

” الوعي البيئي ودوره في تحقيق التنمية المستدامة”

دراسة تطبيقية لآراء عينة من العاملين في مديرية بلديات كربلاء المقدسة

الأستاذ المساعد الدكتور
فرحان محمد حسن الذبحاوي
جامعة الكوفة - كلية الإدارة والاقتصاد
الباحث
مؤيد فضل حسين المسعودي
مديرية بلدية الحسينية
Email:mf.muayad@gmail.com

Environmental awareness and its role in achieving sustainable development"

An applied study of the opinions of a sample of workers in the
Directorate of Municipalities of Karbala

Asst. Prof. Dr.
Farhan Mohammed Hassan Al-Dhabhawi
Kufa University - Faculty of Administration & Economy
researcher
MUAYAD FADHL HUSSEIN
Al-Hussainiya Municipality Directorate

Abstract:

The current research aims to measure the role of environmental awareness (awareness of the exercise of sustainability, behavioral awareness, attitude and emotional awareness) in the sustainable development of fairness, empowerment, good governance and accountability. In order to achieve the objectives of the research, the research relied on the method of identification in the collection of data. The questionnaire was prepared based on a number of previous studies and was subjected to arbitration of a number of specialized professors. It included 27 questions related to the research variables and distributed to the same sample of the employees of the municipality of Karbala. SPSS vr. 23 A statistical set of tools such as arithmetic mean, standard deviation, coefficient of variation, correlation coefficient, regression coefficient, structural modeling equation, and alpha-cronbach coefficient were used to measure the tawaf level. The study reached a number of results, the most important of which is the existence of a significant effect on environmental awareness and its dimensions on sustainable development and its dimensions, which means that the sample in question has the ability to promote environmental awareness in order to support sustainable development. That the environment is used and encourages the use of appropriate tools for the disposal of waste and environmentally harmful waste, and that the Directorate of the Directorate in question is taking the appropriate decisions regarding the concern for sustainable development, and the development of plans, and identify the necessary objectives with the participation of workers and maintain all Their available resources in order to be used optimally in solidarity with its strategic objectives for development and development. The study was carried out with a number of recommendations, among which the sample should provide a database for developing solutions to their environmental problems. The aim is to empower the employees through training them in various techniques to achieve the goals of sustainable development and to grant a suitable amount of compensation and compensation to employees as a result of applying the principle of good Management and accountability, which contributes to the promotion of sustainable development.

Keywords: environmental awareness, Awareness of practicing sustainability, Behavioral, Attitudinal, Emotional Awareness, sustainable development, Equity (justice), empowerment, good governance, accountability, solidarity.

المخلص:

