير كما الحال في الموسيقى" ، ويصرح (رينوار): "لما يتساءلون إذا كان فن التصوير موضوعياً أم لا، وإن

الأدهش من هذا إن بعض النقاد والرسامين والناشئين الذين سألوني لماذا وضعت اللون الأزرق أو الأحمر هنا وهناك فعلى الرغم من أن مهمتنا صعبة، ولكن رغم كل شيء أجد البساطة والسلامة ضروريتين وبذلك يستطيع الفنان خلق اللوحة الجميلة وفق اسلوب خاص "(٢٦)". ان اهتمام الانطباعيين في ابتكار قوالب شكلية جديدة للإفادة منها في تفعيل دور البناء الوني في المنجز الفني الانطباعي وتحريكه باتجاه جديد غير مسبوق في المدارس التي سبقت الانطباعية بالشكل الذي يخدم بنائية اللوحة منسجمة مع شاعرية الفنان وذاته وبالتالي خلق نوع من التمازج وإضفاء مسحة عاطفية على العمل الفني من خلال اعتماد المبدأ الموحد للانطباعيين والتبالغ الأسلوبى الذي انتهى إلى تمايزات تقنية من استخدام المساحات اللونية (التنقيطية). وإن عملية التصوير الفني لا تعنى نقل الهدف نقلًا جامدًا، بل معناه فهم التناقض بين مختلف العلاقات ورفعها على اللوحة على شكل سلم أنا غام في ذاته، عن طريق تنمية هذه العلاقة تبعاً لمنطقة جديدة أصلية، فعمل اللوحة معناه تشكيلها"(٢٧). إذن فالفنان الانطباعي لم يتخرج في خروجه إلى الطبيعة وهجر الأستوديو اكتشاف الطبيعة، فإن الأخرى به انه كان يكتشف وسائل تعبيرية جديدة كالضوء والوزن والفضاء"(٢٨). الانطباعية ببنيتها الفكرة الفلسفية المتحرر من قيود النظرية التقليدية للمثال الجمالي والتي تعامل اللوحة ككل لا يقبل التجزئة أي بصيغة جشتالية(٢٩) عبر عنها (كروتشه) بأن العمل الفني (فرد مصون) أي يعني عدم جدواه اجترائه. ولو حاولنا تقسيي البناء الوني في المنجز الانطباعي سنلاحظ نوع من التشكيل بين نتاجات أفراد هذه المدرسة، فمثلاً لوحة (مانيه) (غذاء على العشب ١٨٧٢) تُعد ثورة على تقاليد الفن الكلاسيكي وثورة على ذاتقة التأقق التي يؤمن بها. وقد ألقت الكوجيتو الديكارتي (أنا أفكّر إذن أنا موجود) بظلالها على فلسفة الانطباعية، بعد أن كَيَّفت هذه المقوله لصالح عدد كبير من طروحات الحداثة وتياراتها، كل حسب اعتماده على مفاهيم وأفكار معينة، ومع الفن الانطباعي أصبحت الكوجيتو (أنا أحس إذن أنا موجود)، إذ قادتهم نزعـة التجديد، وعملية (الإحساس) المتداول مع مظاهر الطبيعة وتحولاتها، إلى الإقرار بما جاءت به محمل أطروحات الحداثة الانطباعية من معرفة وثقافة وتقنية، تسوق جميعها فكرة ذيوع الانطباعات الأولية وفقاً لعملية الإحساس بالمشاهد المتجزأة من الطبيعة. وذهبـت طروحات النـفـاسـيين الإنـكـلـيزـ، إلى أن (التجـربـةـ التي يـسـتمـدـ الإـنسـانـ منـهاـ كلـ حصـيلـتهـ تـرـجـعـ فيـ النـهاـيـةـ إـلـىـ مـارـسـةـ الإـحسـاسـ،

وهكذا غدا الإحساس نقطة انطلاق علم النفس آنذاك، وإن تيار الانطباعية، لم يفعل غير أن نقل مذهب الحاسين الإنكليز إلى طروحتهم، وهو أن الإحساس هو أصل المعرف الإنسانية^(٣٠). ويأتي دور (كانت) ليجد الانطباعيون من خلال طروحته حول الشكل والشكلانية، وأن الجمال الخالص يتجسد في اللون، بحيث أصبح اللون يمثل بنية حاملة لطاقة الجمال، وبحسب تعبير (د. عاصم عبد الأمير) فإن (الشكل ينمو ويتخذ قيمته بما يضاف إليه من لون وضوء وأنية انتباع)^(٣١) وفي هذا يقول (كورو) (علينا لا تفقد أبداً الانطباع الأول الذي يحركنا)^(٣٢)، ومن هنا، كانت الانطباعية تسهم في بلورة الحداثة الفعلية في الفن وبالذات في الرسم الحديث، عبر العديد من التحوّلات البنائية والمفاهيمية والتي سبق ذكرها، إن الانطباعية بحسب رأي الباحث خلخلت التوازنات المعرفية لطبيعة الرسم وأاليات استغالله المتوارثة، إنها بحقيقة الأمر سعت إلى إيجاد نظم فنية ونوعية، جديدة للعلاقة مع الطبيعة، وفي ذلك يؤكّد (كلود مونيه) (نحن نرسم كما يغنى الطير، الرسوم لا تصنّعها الشرائع)^(٣٣).

بنية اللون في التعبيرية:-

التعبيرية حركة فنية ظهرت مع بدايات القرن العشرين ثم شاع استعمال التعبير في الفنون الالمانية وكان القصد من تشويه النماذج والبالغة فيها بغية الحصول على انعكاس وجداً معيّن. كما ترى التعبيرية أن هناك تناقضات واختلافات بين الطبيعة وبين العلاقة الداخلية والخارجية للفن فقد شهدت دريسدن في عام ١٩٠٥ ظهرة المجموعة التي رفعت لواء التعبيرية الألمانية أول مرة وعرفت باسم (الجسر) كانت تضم في البداية أربعة فنانين من الشباب: وايرنست لووفيكي كيرشنر، وايريش هيكل وكارل شميدت وروتلوف، لم تدل على البحث الدؤوب المتواصل لتحقيق الشكل في التعبير الصوري بل ابرزت البنية اللونية واعتمدت عليها في بناء العمل الفني التعبيري، وقد درست هذه الجماعة الفنون الأفريقية وفنون البحار والمحيطات، مستحسنين لغة الفن التشكيلي الجديد ذلك الوقت في مساحاته الواسعة ولغة اللونين الأبيض والأسود وفي تعبير فني واضح بلا عقبات^(٣٤). وأدى استمرار البحث في إيجاد أنماط تعبيرية إلى المبالغة في تشويه الشكل والبناء اللوني والخطوط. وعدم التأمل في جوهر ومضمون الطبيعة، بغية إيجاد حلول تفسر العلاقة والشخصية التي يصورها^(٣٥). في بناء فني ديناميكي وشخصيات واضحة المعالم لا ضبابية فيها. وتكون بنية اللون فيها. عادة مليئة بالشحنات المتوترة ومفعمة بالإحساس الداخلي العنيف.



كان ظهور التعبيرية كرد فعل عنيف على نعومة و ميوة المدرسة الانطباعية ومن أبرز ممثليها ((فان كوخ))^(٣٦). وأن المضي في تقسيي موضع البحث الحالي ومتابعة التحولات البنائية التي طرأت في بنائية اللون الفني، وبخاصة تلك التي شكلت مسارا نحو الرسم الحديث، إذ بلورت رؤية جديدة لللون، تنهض على العلاقات البنائية دون الاكتراش بموضع الشكل في صورته الواقعية، فمن خلال تأمل الاعمال الفنية ما بعد الانطباعية نجد أن طغيان مبدأ الذاتية وما تحمله من حالات افتتاح لمجالات واسعة في التعبير الفني إذ يغدوا الرسم وبصورة أدق على التعبير عن الحياة الداخلية والوجودانية من خلال العناصر الفنية التي هي لا حصر لها من التعبير، وعلى هذا الأساس نجد أن الرسم قد أخذ يجرب أساليب وتقنيات متعددة. كي يتوصل إلى أقصى حالات التعبير عن الانفعالات الداخلية والوجودانية. فعندما تتأمل أعمال (فان كوخ ١٨٥٣ - ١٨٩٠) الفنية، نجد قد أستخدم منهجا تقنياً بنائياً ينهض على ضربات لونية بشكل متفعل، معتمداً كذلك على القدرة التعبيرية لللون والخط والملمس، وأظهر هذا في ذات الوقت قيم جمالية جديدة تستغل مع الابعاد المعالجاتية لللون كقيم فنية خالصة، وبهذا يحرر فن الرسم من خضوع للمعايير الواقعية ذات السمة التشخيصية، فقد أستخدم تقنية تعتمد على طبيعة المادة اللونية (العجبينة) وما تعطيه من ملمس خشن يحمل طابع تعبيري يصل حد السماجة، فنجد أشكاله بتلقائية عقلية بحيث يصبح التعبير أساس إرادة الفنان الخلاقة ومفهومه الفني^(٣٧). تأثرت الرؤية الفنية لدى (فان كوخ) بعالمه النفسي المضطرب، فأخذ تكينياته البنائية تتميز بضربات لونية متحركة متفعلة وخطوط متوجة ومتكسرة، معبرة عن حس داخلي عميق وعن ألم نفسي انعكس في جميع أعماله. فقد أخذ بإطلاق حركة الفرشاة لتعمل تحت تأثير افعالاته فتعصف بنية الألوان، ثم يدعم بناء أشكاله الفنية تلك بنائها المرتجف المهتز بخطوط خارجية سوداء^(٣٨). وبهذا فإن بنائية الاعمال لدى (فان كوخ)، لفتت الانتباه إلى القيم التعبيرية لجملة من العناصر البنائية والعلاقات الناتجة عن ذلك، فظهر ذلك جلياً في الخط، اللون، الملمس، وما كشفت عنه هذه العناصر من طاقات جمالية تعبيرية عندما تحررت من قيود المحاكاتية التي يظهرها الشكل الواقعي. فمع إنه كن يلجأ إلى لمسات الفرشاة المتعددة الألوان التي تعلمها من الانطباعية، إلا أن لمساته كانت أعرض وأقوى شدة ووضوحاً، واشد انطلاقاً وأكثر الواناً، فينشأ عنها تأثيراً تعبيرياً خشنأً.^(٣٩) أن ما يلفت الانتباه في تطور بنية المنجز الفني لدى (فان

كوخ) هو اكتشافه لقيم بنائية جمالية جديدة تختلف عما فرضته النهضة، ففضلاً عن القيم التعبيرية لللون فهو يمتلك خاصية بنائية منظورية لا تعتمد على إيهام الخطوط ودرجاته الألوان بل بواسطة قيم الألوان الصافية المستعملة لذاتها (الخالصة)، هكذا ظهرت إمكانية وضع سلم ثابت للقيم اللونية المطلقة، مما مهد لظهور لغة فنية بصرية جديدة فاللون الخالص بحد ذاته يجسد مسافة ما بعداً أو قرباً، لذا فبنية المنجز الفني يمكن أن تخلق طابقاً من نوع آخر مع عمليات الإدراك، فاللون الأزرق الذي يبدو بعيداً والأصفر قريباً وغيرها من الألوان... هذا الاكتشاف العفوي قلب التقنية الكلاسيكية، فلم يعد اللون حاجة لأن يجد بخطفه يعبر بحد ذاته عن البعد الفضائي^(٤٠). أسهمت التعبيرية من جانب آخر في إغناء حركة التحولات البنائية في الفكر، إذ يمكن تلمس ذلك من خلال العمليات التقنية والأدائية في التعامل مع العناصر البنائية: الخط، اللون، المساحة، الملمس، فقد أدى استمرار البحث في إيجاد أسساق بنائية تعبيرية إلى المبالغة في تشويه الشكل والألوان والخطوط، والابتعاد عن الواقعية الطبيعية بغية إيجاد حلول تفسر العلاقة بين الفنان والشكل المصور كظاهرة متجلية للتعبير^(٤١).

إن فكرة التعبيرية في الأساس هي إن الفن ينبغي أن لا يتقييد بتسجيل الانطباعات المرئية، بل عليه أن يعبر عن التجارب العاطفية والقيم الروحية. وكما كتب (فرانز مارك) "نحن اليوم نسعى إلى ما وراء قناع المظاهر الذي تستتر وراءه الأشياء في الطبيعة، إذ تبدو لنا أهم من اكتشافات الانطباعيين"^(٤٢). لذلك عمد التعبيريون "إلى تجزئة عناصر الحقيقة المرئية ليصعدوا من قوة التعبير عن أحاسيسهم تلك، أكثر من أن ينصاعوا إلى ما تفرضه الرؤية عليهم وحسب"^(٤٣). أن بنية اللون في المنجز الفني التعبيري تتحرك بشعور طاغي، إذ يتصرف الفنان بطريقة ذاتية بعيداً عن الواقع، وهو يقصد من ذلك إبراز داخلية الشيء عن طريق المبالغة في إظهار بعض أجزاءه بالقياس إلى الأجزاء الأخرى، فتجارب التعبيريين تستهدف "تقديم الأشياء ليس كما تظهر للعين أو للفكرة أو للمخيال، بل كما هي من وجهة الإحساس السايكولوجي وذلك لإظهار حقيقة النفس"^(٤٤) إذ كان هدفهم ان يضعوا على القماش ما يختلج في أعماقهم من أحاسيس، وهم لذلك عمدوا إلى تجزئة عناصر الحقيقة المرئية ليصعدوا من قوة التعبير عن أحاسيسهم تلك أكثر من أن ينصاعوا إلى ما تفرضه الرؤية عليهم، اضافة إلى ذلك كان لعملهم نكهة مشتركة خاصة، فهي قاسية عاطفية وغالباً ما تكون مؤلمة. من هذه النقطة انطلق التعبيريون ليصورووا الطيف العميق من الواقع المشوه

في محاولة لبرجم بين الاحساس الداخلي والواقع الخارجي مها يكن وهذا ما عبر عنه ((ماتيس ١٨٦٩-١٩٥٤)) "التعبير ما أهدافه قبل كل شيء ذلك املكه للحياة وطريقة التعبير عنه" وكذلك قال عندما أعمل لا أريد ان أفكر فقط بل أريد انأشعر فحسب^(٤٥). ومن المأثور أن ينطوي تحت لواء التعبيريين الرسامون الذين أسسوا ((اتحاد الفنانين الجدد)) في عام ١٩٠٩ في ميونخ الذي أصبح يعرف بعد عامين من ذلك التاريخ باسم ((الفارس الازرق)) وانضم إليهم ايضاً الرسامين الروسيين الكسيفون جاولينسكي واسيلي كندنسكي، وقد امضى الفنانين بعض الوقت في باريس حيث تأثراً بماتيس. واستطاعوا ان يتحققوا اكثر مما كان متوقعاً منها في دراسة البناء اللوني في اعمالهما فقد كانوا من بين اكثـر الفنانين اصالة وابتكار في عصرنا^(٤٦) والجدير بالذكر فإن التعبيرية لم تقتصر على أسلوب معين ومحدد أو على جماعة ما وإن تركزت كظاهرة ألمانية. فالتعبيرية اتبعت بدورها تقنية بنائية تقوم على تشويه الأشكال وعنف اللون الواقعـي. وبهذا إن المبدأ الذي أتبـعه التعبيريون الألمـان التسامي فوق الواقع وعلى حد تعبير (فورنغر): (واقع غير طبيعي مشوباً باللاواقعـية) والتـعبير عن الشعور القلقـ من خلال البناء اللوني أو العاطفي الذي ينطلق من قـد البنية المادية المعاصرة، وجد عزـائه في تصريحات جمـاعة الفارـس الأزرقـ: (إنـا لا نـسعـى لنـشر أـشكال مـحدـدة أو خـاصـة، هـدـفـنا أنـ نـبـين أنهـ في تـنوـعـ البنـيـةـ اللـوـنـيـةـ هـذـهـ، تـتحقـقـ الرـغـبةـ الدـاخـلـيـةـ بـأـشـكـالـ مـخـلـفـةـ)، وإـزـاءـ هـذـهـ التـحـولـاتـ المـطلـقـةـ لـلـوـنـ عـبـرـ عـمـلـياـ وـنظـريـاـ بـماـ توـصلـ إـلـيـهـ عنـ الشـكـلـ مـنـ آـنـهـ (التـعبـيرـ عـنـ الضـرـورةـ الدـاخـلـيـةـ). حيث تـنـاغـمـ الـأـلوـانـ وـالـأـشـكـالـ يـحـبـ أنـ يـقـومـ عـلـىـ شـيـءـ وـاحـدـ هوـ الـاحـتكـاكـ الفـعـالـ مـعـ الـروحـ الـبـشـرـيـةـ^(٤٧).

المؤشرات التي أسفر عنها الاطار النظري:

- ١- من اجل خلق نوع من احساس في وجـدانـ المـتـلـقـيـ يـلـجـأـ الرـسـمـ إـلـيـ التـبـاـيـنـ فيـ المعـاجـلـاتـ اللـوـنـيـةـ.
- ٢- انـ اللـوـنـ هوـ اـحـدـ خـصـائـصـ الـأـشـيـاءـ الـاسـاسـيـةـ، وـكـلـمـاـ زـادـ تعـقـيدـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ اللـوـنـ وـالـأـشـيـاءـ، اـكتـسـبـ اللـوـنـ اـبعـادـ رـمـزـيـةـ وـدـلـلـاتـ فـيـةـ اـكـثـرـ.
- ٣- أنـ ماـ يـدـرـكـ بـوـاسـطـةـ الـاحـسـاسـ الـمـباـشـرـ يـكـنـ انـ يـوـلدـ شـعـورـ بـالـجـمـالـ، فـالـأـلوـانـ وـالـعـلـاقـاتـ الـفـنـيـةـ هـيـ الـبـنـيـةـ الـظـاهـرـيـةـ الـتـيـ يـكـنـ منـ خـلـالـهـاـ اـدـرـاكـ الـجـمـالـ عـلـىـ مـخـلـفـ درـجـاتـ.



- ٤- اللون يعمل على اظهار الأفكار في العمل الفني، وهو بنية تحمل نوع مختلف وفقاً لموضوعه وموضعها ضمن سياق العمل الفني.
- ٥- ان الانطباعية قادة اللون نحو ملحوظ خالص ونقي، وجاء هذا نتيجة جعل اللون نسقاً بنائياً متصدر ينهض عليه البناء العمل الفني من خلال المعاجلات اللونية والبحث المستمر في تحليل اللون وايجاد سلم جديد من الالوان يساعد على تصوير انعكاسات اشعة الشمس على الاشياء.
- ٦- قامت الانطباعية بوضع الالوان مقسمة على هيئة درجات (تونات) من بقع الالوان الخالصة، وكان هذا الكشف بمثابة اعلان عن مولد رؤية جديدة للطبيعة.
- ٧- ستبعد الانطباعية حدود الشكل وابعاد الجسم ولم تعد رؤية المنظور معتمد على قواعد هندسية كما عهد عصر النهضة وما تلاه قبل تبشيرات الانطباعية، بل اعتمد على رؤية جديدة هي درجات اللون، وخلوها من (الفاتح) و (الغامق) وتصادها الدرامي، وتمسكت بالفوارات البسيطة وبالظلال التموج وبالانعكاسات.
- ٨- ذهبت الانطباعية في تحليل اللون الصادر عن الاجسام المادية على وفق احساس الرسام اللحظي، وتأثيرات الضوء الطبيعي وانعكاسه وتأثير الالوان بعضها على بعض. وهنا اصبح تركيز ارسام على بناء اللوني وليس موضوع الشكل.
- ٩- كانت الانطباعية غايتهم بصرية لونية تشكيلية جمالية، لا يهمهم الوجود المادي الصلب للشيء الذي يلوونون، فالاشيء لا تمثل سوى ما يتولد عنها من علاقات لونية، ونتيجة لذلك ابعدوا التدرج بين الضوء والظل الذي كان يوظف أبرز التجسيمية الواقعية..
- ١٠- عملت على حذف الارواح التي لا تتفق الرؤية الانطباعية، مثل الاسود والرمادي والبني وأي لون ترابي إلا في بعض الاستثناءات الاسلوبية مفضلة لألوان الطيف الشمسي، وخلط الالوان في عين المتألق.
- ١١- تأثرت الرؤية التعبيرية بالعملية النفسية المضطربة للفنان، فأخذ تكتيكاته البنائية تميز بضربات لونية متحركة منفلعة وخطوط متوجة ومتكسرة، معبرة عن حس

داخلي عميق لم تدل على البحث الدؤوب المتواصل لتحقيق الشكل في التعبير الصوري بل ابرزت البنية اللونية واعتمدت عليها في بناء العمل الفني التعبيري، وقد درست هذه الجماعة الفنون الأفريقية وفنون البحار والمحيطات، مستحسنين لغة الفن التشكيلي الجديد ذلك الوقت في مساحاته الواسعة ولغة اللونين الأبيض والأسود وفي تعبير فني واضح بلا عقبات.