يهدف البحث الحالي إلى قياس دور الوعي البيئي المتمثل بـ (الوعي بممارسة الاستدامة، والوعي السلوكي والموقف، والوعي العاطفي) في التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الإنصاف (العدالة)، والتمكين، وحسن الإدارة والمساءلة، و التضامن). ولأجل تحقيق أهداف البحث اعتمد البحث على أسلوب الأستبانة في جمع البيانات حيث أعدت الأستبانة بالاعتماد على عدد من الدراسات السابقة وخضعت لتحكيم عدد من الاساتذة المختصين واحتوت على ٢٧ سؤال تتعلق بمتغيري البحث ووزعت على عينه من العاملين في مديرية بلديات كربلاء المقدسة وتم الحصول على ١٣٢ استبانة صالحه للتحليل أدخلت البيانات في البرنامج الإحصائي (SPSS vr. 23) واستخدمت مجموعة من الوسائل الإحصائية كالوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الاختلاف، ومعامل الارتباط، ومعامل الارتباط، ومعامل النمذجة الهيكلية، ومعامل الفا كرونباخ من اجل قياس مستوى توافر الوعي البيئي والتنمية المستدامة في العينة المبحوثة، وتوصل البحث إلى مجموعة من النتائج من أبرزها وجود تأثير ذو دلالة معنوية للوعي البيئي وأبعاده على التنمية المستدامة وأبعاده، الأمر الذي يعني ان العينة المبحوثة لها القدرة على تعزيز الوعي البيئي من اجل دعم التنمية المستدامة. وأن العينة تستخدم وتشجع على استخدام الأدوات المناسبة للتخلص من النفايات والمخلفات المضرّة بالبيئة، وان الإدارة في المديرية المبحوثة تتخذ القرارات المناسبة تجاه الاهتمام بالتنمية المستدامة، وتقوم بوضع الخطط، وتحديد الأهداف الضرورية بمشاركة العاملين وتحافظ على كافة الموارد المتاحة لديها من اجل استعمالها بشكل امثل في تحقيق التضامن مع أهدافها الاستراتيجية من اجل التطوير والتنمية. وخرج البحث بعدد من التوصيات منها يتعين على العينة المبحوثة ان تركز على توفير قاعدة بيانات خاصة بوضع حلول للمشاكل البيئية الخاصة بها، والاهتمام بتمكين العاملين من خلال تدريبهم على تقنيات مختلفة من اجل تحقيق اهداف التنمية المستدامة ومنح مقدار مناسب من المكافآت والتعويضات للعاملين كنتيجة تطبيق مبدأ حسن الادارة والمساءلة مما يساهم في تعزيز التنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: الوعي بممارسة الاستدامة، الوعي السلوكي والموقف، والوعي العاطفي والتنمية المستدامة (الانصاف (العدالة)، والتمكين، وحسن الإدارة والمساءلة، و التضامن.

المقدمة Introduction:

ان ادراك ومعرفة الفرد لأهمية البيئة وضرورة الاهتمام بها والمحافظة عليها وعلى مقوماتها قديم قدم وجود البشرية على هذه الارض، اذ ان هذا الادراك يشكل ضرورة استراتيجية تخص الوعي البيئي من اجل انجاز متطلبات خطط العمل التنفيذي الموجهة لبناء السلوك البشري الايجابي وتنميته تجاه البيئة بغية إنجاز أهداف التنمية المستدامة، اذ اتجهت معظم منظمات الاعمال إلى المحافظة على الادارة البيئية نظرا للتغيرات التي حدثت خلال العقدين الاخيرين من اثار التلوث البيئي والصناعي في جميع أنحاء العالم. والذي ادى بدوره إلى احداث تدهورا واضرازا كبيرة واستنزاف للموارد الطبيعية. وعلى الرغم من العلاقة المهمة بين الإنسان والبيئة، فإن الوعي البيئي العام لدى الأفراد ما زال دون المستوى المطلوب ودون الهدف المأمول، حتى إن معظم المجتمع لا يعرف القضايا البيئية الكبرى على الصعيدين العالمي والمحلي، ولا يدرك الآثار والأضرار الكبيرة المترتبة على إتلاف البيئة، وبالتالي فان هدف هذا البحث هو تطوير وتحسين الوعي البيئي لدى المجتمع المبحوث من اجل المحافظة على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة الان وفي المستقبل من خلال حث معظم المنظمات الربحية والخدمية منها على انتاج منتجات صديقة للبيئة، فضلا عن تقديم خدمات هادفة إلى الاهتمام الكبير بالبيئة.

ومن هذا المنطلق يمكن اثاره التساؤل الاتي (ما مستوى توافر الوعي البيئي في المجتمع المبحوث من اجل تحقيق التنمية المستدامة، وما هي الاسهامات التي يقدمها الوعي البيئي من اجل تعزيز التنمية المستدامة). وعليه ومن اجل تحقيق هدف البحث تم اختيار (مديرية بلديات كربلاء) كمجتمع للعينة المبحوثة.