١٢- أدى استمرار البحث في أيجاد أنماط تعبيرية إلى المبالغة في تشويه الشكل والبناء اللوني والخطوط، وعدم التأمل في جوهر ومضمون الطبيعة، بغية أيجاد وعن ألم نفسي ينعكس على العمل الفني.

الفصل الثالث

إجراءات البحث:

يعرض هذا الفصل الإجراءات التي اتخذها الباحث بهدف التوصل إلى هدف البحث من خلال سلسلة من الخطوات لمسح وتحليل أعمال الرسامين في المدرستين الانطباعية والتعبيرية.

أ. مجتمع البحث: اطلع الباحث على المنشور والمثير من المصورات الخاصة بفن الرسم الحديث للمدرستين وال المتعلقة بمجتمع البحث المحددة في. ما الفرق في بنية اللون بين الانطباعية والتعبيرية؟. ونظراً لكثرة أعداد المجتمع وعدم إمكانية حصره إحصائياً، مما اعتمد الباحث على المصورات المتوفرة في المصادر (الكتب، أقرص ليدزيرية، موسوعات) بما يغطي هدف البحث. وتمثل مجتمع البحث بـ (١٦) لوحة. بعد إن ابعد الباحث أعمال الرسامين التي لا تقع ضمن حدود البحث الموضوعية.

ب. عينات البحث: لأجل فرز عينة البحث قام الباحث بتصنيف العينة حسب المدرستين وبما يناسب مع حدود البحث وحسب المراحل الزمنية للمدرستين الفنية. وبناءً على هذا التصنيف تم اختيار مجموعة من اللوحات بوصفها عينة البحث وبلغت (٤) لوحات اختيرت بطريقة قصدية بناءً على المؤشرات التي توصل إليها الباحث من خلال الإطار النظري للبحث وصولاً إلى النتائج والاستنتاجات فيما بعد اختيارت العينة (اللوحات) وفقاً للمسوغات الآتية:

- ١- تمنح مفردات العينة الباحث فرصة تقسي بنيّة اللون بين الانطباعية والتعبيرية في جوانب متعددة فكريًا وجماليًا وأدائيًا.
- ٢- تبيان الأساليب بين المدرستين الأدائية التي نفذت اللوحات بوجهاً مما يتيح مرؤنة في الحركة باتجاه تُظهر كل ما يمكن للباحث من تحقيق نسبة من الموضوعية في نتائج البحث اللونية والمضمونية.
- ٣- شهرة اللوحات عالميًّا ودور منفذتها في بلورة وإرساء الأسس النظرية والعلمية للمدرسة الفن الحديث وأثرها على اتجاهاته.

ج - منهج البحث:

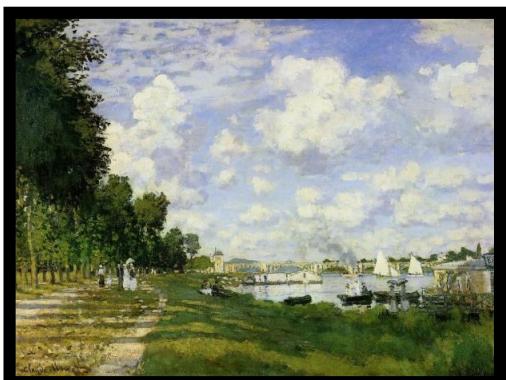
أعتمد الباحث المنهج الوصفي كمنهج متبع في البحوث الفنية أما المنهج المقارن فقد جاء اعتماده للكشف عما يميز المدرستين الانطباعية والتعبيرية من ناحية التشابه والاختلاف ومدى التأثير والتاثير في كل منها والتي سلطت عليها الضوء من خلال عرض التباين وبما عرفه عن كلا المدرستين من رسوم عكستها أعمال كل منها.

د - أداة البحث:

من أجل تحقيق هدف البحث والكشف عن بنيّة اللون بين الانطباعية والتعبيرية أعتمد الباحث المؤشرات الفلسفية والجمالية والفنية التي توصل إليها في الإطار النظري للبحث.

هـ - تحليل عينة البحث:

أنموذج (١)



اسم العمل: ميناء رسو القوارب في ارجنتوي

اسم الفنان: كلود مونيه

الاخامة والمادة: زيت على كanvas

القياس: ٨٠.٥ × ٦٠ سم

تاريخ الانتاج: ١٨٧٢

العائدية: متحف مارستان، باريس

يصور مونيه في لوحته هذه ميناء رسو القوارب في ارجنتوي الذي أوحى، الامتداد الواسع للسماء بغيومها المتداقة التي تضفي أجلاً على الإيقاع الجوي نتيجة البناء اللوني لللوحة والى اليسار تتسلب الشمس خلال أوراق الشجر الكثيفة وترسل أشرطة من الضوء والضلال على طول ضفة النهر التي تعج بالعايرين وخلف القوارب الشراعية وبيت الغسيل والسفينة التي تبعث بدخانها إلى السماء ويبدو الجسر متداً عبرها جميعاً مما يكون خط الأفق في عمق اللوحة.

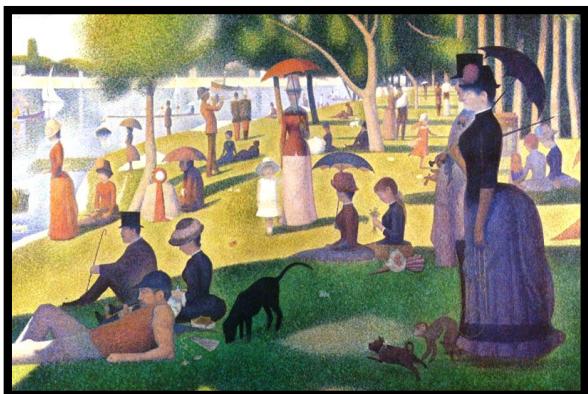
قدم مونيه في هذه اللوحة، ما يدرك بواسطة الإحساس المباشر، يمكن أن يولّد الشعور بالجمال، فالألوان وال العلاقات الفنية هي البنى الظاهرة التي يمكن من خلالها إدراك الجمال على مختلف درجاته. فقد رسم الأشجار متزرج بانعكاسات الغيوم المناسبة فوقها. وبهذا أصبح اللون يعمل على إظهار الأفكار في العمل الفني. وهو بنية تحمل معنى مختلف وفقاً لموضوعها وموضعها ضمن سياق العمل الفني.

كرس مونيه نفسه لرسم والاعتراف بالعاطفة وبصورة أدق هو تحقيق الذات داخل اللوحة ففن الرسم لا يوجد إلا في صيغته البنائية، أي مجموعة الألوان التي تؤلف اللوحة. من خلال الفنان من جهة وصورة الإنسان أو الشجرة أو القارب أو الماء من جهة أخرى. فالموضوع الجمالي في تسجيل الانطباعي البصري كما تحسسه العين ماديًّا وإنما دون الاكتراض بالنظم وقوانين الجمال الكلاسيكية السابقة التي تجسم العمل وتنحه العميق الأيديولوجي. ونرى مونيه يصور مظاهر الأشياء إلى منظمات من الألوان فهو يصور ما يتلاءى للعين من شيء، وباللون الذي ينعكس من هذا الشيء في لحظة بعيتها، ومن ثم يصبح التركيز على خواص اللون من حيث هو ظاهرة مجردة. كما لو كان لوناً ذاته. ونراه في تسرب الشمس من خلال أوراق الشجر الكثيفة وترسل أشرطة من الضوء والضلال على طول ضفة النهر في اللوحة. كان مونيه يقوم بتحليل الظواهر الضوئية. وذلك لابتكار أرضية جديدة في حقل التقنية، لذلك استعمل الوان خاصة. ونتيجة لتقنيك الجديد عن طريق استخدام اللمسات العريضة لللون. وبذلك أخذ مونيه يتعامل مع اللوحة كسطح مستوى، عن طريق التقنيك الذي يرتكز حول سلسلة من الضربات المفاجئة. ما أدى ذلك إلى إنفاص العمق، من أجل خلق التأثيرات السطحية، وبهذا أصبحت الواجهة والخلفية

تتألفان معاً بضربات لونيه متضادة ومتباينة ومتجاورة أو متدرجة في داخل اللوحة. ويعتبر مونيه إن اللون هو أحد خصائص الأشياء الأساسية وكلما زاد تعقيد العلاقة بين اللون والأشياء، أكتسب اللون أبعاد رمزية ودللات فنية أكثر. أذن اهتمام مونيه في ابتكار أساليب جديدة التي تخدم بنائية اللوحة وانسجامه مع شاعرية الفنان وذاته وبالتالي خلق نوع من التناغم وإضفاء مسحة عاطفية على العمل داخل ((اللوحة)). وبهذا قد عدت هذه الموجودات في اللوحة حاملاً الإدراك الحسي عبر تجلياتها التي تتصل اتصالاً مباشراً بالعالم الخارجي في ضوء التماثلية الواقعية.

ومن هنا انتقل مونيه من تكتيكي بنائي يعتمد على الأداء السريع والتلقائي إلى منهجية أقرب إلى العقلية والحسابات العلمية وذلك بتناولها دراسات الفيزياء في اللون داخل اللوحة. وحاول مونيه إذابة الجزئي بالكلي في تصويره مشهد الميناء ارجنتوي موضحاً تأثيرات الزمن على الموضوع يومياً وإن الامتداد الزمني الداخلي هو الذي يمثل الحقيقة الكلية لديهم انطلاقاً من الخبرة المباشرة بالعلم والأشياء لتحقيق محاولة الاتصال بالعلم في مبدأ قصدية الشعور في تصوير اللوحة.

أنموذج (٢)



اسم العمل: يوم أحد بعد ظهر على جزيرة جات الفرنسيّة

اسم الفنان: جورج سورا

الخامدة والمادة: زيت على كانفاس

القياس: ٣٠٨ × ٢٠٨ سم

تاريخ الانتاج: رسمت ما بين عامي ١٨٨٤ و ١٨٨٦

العائدية: معهد الفن، شيكاغو، الولايات المتحدة

يصور ((سورة)) في لوحته هذه يوم الأحد، التي تنتمي إلى الانطباعية الجديدة أو ما يطلق عليها بالتفصيلية، إذ يصور منظراً لأشخاص مستلقين على ضفاف النهر وهم بحركاتهم وصور مختلفة تمثل الاستراحة لهم وقد تخللتهم ضوء الشمس وانعكاساته على الأشجار وهذا يتبع من الهيكل المحكم للتخطيطات الأفقية والعمودية المخففة بانحناءات التدورات القطبية المشبكة فيما تلوح في الأفق الأشرعة، مما أعطى طابع العمق داخل اللوحة وأضفى على المشهد مسحة شاعرية وخيار.

ولقد قادنا الفنان باللون نحو ما هو خالص ونقي، وجاء هذا نتيجة جعل اللون نسقاً بنائياً متصدراً ينهض عليه بناء اللوحة من خلال المعاجلة اللونية والبحث المستمر في تحليل اللون وإيجاد سلم جديد من الألوان التي تساعد على تصوير انعكاسات أشعة الشمس على الأشياء. وبذلك استخدم تجزئة السطح التصويري لبقع لونية محسوبة وفق قانون التزامن بشيئت الضربات اللونية الخالصة وتجزئتها بحسب منهج علمي معتمدة على ميكانيكية الإدراك في الإبصار أي إن مزج الألوان لا يتم على الملونة (الباليت) بل يحصل مزج الألوان بصرياً في العين المشاهد بفضل تجاوز هذه البقع أو النقاط اللونية الموجودة على اللوحة التي تحول فيها الموضوع إلى صيغة رياضية، وبهذا فإن الألوان في بنية اللوحة قد اكتسبت قيمة ثابتة. تتطرق من اللون القهواري العامق لجذوع الأشجار حتى يتدرج إلى الأخضر أو الأصفر الفاتح الذي يقترب من الأبيض والأزرق المعتم في لون السماء والماء. وبهذا أصبح نوع جديد من الرسم يكشف طبيعة الإدراك أكثر مما يكشف طبيعة الشيء المدرك. وبهذا تحولت الطبيعة في رسوم الفنان إلى نوع الرمزية الكونية. تظهر التدرجات اللونية الحمراء أو البرتقالية بانحناءات التدورات القطبية وفي ثياب المرأة الموجودة في وسط اللوحة والمظلة التي تحملها وشخوص الموزعين في داخل اللوحة هو جزء من معاجلة اللونية فعندما يرسم لا يقوم بترجمة فعلية للأشكال في مجالها الواقع، بل تعد مفتاحاً دلائلاً يتحرك من داخل الذات أو الشعور الداخلي لتشكيل صورة مصغرة عن العالم كله. مما يحيلنا إلى علاقة هذه اللوحة بالنظرية الذرية في تفتيت اللون إلى جزيئات متباينة لإيجاد نوع من العلاقة بين الفضاء والمحيط وشكل نفسه بالمحصلة النهائية. وبهذا سعى في التوصل إلى إن اللون هو أحد خصائص الأشياء الأساسية، وكما زاد تعقيد العلاقة بين اللون أبعاداً رمزية

ودللات أكثر. إن ما يدرك بواسطه الإحساس المباشر يمكن من خلالها إدراك الجمال على مختلف درجاته. وأصبح يتعامل مع اللوحة كسطح مستوى، وذلك التكينك الذي يتركز حول سلسلة من الضربات القصيرة والنقلات المفاجئة أدى ذلك إلى إنقاص العمق، من أجل خلق التأثيرات السطحية، فأصبحت الواجهة والخلفية تتألفاً بضربات لونية متضادة ومتباينة ومتجاورة ومتدرجة.

قامت نزعة التجديد عند ((سورة)) في عملية الإحساس المتبادل من مظاهر الطبيعية وتحولاتها، إلى الإقرار بما جاءت به محمل أطروحتا الحداثة من معرفة وتقنية، وفقاً لعملية الإحساس بالمشاهد المتجزأة من الطبيعة بلورت لدى الفنان رؤية جديدة لللون تنهض على العلاقات البنائية دون الاكتئاث بموضوع الشكل في الصورة الواقعية. وعلى هذا الأساس نجد الرسم قد أخذ يجرب أسلوب وتقنيات متعددة. كي يتوصل إلى أقصى حالات التعبير عن الانفعالات الداخلية والوجودانية.

فظهرت قيم جمالية في لوحته جديدة تشتعل مع الأبعاد المعالجاتية لللون كقيم فنية خالصة، وبهذا تحرر من الخضوع لمعايير ذات السمة التشخيصية، فقد استخدم تقنية تعتمد على طبيعة المادة اللونية، وما تعطيه من ملمس خشن يصل إلى حد السماجة، فتفذ أشكاله بتلقائية عقلية بحيث يصبح التعبير أساس إيراده الفنان الخلقة ومفهومه الفني.

وبهذا انتقل من تكينك بنائي يعتمد على الأداء السريع والتلقائي، إلى منهجية اقرب إلى العقلية والحسابات العلمية وذلك بتناولها دراسات الفيزيائية. حلل مظاهر الأشياء إلى منظومات من الألوان فهو يصور ما يتراهى للعين من شيء وباللون الذي ينعكس من شيء في لحظة بعینها ومن ثم يصبح التركيز على خواص اللون، من حيث هو ظاهرة مجردة. لا جسمية ولا مادية، كما لو كان لوناً في ذاته. إن ((سورة)) في لوحته هذه جعل تعين موضوعته المشار إليها قصداً أو جده، في ضوء المعالجة الفنية بحسب النموذج الظاهر للعيان، وما وجود الأشياء الواقعية إلا بحثاً عن الكامن خلفها من معان ومحاولات دلالية.

أنموذج (٣)



اسم العمل: ثلات خيول زرقاء
اسم الفنان: فرانز مارك
المادة: زيت على كanvas
القياس: ١٨٠×١٠٠ سم
تاريخ الإنتاج: ١٩١١
العائلية: مركز الفنون، مينيسوتا، الولايات المتحدة

تُظهر هذه اللوحة ثلات خيول زرقاء في حركات وإيماءات مختلفة تتحل مساحة واسعة من اللوحة بحيط بها فضاء يوحى بخيالية، عُوّجت بلمسات لونية حمراء وخضراء وصفراء. تقطع الفضاء ساقان عاريان لشجرتين توازن الصورة من الأطراف. يغلب على الصورة المنحى التعبيري بواسطة الألوان الآنية على المزاوجة بين الطبيعي والتخيل. ومن نظرة عامة لللوحة تبدو كأنها ذات منحى تعبيري خالص. لقد شعر ((مارك)) بنوع من الاعتراف بالعاطفة وبصورة أدق هو تحقيق الذات داخل اللوحة ففن الرسم لا يوجد إلا في صيغة البنائية، أي مجموعة الألوان التي تؤلف اللوحة. فأحس بالحاجة لقصصي الحقيقة الروحية خلف المظاهر في محاولة إيجاد علاقة متجلسة وجمالية بين العالم والإنسان والميل لقراءة العالم الداخل القائم على تفسير ذاتي للعالم المرئي وإخضاع الطبيعة طبقاً للاستجابات الذاتية ابتعاء لما هو كوني أو شمولي مما يعزز الاهتمام بالرؤية الفنية الاحترافية للظواهر واضعاف الاهتمام بالتشبيه والتّمثيل الواقعي. ضمن هذا التوجه العام سعى الفنان باستغفار الطاقة التعبيرية والرمزية المودعة في اللون وإسقاط الحالة الذاتية الانتفعالية عليها وتغيير مسار الرؤية، فاكتسبت الألوان والصورة في النتيجة دلالات رامزة لتلك البواعت فاللون لديه فعال بقوته التعبيرية والدلائل الرمزية. وكثير ما استخدمه للتعبير عن الصراع الأزلي بين قوى الخير والشر، فالأزرق في مفهومه رمزاً للأمل والمستقبل فيما يتضاد الأحمر والألوان الحارة الأخرى ليمثل قوى مغايرة. كما وجد في دنيا الحيوان أكثر جمالاً وصدقأً ونقاءً من البشر وأكثر تلاوئماً مع الحياة المتناغمة للوجود البدائي الذي تشبع بالبراءة

وكمجال لتحقيق المطالبة الروحانية. إذ حاول إن يعتمد جدلية الضد مع الجمال الطبيعي وإن يوغلى إلى ذاته محاولاً عبر رموزه وحيواناته تحقيق وحدة كونية مع القوى الطبيعية مولداً نوعاً من الانسجام ضمن وحدة الوجود يوصف الموجودات بأنها مظاهر من المظاهر الحياة الإلهية. وبهذا أصبح نوع جديد من الرسم يكشف طبيعة الشيء المدرك. وبهذا تحولت الطبيعة في رسوم الحيوانات إلى نوع من الرمزية. تبعاً لذلك، صاغ ((مارك)) الصورة على نحو خاص وفريد، فلم يستمد قانونه التصوري تبعاً للشكل الواقعي التقليدي، فعمل على سحب الأشكال إلى مقدمة اللوحة مما خلخل الأفق. كما خرق المنظور اللوني يجعل الفضاء حار فيما لو نت الحيوان بلون بارد. تلمس مداً تعبيرياً تجلّى بالحركة الرشيقية للخيول الزرقاء وإيماءاتها من خلال استدارتها حول نفسها بما يشعرنا بحميمية تجاه الكائنات وهي تمرح فيوسط عجائبي من الفضاء والأشكال المكونة للأرض وحركة سيقان الأشجار بقدر كبير من التبسيط يفرش اللون على مساحة واسعة وشفافية عالية.