البحث الأول

الجانب المنهجي للبحث

أولا: مشكلة البحث:

يعد موضوع الوعي البيئي من المواضيع التي لاقى اهتماماً كبيراً بين منظمات الاعمال كونه وبالصورة الأساس يعد المرتكز الأساس الذي من خلاله تستطيع هذه المنظمات النهوض بأدائها من خلال تعزيز التنمية المستدامة لها، والتي تعد من اهم التحديات التي

تواجه منظمات الأعمال، وبالتالي فإن هذه التطورات البيئية المتسارعة والقفزات الكبيرة في عالم الأعمال يمكن من خلالها إثارة التساؤل الآتي (ما مستوى الوعي البيئي في المجتمع المبحوث، وهل بمقدور الوعي البيئي ان يحقق تنمية مستدامة عالية المستوى)، ومن هذا التساؤل تنبثق مجموعة من التساؤلات المهمة وهي كما يلي:-

١- ما مستوى امتلاك العينة المبحوثة للوعي البيئي (الوعي بممارسة الاستدامة، والوعي السلوكي والموقفي، والوعي العاطفي) في خطتها التي تضعها؟

٢- ما دور الوعي البيئي والتنمية المستدامة في الحد من المشكلات البيئية في المجتمع؟

٣- ما هي القضايا التي يمكن تتبعها العينة المبحوثة من اجل تعزيز التنمية المستدامة؟

٤- ما درجة اسهام الوعي البيئي في تعزيز التنمية المستدامة؟

ثانيا اهمية البحث:

يستمد البحث الحالي أهميته من خلال الآتي: -

١) يعتبر مفهوم الوعي البيئي مفهوم بالغ الاهمية اذ يتعين على المجتمع تفعيل الوعي البيئي أن يعزز الصلة بين المواقف والسلوكيات المؤيدة للبيئية (Schmidt,2007:1).

٢) يستمد البحث الحالي أهميته الميدانية من خلال مساهمته في نواحي حيوية منها تعريف العينة المبحوثة بضرورة الاهتمام بالوعي البيئي من اجل دعم وتعزيز التنمية المستدامة.

٣) اكتشاف نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات في العينة المبحوثة تجاه الوعي البيئي والتنمية المستدامة.

٤) اقتراح مجموعة من الحلول والاستراتيجيات التي تعزز الوعي البيئي من اجل تحقيق التنمية المستدامة.

٥) اقتراح مجموعة من النتائج التي يمكن من خلالها النهوض بالوعي البيئي في المجتمع المبحوث، والعمل على تكريس وتوجيه الجهود نحو تحقيق التنمية المستدامة في الوعي البيئي.

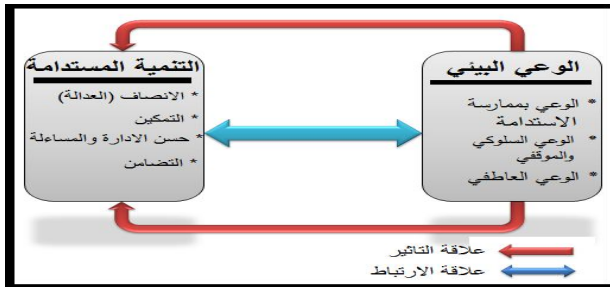
ثالثاً: اهداف البحث:

يمكن تحديد أهداف هذا البحث بالآتي: -

- ١- معرفة مستوى امتلاك العينة المبحوثة للوعي البيئي.
 - ٢- معرفة مستوى امتلاك العينة المبحوثة للتنمية المستدامة.
 - ٣- تحديد مستوى اهتمام العينة المبحوثة بمعالجة قضايا الوعي البيئي تجاه الملوثات البيئية.
 - ٤- تحديد طبيعة ونوع العلاقة بين الوعي البيئي والتنمية المستدامة، وأبعاد كل منهما؟
- رابعا: مخطط الدراسة:

في ضوء ما تم التطرق اليه من منهجية البحث وأهدافه وأهميته تم إعداد المخطط الفرضي للبحث، انظر الشكل (١)، للتعبير عن العلاقة بين متغيرات البحث. ويتمحور مخطط البحث حول مجموعة من العلاقات بين متغيرات البحث وكالاتي: -

- ١- المتغير المستقل: - ويتمثل الوعي البيئي (EAW) والذي يتضمن ثلاثة أبعاد هي (الوعي بممارسة الاستدامة (EAS)، والوعي السلوكي والموقفي (EBA)، والوعي العاطفي (EEA))، اذ تم اعتماد مقياس (Noordin&Sulaiman,2010).
- ٢- المتغير التابع: - المتمثل بالتنمية المستدامة (SDE) والذي يتضمن أربعة أبعاد (الأنصاف (العدالة) (SES)، والتمكين (SEM)، وحسن الادارة والمساءلة (SGA)، و التضامن (SSO)) اذ تم اعتماد مقياس (الحداد، ٢٠١٤).



شكل (١) مخطط الدراسة الفرضي المصدر من أعداد الباحث

• خامسا: فرضيات البحث: فرضيات الارتباط

- ١- الفرضية الرئيسية الاولى:- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الوعي البيئي والتنمية المستدامة، وتنبثق من هذه الفرضية عدة فرضيات فرعية هي:-
- توجد علاقة ارتباط بين الوعي البيئي وابعاد التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الأنصاف (العدالة)، والتمكين، وحسن الادارة والمساءلة، و التضامن).
- توجد علاقة ارتباط بين الوعي بممارسة الاستدامة وابعاد التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الأنصاف (العدالة)، والتمكين، وحسن الإدارة والمساءلة، و التضامن).
- توجد علاقة ارتباط بين الوعي السلوكي والموقف و ابعاد التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الأنصاف (العدالة)، والتمكين، وحسن الادارة والمساءلة، و التضامن).
- توجد علاقة ارتباط بين الوعي العاطفي و ابعاد التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الأنصاف (العدالة)، والتمكين، وحسن الادارة والمساءلة، و التضامن).

• فرضيات التأثير

- ٢- الفرضية الرئيسية الثانية:- يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي البيئي في التنمية المستدامة، وتنبثق من هذه الفرضية الفرعية الآتية:-
- يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي البيئي في ابعاد التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الانصاف (العدالة)، والتمكين، وحسن الادارة والمساءلة، و التضامن).
- يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي بممارسة الاستدامة في ابعاد التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الانصاف (العدالة)، والتمكين، وحسن الإدارة والمساءلة، و التضامن).
- يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي السلوكي والموقف في ابعاد التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الانصاف (العدالة)، والتمكين، وحسن الادارة والمساءلة، و التضامن).
- يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي العاطفي في ابعاد التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الانصاف (العدالة)، والتمكين، وحسن الادارة والمساءلة، و التضامن).

سادسا: حدود البحث الزمانية والمكانية والبشرية:

عدت المدة من تموز/٢٠١٨ ولغاية تشرين الأول/٢٠١٨ بوصفها حدود البحث الزمانية، وعدت مديرية بلديات محافظة كربلاء المقدسة الحدود المكانية للبحث. بينما تمثلت الحدود البشرية للبحث في موظفي مديرية بلديات كربلاء المقدسة.

سابعا: مجتمع وعينة البحث:

بلغ إجمالي مجتمع البحث (١٦٩) موظف وقد تم توزيع (١٤٠) أستبانة وتم الحصول على (١٣٢) أستبانة صالحة للتحليل الإحصائي ليكون حجم العينة المستهدفة هو (١٣٢) التي كانت نسبة تمثيلها من المجتمع هو (٨٢.٥٪).