وبهذا بلورت لـ ((مارك)) رؤية جديدة لللون تنهض على العلاقات البنائية دون الاكتئاث بموضوع في صورته الواقعية وعلى هذا الأساس ند إن الرسم قد يجرب أساليب وتقنيات متعددة. كي يصل إلى أقصى حالات التعبير عن الانفعالات الداخلية والوجودانية. وكذلك تأثرت الرؤية التعبيرية بالعملية النفسية المضطربة للفن فأخذ تكيكياته البنائية تميز بضربات لونية متهركة متفعلة وخطوط متموجة ومنكسرة، معبرة عن حس داخلي عميق لم تدل على البحث الدوّوب المتواصل لتحقيق الشكل في التعبير الصوري بل أبرزت البنية اللونية واعتمدت عليها في بناء العمل الفني التعبيري.

ظهرت قيم الجمالية الجديدة تشتعل مع الأبعاد المعالجاتية لللون كقيم فنية خالصة. وبهذا يحرر فن الرسم من خضوع للمعاير الواقعية ذات السمة التشخيصية فقد استخدم المتعة الجمالية الخالصة مناي غاية نوعية محددة ولم يكن هنا كعائق أمام الفنان في هذه اللوحة، ذو الجذر التشبيهي الذي يحول الفنان من خلال طرح رؤية جديدة للواقع العياني المباشر.

وي يكن القول، إن الصورة تحيا بفعل عين اخترافية لعلم متخيل مصنوع بإرادة الفنان أكثر ما هو مصنوع بإرادة الواقع. على الرغم من إن مرجعية اللون لدى ((مارك)) مستمدّة من الواقع المائي، إلا إن الفاعلية الحقيقية لللون يمكن في الطاقة الوجودانية التي أكست

الأشكال والخطوط قوة تعبيرية وغايات مثالية كما يتسم اللون هنا بتركيز تخيلي قد بدد القوى العقلائية التي يمكن أن تقتضي حرية التعبير وانسيابية الأشكال.

أنموذج (٤)



اسم العمل: ليلة نجومية
اسم الفنان: فنسنت فان كوخ
المادة: زيت على كتفاس
القياس: ١٢٣,٧ × ٩٢,١ سم
تاريخ الإنتاج: ١٨٨٩
العائدية: متحف الفن الحديث/فلورنسا

يصور فان كوخ في هذه اللوحة مشهدًا ليلاً لقرية فلورنسة تبدوا فيها مجموعة من البيوت ممتدة من أسفل اللوحة الذي تمثله شجرة بلور داكنة وحتى خط الأفق المكون من سلسلة من الهضاب، كما تبدو سماء القرية وقد ازدهرت بالنجوم مضيئة بشكل مبالغ فيه وتسود اللوحة الألوان القائمة المائلة إلى الأزرق الداكن، ولكن ((كوخ)) جعل من هذا المنظر حجة لطرح خلجان نفسه ورؤها على الواقع وما يدل على ذلك ابتعاده عن التزوقية اللونية إلى مغادرة التقاليد الفنية في تتبع الأثر الضوئي على يطوح الأشياء للبحث في مكان آخر عن تخمينات خاصة بالفنان مكونة من أحاسيس وعواطف وأفكار لديها تصورات خاصة حيال الموضوع التصوري. إن اللون عند ((فان كوخ)) هو أحد خصائص الأشياء الأساسية، وكما زاد تعقيد العلاقة بين اللون والأشياء اكتسب اللون أبعاداً رمزية ودللات فنية أكثر. وقد حاول كوخ تسخير الواقع بآلية مغايرة وذلك باستخدام بنية اللون مختلفة غير معتادة بإمكانها تحمل الأشياء الواقعية لتحولها إلى طاقة رمزية توفر خيارات مفتوحة نسبياً للفنان في التعبير عن وجهة نظره الشعورية عن ما تم استحصاله من معلومات بصرية وإدراكية من معطيات المحيط الموضوعي. وإن ما يدركه بواسطة الإحساس المباشر يمكن أن يولد الشعور بالجمال والألوان وال العلاقات الفنية البنية الظاهرة التي يمكن من خلالها إدراك الجمال على مختلف درجاته. لقد استبعدت عند

((فان كوخ)) حدود الشكل وأبعاد الجسم ولم تعد رؤية المنظور معتمد على قواعد هندسية كما عهده عصر النهضة وما تلاه. بل اعتمدت على رؤية جديدة هي درجات اللون، وتضادها الدرامي وتمسكت بالفارق البسيطة وبالظلال المتموجة وبالانعكاسات. قام ((فان كوخ)) بتحليل مظاهر الأشياء كما تبدو سماء القرية وقد ازهرت بالنجوم مضيئة بشكل مبالغ فيه أي على شكل منظومات من الألوان فهو يصور ما يتراءى للعين من الشيء وباللون الذي ينعكس من هذا الشيء في لحظة عينها، ومن ثم يصبح التركيز على خواص اللون، من حيث هو ظاهرة مجردة، لا جسمية ولا مادية كما كان لوناً في ذاته. بينما كان الرسم الواقعي ينظر إلى لون الحشائش والأشجار بأنه لون أخضر بينما قام ((كوخ)) برسم الشجر وفق قياس الضوء المنعكس عليه وهذه الرؤية تكشف طبيعة الإدراك أكثر مما يكشف طبيعة الشيء المدرك. وبهذا تحولت الطبيعة إلى نوع من الرمزية الكونية. إن تضادات الخط وتضادات النغمة واللون كانت تعبر عن مزاج ((فان كوخ)) ضمن أي من التقسيمات اللونية. فالنغمات المعتمة والألوان الباردة الخطوط النازلة توحى بالحزن والقطوع، والنغمات المضيئة والألوان الدافئة والخطوط الصاعدة توحى بالسرور والانفعال. فأخذ ((فان كوخ)) يتعامل مع اللوحة كسطح مستوي وذلك التكنيك الذي يتركز حول سلسلة من الضربات القصيرة والتنقلات المفاجئة، أدى ذلك إلى إيقاص العمق من أجل خلق التأثيرات السطحية. فأصبحت الواجهة الخلفية تتألفان معاً بضربات لونية متضادة ومتباعدة أو متجاورة. تأثرت رؤية ((فان كوخ)) بالعملية النفسية المضطربة للفنان فأخذ تكنيكته البنائية تميز بضربات لونية متحركة منفعلة وخطوط متموجة ومتكسرة. معبرة عن حس داخلي عميق لم تدل على البحث الدؤوب المتواصل لتحقيق الشكل في التعبير الصوري بل أبرزت البنية اللونية واعتمدت عليها في بناء اللوحة، لهذا ظهرت قيم جمالية لدى ((فان كوخ)) في لوحة، جديدة تستغل مع الأبعاد المعالجاتية لون قيم فنية خالصة. وهذا يحرر فن الرسم من خضوع للمعيار الواقعية ذات السمة التشخيصية، فقد استخدم ((كوخ)) تقنية تعتمد على طبيعة المادة اللونية (العجينة) وما تعطيه من ملمس خشن، فتفنذ أشكال بتلقائية عقلية.

الفصل الرابع

بنية اللون في الانطباعية:

- يوجد قاسم مشترك بين الفنانين (مونيه، سورا) تجمع معظم اعمالهم بأصارة تساهمية تحت مسمى الجمال الحسي المتحقق من خلال البناء اللوني، ورغم العلمية التي تتسم بها الانطباعية واستعانتها بالنظريات الفيزيائية إلى إنها لم تلغ شاعرية الفنان أو تغييها عن نتاجاته كما في العينة (١، ٢).

- إن بنية اللون في الانطباعية جعلت الفنان لا يصور الأشياء استناداً إلى ما تكون لديه من معرفة بهذه الأشياء، أو ما أكتسبه من خبرة فهو مثلاً يصور الأرض بلونها الترابي البني المعروف بل كما تراءى له في اللحظة نفسها التي ينظر إليها. وعلى الفنان إن يصور ما يره بسرعة كي يتمكن من تسجيل معالم الطبيعة الأكثر دقة وشفافية والأسرع زوالاً كما في لوحات مونيه العينة (١).

- إن بنية اللون في الانطباعية فرضت على الفنان وفق رؤية جمالية لعمل تكينيك جديد لللون الذي كان يستخدم سابقاً لأجل تجسيم ظواهر الأشياء. أخذ يتحول من لون وصفي إلى لون مستقل إلى لون خام ذو قيمة ذاتية فتصبح مكوناته السكونية دينامية متبدلة دوماً توحى بسبب تداخل الموجات اللونية في الطبيعة بهذا الطابع المتموج المترجرج للأشعاع الشمسي. كما في لوحات سورا العينة (٢).

- تعتبر بنية اللون في الانطباعية هي توازن المستوى الذي تتساوى أو تتعادل فيه قوى الجاذبية المتعارضة في الحقل المرئي فالتوازن يسهم باستخلاص معناً عمومياً وخاصاً ضمن بنية اللون وشموليّة العناصر المكونة له والتوازن في اللون له مسببات تختلف عن التوازن في الشكل أو في الملمس، وكلّ له أهميته الخاصة وطريقة تنظيميه وآليات عمله وهذا ما دفع بالتوازن لأن ينطوي على معاجلات لونية وتقنية متعددة تحقق أساساً للتنظيم الجمالي فكريأً وأدائياً داخل بنية اللوحة كما في لوحات مونيه، سورا العينة (١، ٢).

٥- نجد إن السيادة في الأعمال الانطباعية هي الحالة التي تكون فيها بنية اللون لاقته للنظر والمغلبة على العناصر الأخرى في وحدة العمل الفني بحيث تكون باقي العناصر مكملة لإظهاره في الشكل العام للعمل. فيصبح من الممكن معرفة التوجه الفعلي الذي تواتر فيه استدعاءات بني حضوريه تخترق حواجز الشكل العام لتتراكם عبر آليات الإظهار الدلالي الواضحة المعالمة بصرياً وجمالياً كما في لوحات مونيه، سورة (٢٤١).

٦- إن علاقات بنية اللون مع عناصر العمل الفني في الانطباعية هي تعزيز للأوصاف الداخلية المكونة للبنية التركيبية للعمل الفني من جهة. وبين الأوصاف الداخلية ذاتها بعضها بعض، الجزء مع الجزء، الجزء مع الكل، والكل المتكامل مع الخامدة فضلاً عن العلاقة القائمة بين العمل الفني ككيان متكامل موضوعي قائم بذاته باليئسة المحيطة به، وبالمشاهدة أو المتلقي كلها علاقات تبادلية وقد تكون ترابطية تدعم وتأكد العمل الفني. وإن مثل هذه العلاقات لكي تكون ذا فاعلية يجب إن تسهم في الربط البنائي لمكونات العمل الفني وقد تكون نواتج هذه العلاقة داخل بنية اللوحة بسبب الفعل اللوني أو الشكلي كما في عينة سورة رقم (٢).

٧- إن علاقة بنية اللون في الانطباعية تخلق قيمة جمالية لا تبدو ذات معيارية تقليدية، تقيس إشكاليات المنظور البنائي والدلالي للبيانات الدخلة في العمل الفني فحسب، وأنما كانت قيمة تتباين من خلال المكونات الفعلية للعناصر (من خط ولون وملمس....وغيرها) ضمن حيز اشتغال تلك العناصر من جهة، وزمانية الوصول في تفاعل الاسس (الانسجام، التباين، الواقع...وغيرها) فيما بينها لإنتاج علاقات جمالية من جهة أخرى. وهذه العلاقات من شأنها تعديل حالة من التطابقية بين الفعل الوظيفي والفعل الجمالي، فعلى مستوى البناء العام للعناصر لداخلة في اللوحة، تتجذب مجموعة البني الراسخة للأثر الجمالي فتلعب دوراً متراكباً في استخلاص علاقات تتبعها ضمن إطار السياق المتداول في تعزيز روحية الرسم وحالة الانسجام المعرفي والفكري والتي تعزز قدرة الفنان على نشاء علاقات تتدخل فيها تصميميات متباعدة من الحدود غير المتهي، وفق تحقيق تناسب جمالي. كما في لوحات مونيه، سورة في العينات (١، ٢).

من هنا نجد إن الرسام يستطيع ومن خلال المعاجلة اللونية لسطح العمل الفني تحقيق موضوعية ذات مستوى معين من الترابط بين صيغة الدال جمالياً وتعبيرية المدلول.

ـ ٨ـ إن بنية اللون في الانطباعية اقتربت من صيغة البناء الفني في اللوحة عندما ابعت في تكينكها البنائي وضع المساحات اللونية الحالصة بصورة متوازية مع المسطح التصويري وعلى شكل نقاط أو بقع من الألوان ولصغر تلك المساحات اللونية أطلق عليها أسم التقديطية فضلاً عن إن هذه البقع من الألوان غطت سطح اللوحة بش كامل كما في لوحة سوار عينة رقم (١).

ـ ٩ـ إن بنية اللون في الانطباعية حسية ذاتيه تظهر في العينة رقم (١) للوحة مونيه يكشف الفنان بمعطيات الصورة البصرية الحسية في رسم اللوحة. بل أحضر تلك الصورة إلى رؤى الذات في اختياره البناء اللوني للوحة من جهة. وفي أسلوبه المتميز في التخفيف من ثقل الكتل المادية من جهة أخرى. وبهذا فهو يمزج بين معطيات الصورة الحسية والأسلوب الخاص به.

النتائج المتعلقة بالهدف الثاني للبحث.

بنية اللون في التعبيرية:

ـ ١ـ إن بنية اللون في التعبيرية له دلالة إيحائية أكثر منها مشابه للتجربة الخارجية مفعّلة فكرة قلب العالم الخارجي في سبيل الوصول إلى ادراك حقيقتها تلك التي تظهر في الشعور الإنساني من خلال الفصل بين عالم الواقع المعاش وعالم التخييل بوصفه الحقيقة الأولية من خلال البناء اللوني في لوحة فرانزماك العينة رقم (٣).

ـ ٢ـ العلاقة بين اللون والشكل تأتي من كون اللون يحدد الشكل لا عن طريق أي تعديل في نقاء اللون الخاص به، ولكن عن طريق وضعه في امتدادات النسبية التي تخلق الإيهام بالشكل. كما في لوحة فرنزماك العينة رقم (٣).

ـ ٣ـ تشكل بنية اللون في التعبيرية بعداً جمالياً حين تتواءم في بنائها البصري وتركيبها ضمن بنية الرسم مع وسائل التنظيم التي منها الوحدة والسيادة والتوازن وما إلى ذلك من وسائل تنظيمية تعبيرية كما في لوحة فان كوخ العينة رقم (٤).



٤- من أجل خلق نوع من الإحساس في وجдан المتنقي لجأت التعبيرية إلى التباهي في معالجات البناء اللوني كما في لوحة فان كوخ العينة رقم (٤).

٥- انطوت عينات البحث على قصدية خالصه في بنية اللون التعبيرية كونها توصي بالتوجه نحوه غاية أو غرض معين يهدف اليه الفنان، مثل قصدية الأنشاء المجرد والصورة المختزلة، كما فرانزماك العينة رقم (٣).

٦- ظهرت الابعاد البنائية للألوان من خلال وظيف الفنان التعبيري للجانب التقني على سطح التصوري والتحقق في جميع عينات لبحث (التعبيرية) بأن لكل فنان أسلوبه الخاص فلكل فرد طريقه متميزة في الشعور والتفكير والسلوك المنسجم مع شخصيته واقعاته معتمد على الأبعاد اللونية للرسم.

٧- إن وسائل التنظيم سواء استخدمت على نحو جزئي أم كلي تعمل دورها النشيط في بث الحياة داخل الاعمال، وتجعل منها أكثر رسوحاً وجمالاً فالبناء اللوني يولد توبراً من الحركة المطلوبة في العمل وليس بمقدور المرء الجزم بنجاح العمل الفني دون تمعنه بالألوان الداخلية، هذا اذا ما عرفنا إن الألوان تمثل في جوهرها إعكاساً عملياً لما ينطوي عليه الوجود الشيئي من الألوان المتواترة مما يجعل من الاشكال ذات قوانين ضابطة لحركاتها كما في لوحات فرنزماك، فان كوخ العينة رقم (٣، ٤).

٨- إن الفنان التعبيري عندما يبحث عن القيم الجمالية في بنية اللون فهو يستشعر بصورة مباشرة وصدق عالمه الداخلي ويصوره بصيغة الألوان والخطوط، فهذه التركيبة البنائية المجردة التي لها قدر على كشف عن العالم الداخلي وتركيبه الشعوري ولا شعورية وما يشكل معاذلاً جوهرياً للعالم الخارجي المحسوس فهو يعبر جمالياً عن حقيقة مجردة من خلال بناء أنظمة جديدة. من المعلومات يحيط من خلالها العلاقات التقليدية بين الأشياء ويدخلها في علاقات جديدة تبدوا أكثر صدقأً والتعبير عن الحقيقة المطلقة جمالياً هو صدق باطنى في اللوحة يكمن في انساقها مع ذاتها والرسم التعبيري يلزمها إن تقر بوجود حقيقة لا تمثل الأشياء وليس لها أي نموج خارجي تتحذ به وليس لها وسائل تعبيرية محددة سلفاً ومع ذلك تظل

حقيقية. وهي في جميع لوحات التعبيرية.

٩- إن بنائية الألوان في التعبيرية ما هي إلا فكرة محدودة لحقائق جمالية مكثفة في الذهن تشكلت بعمليات الوعي واللاوعي إلى ما يقترب من الحقائق الجمالية الشاملة والثابتة التي تقف خلف مظاهر الأشياء حيث يمكن أن تفسح الانساق في بنية اللون عن نوع من التنااغم والانسجام بين حركتها وحركة الانساق السكونية وهذا ما آلت إليه لوحات فرانزماك العينة رقم (٣).

الاستنتاجات:

١- لم تكن بنية اللون وعلاقات التكوين من دون مدلول نفسي وفلامي وجمالي، فقد عبرت المدرستين عن خاصية شعورية ورمزية ومعرفية ليس على أساس تزييني وصفي وإنما وفق نظام رؤيري ذاتي وكمفهوم فلامي روحي.

٢- ظهرت بنية اللون بوصفها دلالة معنى بشكل واضح في المدرسة الانطباعية من خلال التواعات اللونية وتوازنها وانسجامها وتناغمها وتضادها ومركز سيدتها وفق علاقات كونت منها وحدة متماسكة خدمت التكوين العام وكذلك ارتبطت بنية اللون بدلالات ورموز ومعاني في المدرسة التعبيرية مستخدمة القيم الروحية والعادات الفكرية الجمالية.

٣- يطفي الانفعال بتتنوع أشكاله على بنية اللون في المدرسة الانطباعية للتعبير عن الأبعاد الجمالية والرؤوية والفكرية وتظم ذلك في جميع العينات الانطباعية في البحث وكذلك يطفي على المدرسة التعبيرية، للتعبير عن الأبعاد النفسية والحالات الوجدانية التي تتمظهر في الأثر الكلي لل فكرة وتوضح ذلك في جميع عينات البحث.

٤- شكلت بنية اللون في المدرستين. طريقة مناسبة للتعبير عن الذات الإنسانية تتجسد من خلال القدرة المتزايدة للفنا والمتألق على التأول والتأليف والتأمل في صياغة الأفكار وأشكال وليس هناك استجابة عاطفية عامة موحدة اتجاه أي حالة تعبيرية أو انطباعية موحدة فهي تتوقف على الخصائص النفسية والمعرفية المتفاوتة المتغيرة للفنان والمتألق.