ثامناً: صدق الأداة وثباتها:

صمم الباحث استبانته بشكل أولي بعد الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة في مجال الوعي البيئي والتنمية المستدامة. وتم التأكيد على الصدق الظاهري وصدق المحتوى باستخدام أسلوب التحكيم لمجموعة من المتخصصين والأكاديميين.

ولقياس ثبات الأستبانة استخدام الباحث (Corrbach Alpha) بواسطة (SPSS.V.20) والذي حقق الوعي البيئي (٠,٩٩٢) بينما حقق التنمية المستدامة (٠,٩٩٢) في حين حقق على مستوى الاستبانة (٠,٩٩٣) وهذه نتيجة مقبولة اذا أريد إعادة توزيع الأستبانة على العينة مرة اخرى.

المبحث الثاني

الجانب النظري للبحث

أولاً:- مفهوم الوعي البيئي

الوعي لغة (الوعاء)، وهو مفرد (الواعية)، و (اوعى) الزاد والمتاع أي جعله في الوعاء، و (وعى) الحديث أي حفظه وفهمه وقبله (الرازي، ١٩٨٦: ٣٠٣)، (الوعي) أي الحفظ والتقدير والفهم و سلامة الادراك. والوعي عملية عقلية و وجدانية تشمل الجانبين المعرفي والوجداني، وان كان الجانب المعرفي يحتل المقام الاول من الوعي، لكنه ليس معرفياً بحتاً، اذ انه يقع في الجانب الوجداني(خلف، ٢٠١٢: ٤٣). ان لفظة البيئة تعتبر من اكثر

الالفاظ شيوعاً بالاستعمال لعامة الناس وخاصتهم وغالباً ما يرتبط مفهوم هذا اللفظ ومعناه أي (البيئة بنمط العلاقة) التي ترتبط هذا المفهوم بمستخدميه والغاية من استعماله، فالكون كلة يشكل بيئة وكذلك الارض والدولة والبيت وهكذا. ويمكن الإشارة للبيئة من خلال نشاط الانسان نفسه كالبيئة الصناعية والاقتصادية والثقافية والزراعية والسياسية والمجتمعية وغير ذلك، وتعرف البيئة بأنها مجموع العناصر الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية والاجتماعية التي يمكن أن يكون لها تأثيرات فورية أو محتملة أو مباشرة أو غير مباشرة على الأنشطة البشرية وعلى الكائنات الحية (Haşiloğlu et al.,2011:1053). اما دراسة مفهوم الوعي البيئي يعتبر أحد أكثر المجالات المثمرة في العلوم الاجتماعية والسلوكية. اذ انها تشمل دراسة المواقف البيئية والقيم البيئية والمعتقدات البيئية. فضلاً عن ان الوعي البيئي يعد تحدياً نظراً للأسباب التالية: (١) تميل المشاكل إلى أن تكون أكثر عالمية وأقل وضوحاً، مما يجعل الوعي العام معتمداً على وسائل الإعلام وقادة الرأي أكثر من الخبرة المباشرة؛ (٢) ترتبط أسباب المشاكل البيئية وآثارها وحلولها ارتباطاً كبيراً بالعمليات الاجتماعية المعقدة (Ermolaeva,2010: 52). ويعرف (Perron et al.,2006: 553) الوعي البيئي بأنه احد من أهم العوامل التنبؤية التنظيمية لتحديد مستوى المقاييس البيئية التي تم استيعابها من قبل المنظمة، في حين يعتقد (كيورك، ٢٠٠٩: ٢٢٠) بأنه كل النشاطات العقلية التي تعمل على زيادة الإدراك والشعور والإحساس بالمشاكل والقضايا البيئية كافة استناداً على تربية بيئية مخطط لها تعمل على مساعدة الفرد في اكتساب السلوكيات المعرفية للابتعاد عن السلوكيات الخاطئة تجاه البيئة والالتزام بخلق بيئي ايجابي. والإدراك الواعي لكيفية التعامل مع البيئة، بوصفها الغلاف المحيط بالإنسان بما يصونها ويحافظ على صحة الإنسان وسلامته. ومما تقدم يمكن الإشارة إلى أن الوعي البيئي هو محصلة تفاعل تعمل على حث الافراد والجماعات والمجتمع على الاهتمام بالبيئة من خلال تنمية وتطوير قابليتهم ومهاراتهم ومعرفتهم نحو الإحساس والشعور بالمشاكل والقضايا التي تؤثر على البيئة والعمل على معالجتها بأكبر قدر وجهد ممكن.