- ٥- إن بنية اللون في الانطباعية التأثرية (التفقيطية) تقترب من صيغة التسطح، وإن التحول الذي حدث هو تحول من اللوحة كانعكاس لعالم مرئي وهو عالم الأشياء إلى اللوحة كمساحة. كشيء بحد ذاته، كواقع جديد لا يعيدها سوى إلى نفسه كبناء فني. أي زوال الموضوع أو تحوله إلى مجرد مبرر للرؤية أو التأليف أو الكيفية البنائية.
- ٦- أن بنية اللون في المدرستين لها دور فعال في استمرار حركة الابداع والتتجدد وهذا يعود إلى تنوع الأساليب وبحث الفنانين. على كل ما هو يخدم الحركة الفنية مما دفع بتجاهه توليد حركات جديدة في الرسم وفي الفن بشكل عام.
- ٧- تنوعت المركبات فيبني اللون للرؤية التصورية والتي تلاءمت مع اهتمامات الفنان بتلك المركبات، كالتأثير بالاكتشافات العلمية للضوء عند الانطباعيين، واتباع النزعة الروحية لدى التعبيريين.....وهذا التنوع لا يتناقض مع التعبير عن تلك الرؤية حسياً ومحاولة خلق معادل صوري لتلك الاهتمامات غير خاضع للمعايير الحسية والموضوعية.

الوصيات:

في ضوء ما أسف عنه البحث من نتائج و استنتاجات واستكمال للفائد المرجوة منه.
يوصي الباحث بما يأتي:

- ١- توسيع دائرة البحث الجمالي والتشكيلي في المناهج الدراسية للكليات الفنون، لإعطاء طلبة الفنون دراسات عملية ونظرية في البناء اللوني وذلك لتحقيق رؤية جمالية معرفية عند الطلبة وفتح آفاق جديدة في تشكيل الأشياء بما ينمي أساليبهم الخاصة.
- ٢- الأفاد من البحث الحالي من قبل طلبة الفنون والمتخصصين بالجماليات والفنون في توجيه مشاريعهم البحثية لدراسة المفاهيم الجمالية والرؤى الفكرية وإيجاد مقاربات مع هذا البحث عند تقصي المعرفيات الجمالية والتصورية عند دراسة أي اتجاه فني أو فنان.
- ٣- الافادة من البحث الحالي في المجالات المقاربة لمجال هذا البحث، كالموسيقى

والأدب بما يسع دائرة البحث المعرفي والجمالي.

٤- الافادة من البحث الحالي في أغذاء الدروس النظرية في كليات الفنون - ولاسيما مادة - علم الجمال كمشاريع جمالية قابلة للتطبيق، من خلال البناء اللوني داخل اللوحة التشكيلية (العمل الفني) وبما يطلق قدرات الطلبة الابتكارية.

المقترحات:

استكمالاً للبحث وتحقيقاً للفائدة يقترح الباحث أجراء جملة من البحوث وعلى التحويلي الآتي:-

- ١- بنية اللون في الرسم الحديث.
- ٢- بنية اللون في فن ما بعد الحداثة.
- ٣- بنية اللون بين الانطباعية والتجريدية.
- ٤- بنية اللون بين التعبيرية والتعبيرية التجريدية.

هواشش البحث

- (١) النهاوني ، محمد علي الفاروقی : كشاف المصطلحات الفنون ، مكتبة خيام شركاء، طهران، ١٩٧٠، ص(١٩٠)
- (٢) صلاح فضل : نظريّة البنائيّة في النقد الأدبي ، ط ٣ ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، ١٩٨٧ ، ص (١٧٥)
- (٣) 1975,P.43,Paris,Trad mexico,Pouillon.Tean problemas du structuraione
- (٤) صليبا ، جميل : الموسعة الفلسفية ، ج ١، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ١٩٦٤ ، ص(٢١٧).
- (٥) أ Ibrahim Zekriya: مشكلة البنية ، دار مصر للطباعة ، مصر ١٩٧٦. ص ٤٥
- (٦) روحيه غارودي : البنوية فلسفة موت الإنسان ، ترجمة جورج طرابلسي ، دار الطليعة ، بيروت ١٩٨٢ ، ص(١٧)
- (٧) محمد بن أبي بكر عبد القادر الرازي : مختار الصحاح ، دار الرسالة ، الكويت ، ١٩٨٣ ص ٦٠٩



- (٨) جمال الدين محمد بن مكرم الأنباري ابن منظور : لسان العرب ، ج١٧ ، المؤسسة المصرية العامة ، الدار المصرية للترجمة والنشر مصر ، ب.ت ، ص ٢٧٩.
- (٩) O. hales – Albert "The use of color in interior" , 2nd, Mc Graw –Hill book Company, ١٩٧٨ P.1 ، ٢٠٠٢
- (١٠) علي حيدر صالح البدری : التقنيات العلمية لفن والتزييج والتلوين ، ج ٢ ، ط١ ، الأردن ، ٢٠٠٢ ، ص ١٣١.
- (١) حسن سليمان : الحركة في الفن والحياة ، دار الكتاب العربي للنشر ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف ، القاهرة ، ب.ت ، ص ٥٠.
- (٢) هربرت ريد : معنى الفن ، ت: سامي خشبة ، م: مصطفى حبيب ، ط١ ، وزارة الثقافة والإعلام ، دائرة الشؤون الثقافية ، بغداد ، ١٩٨٦ ، ص ٧١.
- (٣) الان باونيس : الفن الأوروبي الحديث ، ت: فخرى خليل ، دار المأمون ، بغداد ، ١٩٩٠ ، ص ٥٨.
- (٤) محمد علي علوان القراءة غولي : جماليات التصميم في رسوم ما بعد الحادثة ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة بابل ، ٢٠٠٦ ، ص ٩١.
- (٥) زكريا إبراهيم : مشكلة البنية ، مصدر سابق ، ص ٣١-٣٠.
- (٦) شاكر عبد الحميد : العملية الإبداعية في فن التصوير ، سلسلة عالم لمعرفة ، الكويت ، ص ١٤٦.
- (٧) هربدت ، ريد : حاضر الفن ، ت: سمير علي ، الشؤون الثقافية ، بغداد ، ط ٢ ، ١٩٨٦ ، ص ٦٩.
- (٨) سميث ، أدوراد لوسي : الحركة الفنية بعد الحرب العالمية الثانية ، فخرى خليل ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٩٥ ، ص ٨٧.
- (٩) وادي ، علي شناوة : العلاقة بين اتجاهات الرسم التجريدي المعاصر والكر الفلسفية الجمالي المثالي ، مجلة كلية المعلمين العدد ٢٤ ، الجامعة المستنصرية ، بغداد ، ٢٠٠٠.
- (١٠) يونغ ، كارل غوستاف وأخرون : الإنسان ورموزه ، ت: سمير علي ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، ١٩٨٤ ، ص ٤١٣-٤١٤.
- (١١) سارة نيوماير : قصة الفن الحديث ، ت ، امسيس يونان ، سلسلة الفكر المعاصر ، ص ٦٧.
- (١٢) الجبخاني ، محمد صدقى : فنون التصوير المعاصرة ، دار القلم ، القاهرة ، ١٩٦١. (ص ٣٦)
- (١٣) امهز ، محمود : الفن التشكيلي المعاصر ١٨٧٠-١٩٧٠ ، التصوير ، مصدر سابق ، ص ٣٧.
- (١٤) بدولا ، موريس : الانطباعية ط١ ، ترجمة: هنري زغيب ، منشورات عويدات ، بيروت ، باريس ، ص ٧-٨.
- (١٥) قطاطية ، سلمان: المدرسة الانطباعية ، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق ، ١٩٧١ ، ص ١٧٤.

- (٢٧) برتيلمي ، جان: بحث في علم الجمال ، ت: أنور عبد العزيز ، دار النهضة ، القاهرة: ١٩٧٠ ، ص ٢٣١ .
- (٢) المصدر نفسه ، ص ٥٣٧ .
- (٣) نظرية الجشتال : أحد النظريات في علم النفس ، والتي تقول بقراءة الكل من خلال الجزء .
- (٤) هويغ ، رينيه ، الفن تأويله وسيله ، ج ٢ ، ت: صلاح مصطفى ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد ، دمشق ، ١٩٧٨ ، ص ٢٩٠ .
- (٥) عاصم عبد الأمير، جماليات الشكل في الرسم العراقي الحديث ، مصدر سابق ، ص ٧٤ .
- (٦) ليماري ، جان : الانطباعية ، المصدر السابق ، ص ٧٣ .
- (٧) مولر ، جي ، وفرانك أيلغر ، مئة عام من الرسم الحديث ، ت : فخرى خليل ، دار المأمون للترجمة والنشر ، بغداد ، ١٩٨٨ ، ص ٢٧ .
- (٨) كمال عبيد : فلسفة الأدب والفن ، الدار العربية للكتاب ، تونس ، ١٩٧٨ ، ص ٨٧ .
- (٩) الجبخاني ، محمد صدقى : فنون التصوير المعاصر ، المصدر السابق ، ص ٧٨ .
- (١٠) محمد عارف : فن الرسم البدوى ، منشورات دار الثقافة ، ط ٢ ، ١٩٨٥ ، ص ١٧٣ .
- (١١) أمهز ، محمود : الفن التشكيلي المعاصر (١٩٧٠-١٨٧٠) ، التصوير ، المصدر السابق ص ٧٩ .
- (١٢) الجبخاني ، محمد صدقى : فنون التصوير المعاصر ، المصدر السابق ، ص ٥٠ .
- (١٣) نيوماير ، سارة : قصة الفن الحديث ، ت : رسمايس يونان ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ط ٢ ، ب.ت ص ٩٩-١٠٠ .
- (١٤) أمهز ، محمود ، الفن التشكيلي المعاصر ، (١٩٧٠-١٨٧٠) ، التصوير ، المصدر السابق ، ص ٦٠-٦١ .
- (١٥) الجبخاني ، محمد صدقى : فنون التصوير المعاصر ، المصدر السابق ، ص ٧٨ .
- (١٦) باونيس ، الآن : الفن الأوروبي الحديث ، المصدر السابق ، ص ١٣٥ ..
- (١٧) مولر ، جي ، آي ، وفرانك أيلغر : مئة عام من الرسم الحديث ، المصدر السابق ، ص ١٠١ .
- (١٨) جرداع ، عبد الحليم : تحولات الخط واللون ، المصدر السابق ، ص ٧٩ .
- (١٩) باونيس ، الآن : الفن الأوروبي الحديث ، المصدر نفسه ، ص ١٤٤ .
- (٢٠) جي ، إي.مولر : مئة عام من الرسم الحديث ، المصدر السابق ، ص ١٠٣ .
- (٢١) أمهز ، محمود : الفن التشكيلي المعاصر (١٩٧٠-١٨٧٠) ، المصدر السابق ، ص ٨١-٨٣ .

قائمة المصادر والمراجع

١. أ Ibrahim Zekriya: مشكلة البنية، دار مصر للطباعة، مصر ١٩٧٦.
٢. Amzer, Mahmoud: الفن التشكيلي المعاصر ١٨٧٠ - ١٩٧٠، التصوير، مصدر سابق.



٣. أمهز، محمود: الفن التشكيلي المعاصر (١٨٧٠ - ١٩٧٠)، التصوير، المصدر السابق.
٤. الان باونيس: الفن الأوروبي الحديث، ت: فخرى خليل، دار المأمون، بغداد، ١٩٩٠.
٥. باونس، الان: الفن الأوروبي الحديث، تر: فخرى خليل، دار المأمون، بغداد، ١٩٩٥.
٦. بدولـا، موريـس: الانطبـاعـيـة طـ١، ترجمـة: هـنـري زـغـبـ، منشورـات عـوـيدـاتـ، بيـرـوـتـ، بـارـيسـ.
٧. برـتـيلـمـيـ، جـانـ: بـحـثـ فيـ عـلـمـ الـجـمـالـ، تـ: أـنـورـ عـبـدـ العـزـيزـ، دـارـ الـهـضـةـ، القـاهـرـةـ: ١٩٧٠.
٨. الجـبعـاخـنجـيـ، محمدـ صـدقـيـ: فـنـونـ التـصـوـيرـ المـعـاصـرـ، دـارـ الـقـلمـ، القـاهـرـةـ، ١٩٦١ـ.
٩. جـردـاغـ، عـبـدـ الـخـلـيمـ: تحـولاتـ الـخـطـ وـالـلـوـنـ، مـدـخـلـ إـلـىـ مـاـهـيـةـ الـفـنـ الـحـدـيـثـ، دـارـ النـهـارـ لـلـنـشـرـ، بـيـرـوـتـ ١٩٧٦ـ.
١٠. جـمالـ الدـينـ مـحمدـ بـنـ مـكـرمـ الـأـنصـارـيـ اـبـنـ مـنـظـورـ: لـسانـ الـعـربـ، جـ١٧ـ، المؤـسـسـةـ الـمـصـرـيـةـ الـعـامـةـ، الدـارـ الـمـصـرـيـةـ لـلـتـرـجـمـةـ وـالـنـشـرـ مـصـرـ، بـ.ـتـ.
١١. جـيـ.ـ أـيـ.ـ مـولـرـ وـفـرـانـكـ أـيـلـغـرـ، مـئـةـ عـامـ مـنـ الرـسـمـ الـحـدـيـثـ، تـرـ: فـخـريـ خـلـيلـ، بـغـدـادـ، دـارـ الـمـأـمـونـ لـلـتـرـجـمـةـ وـالـنـشـرـ، ١٩٨٨ـ.
١٢. حـسـنـ سـليمـانـ: الـحـرـكـةـ فـيـ الـفـنـ وـالـحـيـاةـ، دـارـ الـكـتـابـ الـعـرـبـيـ لـلـنـشـرـ، المؤـسـسـةـ الـمـصـرـيـةـ الـعـامـةـ لـلـتـالـيـفـ، القـاهـرـةـ، بـ.ـتـ.
١٣. روـجـيهـ غـارـودـيـ: الـبـنـيـوـيـةـ فـلـسـفـةـ مـوـتـ الـأـسـانـ، تـرـجمـةـ جـورـجـ طـرابـلسـيـ، دـارـ الـطـلـيـعـةـ، بـيـرـوـتـ، ١٩٨٢ـ.
١٤. اـبـراهـيمـ، زـكـرـيـاـ، مشـكـلـةـ الـبـنـيـةـ. دـارـ مـصـرـ لـلـطـبـاعـةـ، القـاهـرـةـ، بلاـ.
١٥. سـارـةـ نـيـومـايـرـ: قـصـةـ الـفـنـ الـحـدـيـثـ، تـ، اـمـسـيـسـ يـونـانـ، سـلـسـلـةـ الـفـكـرـ الـمـعـاصـرـ.
١٦. سمـيـثـ، أـدـورـادـ لـوـسيـ: الـحـرـكـةـ الـفـنـيـةـ بـعـدـ الـحـرـبـ الـعـالـمـيـةـ الـثـانـيـةـ، فـخـريـ خـلـيلـ، دـارـ الشـؤـونـ الـقـافـيـةـ، بـغـدـادـ، ١٩٩٥ـ.
١٧. شـاـكـرـ عـبـدـ الـحـمـيدـ: الـعـمـلـيـةـ الـإـبـادـعـيـةـ فـيـ فـنـ الـتـصـوـيرـ، سـلـسـلـةـ عـالـمـ لـعـرـفـةـ، الـكـوـيـتـ.
١٨. صـلاحـ فـضـلـ: نـظـرـيـةـ الـبـنـائـيـةـ فـيـ الـنـقـدـ الـأـدـبـيـ، طـ٣ـ، دـارـ الشـؤـونـ الـقـافـيـةـ، بـغـدـادـ، ١٩٨٧ـ.
١٩. صـلـيـاـ، جـمـيـلـ: الـمـوـسـعـةـ الـفـلـسـفـيـةـ، جـ١ـ، دـارـ الـكـتـابـ الـلـبـانـيـ، بـيـرـوـتـ، ١٩٦٤ـ.
٢٠. عـاصـمـ عـبـدـ الـأـمـيـرـ، جـمـاليـاتـ الشـكـلـ فـيـ الرـسـمـ الـعـرـاقـيـ الـحـدـيـثـ، مـصـدرـ سـابـقـ.
٢١. عـلـيـ حـيـدـرـ صـالـحـ الـبـدـريـ: التـقـنيـاتـ الـعـلـمـيـةـ لـفـنـ وـالـتـزـيجـ وـالـتـلوـينـ، جـ٢ـ، طـ١ـ، الـأـرـدنـ، ٢٠٠٢ـ.
٢٢. قـطـاءـيـةـ، سـلـمـانـ: الـمـدـرـسـةـ الـاـنـطـبـاعـيـةـ، مـنـشـورـاتـ وـزـارـةـ الـثـقـافـةـ، دـمـشـقـ، ١٩٧١ـ.
٢٣. كـمـالـ عـبـيـدـ: فـلـسـفـةـ الـأـدـبـ وـالـفـنـ، دـارـ الـعـرـبـيـةـ لـلـكـتـابـ، تـونـسـ، ١٩٧٨ـ.
٢٤. ليـمـاريـ، جـانـ: الـانـطبـاعـيـةـ، تـ: فـخـريـ خـلـيلـ، دـارـ الـمـأـمـونـ لـلـتـرـجـمـةـ وـالـنـشـرـ، بـغـدـادـ، ١٩٨٧ـ.
٢٥. مـحـمـدـ بـنـ أـبـيـ بـكـرـ الـقـادـرـ الـراـزـيـ: مـختـارـ الصـحـاحـ، دـارـ الرـسـالـةـ، الـكـوـيـتـ، ١٩٨٣ـ.
٢٦. مـحـمـدـ عـارـفـ: فـنـ الرـسـمـ الـبـدـوـيـ، مـنـشـورـاتـ دـارـ الـثـقـافـةـ، طـ٢ـ، ١٩٨٥ـ.

٢٧. محمد علي علوان القراءة غولي: جماليات التصميم في رسوم ما بعد الحداثة، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الفنون الجميلة، جامعة بابل، ٢٠٠٦.
٢٨. مولر، جوزيف أميل: الفن في القرن العشرين، ت: مهابة فرج الخوري، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٧٦.
٢٩. مولر، جي، وفرانك أيلغر، مئة عام من الرسم الحديث، ت: فخرى خليل، دار المأمون للترجمة والنشر، بغداد، ١٩٨٨.
٣٠. ناثان نوبير: حوار الرؤيا - مدخل إلى تذوق الفن والتجربة الجمالية، ، ت: فخرى خليل.
٣١. النهاوني، محمد علي الفاروقى:- كشاف لمصطلحات الفنون، مكتبة خيام شركاء، طهران، ١٩٧٠.
٣٢. نيوماير، سارة: قصة الفن الحديث، ت: رمسيس يونان، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ط٢.
٣٣. هربرت ريد: حاضر الفن، ت: سمير علي، الشؤون الثقافية، بغداد، ط٢، ١٩٨٦.
٣٤. هربرت ريد: تربية الذوق الفني، ت: يوسف ميخائيل اسعد، ط٢، القاهرة، ١٩٧٥.
٣٥. هربرت ريد: معنى الفن، ت: سامي خشبة، م: مصطفى حبيب، ط١، وزارة الثقافة والإعلام، دائرة الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٨٦.
٣٦. هويع، رينيه، الفن تأويله وسيله، ج٢، ت: صلاح مصطفى، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد، دمشق، ١٩٧٨.
٣٧. وادي، علي شناوة: العلاقة بين اتجاهات الرسم التجريدي المعاصر والكر الفلسفية الجمالية المثالى، مجلة كلية المعلمين العدد ٢٤، الجامعة المستنصرية، بغداد.
٣٨. يحيى حمودة: نظرية اللون، دار المعارف، مصر، ١٩٨١.
٣٩. يونغ، كارل غوستاف وآخرون: الإنسان ورموزه، ت: سمير علي، دار الشؤون الثقافية، بغداد . ١٩٨٤

Pouillon.Tean problemas du structuraione,Paris,Trad mexi ١٩٧٥ ,P. ٣٩ .٤٣

O. hales – Albert "The use of color in interior", 2nd, Mc Graw –Hill book Company,
١٩٧٨ P.1.٤٠