ثانياً: أبعاد الوعي البيئي

هنالك مجموعة من الأبعاد التي أشار إليها (Noordin&Sulaiman,2010) ويمكن من خلالها قياس الوعي البيئي، وهذه الأبعاد هي:

١) الوعي بممارسة الاستدامة (Sustainability practice awareness)

الاستدامة كمفهوم هي قضية بارزة جدا في هذه الوقت الحالي. إذ أن الاستدامة أكثر شمولاً في الطبيعة ولها اهتمامات بيئية طويلة الأجل مقارنة بالتنمية المستدامة، فالاستدامة من المنظور البيئي هي تمكين الناس الحاليين لإعداد وحماية البيئة للأجيال القادمة. (Yadav&Bandyopadhyay,2014:130). ويشير (Kamaruddin et al.,2016:730) أن الوعي بالقضايا البيئية قد يؤثر أو لا يؤثر على الفرد من اجل المشاركة بنشاط معين في البرنامج البيئي. إذ يمكن أن تؤثر فيه عوامل أخرى غير ذلك مثل المعايير الاجتماعية والموارد المالية وغيرها من الظروف النفسية والاجتماعية من اجل المشاركة في البرامج البيئية. وعلق (Stone&Desmond,2007:94-96) على الوعي بممارسات الاستدامة من خلال الإشارة إلى انه يمكن استعمال الإعلانات والاتصالات الأخرى لبناء مستوى عالٍ من الوعي تجاه البيئة والمحافظة عليها وإثارة الاهتمام الكافي بنسبة من الناس. وأضاف (Garbie,2015:64) انه يمكن قياس قيمة الوعي بالاستدامة من خلال الاستفادة من المعرفة والحقائق. إذ تتكون هذه القيمة من مجموعة متنوعة من الطرق لتحديد كيف، ولماذا، وإلى أي درجة يفهم أصحاب المصلحة مفهوم الاستدامة. في حين أن الصناعيين (على سبيل المثال، الممارسين) يفهمون مصطلح الاستدامة بشكل جيد للغاية، إذ أثبت هذا المصطلح نفسه أنه صعب عند استخدامه في المجتمع. وهذا غالبا ما يعزز الارتباك حول "الاستدامة". ولذلك، هناك فجوة كبيرة من الوعي بين المجتمع والصناعة. ويرى (Li,2018:1) ان الوعي بالاستدامة يمثل تحدياً بسبب الأعداد الكبيرة من أصحاب المصلحة والقيود التي تفرضها البيئة على المجتمع، إذ أصبحت الاستدامة قضية مهمة في جميع أنحاء العالم.

٢) الوعي السلوكي والموقف (Situational & Behavioralawareness)

ينظر إلى الوعي الموقفي او السلوكي كونه يمثل اولاً: إدراك الفرد للعناصر في البيئة ضمن حجم الزمان والمكان، وفهم معناها وإسقاط لاحتهم في المستقبل القريب (Walker et al.,2009:678)، ثانياً: انعكاس ديناميكي واعى على الوضع من قبل الفرد. أي إنه يوفر التوجه الديناميكي للوضع، والفرصة للتعبير ليس فقط عن الماضي والحاضر والمستقبل، بل عن السمات المحتملة للوضع. ثالثاً: يمثل ثبات النظام البيئي الذي يولد المعرفة والسلوك

للحظيين اللازمين لتحقيق الأهداف المحددة بواسطة الحكم على الأداء في البيئة (Stanton et al.,2001:190-191). اذ ان الوعي يدل على معرفة تأثير السلوك البشري على البيئة و لديه كل من أبعاد المعرفة والإدراك (Punyatoya,2014:281). وتوصل (POLAT.S, 2013:1484) إلى ان الابعاد السلوكية تشير إلى الاتجاهات السلبية التي يشعر بها العاملين تجاه البيئة وهذا يؤدي إلى التأثير عليها من ناحية قدرتها وقيمتها. وادعى (POLATCAN.M&TİTREK.O, 2014:1293) ان السلوكيات التي يشعر بها الافراد في المنظمة ما هي الا بيان لعدم وجود ثقة ومصداقية بالاهتمام بالبيئة، فضلا عن الانتقادات الحادة التي تتعرض لها والتصورات السلبية التي تؤثر على المنظمة من جراء ذلك. وتوصل (خليوي، ٢٠١٧: 169-173) إلى ان امتلاك الفرد للوعي الموقفي او السلوكي الجيد يمكنه من التأثير على اداء وسلوك المنظمة او المؤسسة ككل، كالتصرفات والانشطة التي يقوم بها من انتظامه ورضاه عن العمل وانفعالاته وقيامه يمثل جانب المعلومات الضرورية التي يبني عليها القرار، ويسمح بتخيل النتائج والانعكاسات المتوقعة عند اتخاذ قرارات معينة في ضوء معطيات الموقف، واذا اعتري الوعي الموقفي للفرد خلل ما ادى إلى عدم التأكد بالظروف المحيطة بالنتائج المحتملة، فيبدأ سلوك المخاطرة، وتختلف القرارات المحفوفة بالمخاطر في درجة الغموض واحتمال حدوث كل نتيجة محلة بالبيئة. فالوعي الموقفي القدرة على قراءة المواقف، وتفسير سلوكيات الاخرين في تلك المواقف، وفقاً لاهدافهم المحتملة وحالتهم العاطفية وميلهم.

٣) الوعي العاطفي (Emotional awareness)

هو جزء لا يتجزأ من العاطفة والرفاهية، كونهما تمثلان الاساس في الوعي العاطفي (Boden&Thompson,2015:399). اذ ان الاستجابة العاطفية تجاه البيئة تتمثل بردود الفعل العاطفية القوية تجاهها، فالافراد العاملين الذين يبذلون مستوى جهد عالي قد يشعرون بحالة من التعب والاشمئزاز والحجل اثناء التفكير في بيئاتهم (POLATCAN.M&TİTREK.O, 2014:1293). واذاف (KARADAĞ et al, 2014:431 ; Çınar et al,2014:103) إلى ان الوعي العاطفي يتمثل بالمواقف التي يشعر بها الافراد العاملين تجاه بيئتهم التي يعملون فيها من خلال الاثار السلبية نتيجة عدم الاهتمام بها ،فالعاطفة من وجهة نظر Tamir et al., 2011: 3) تمثل العملية التلقائية التي

تتحكم بالشعور الفردي وتعمل على توجيهه والمحافظة عليه. وادعى (Modekurti et al.,2014:111) ان العاطفة تُعدّ واحدة من الصفات الفريدة من نوعها، اذ تجعل الافراد العاملين قادرين على استعمال مشاعرهم العاطفية لخلق ورصد والمحافظة على العلاقات والروابط الاجتماعية، واذ ان الوعي العاطفي يعمل على الاسهام بتقديم المساعدة للناس من اجل الاستعداد قبل حدوث الموقف، والتكيف مع هذا الوضع، والتعامل مع العواقب المحتملة للوضع

ثالثا: مفهوم التنمية المستدامة

أصبح مصطلح التنمية المستدامة شائعاً بعد نشره في تقرير برونتلاند (١٩٨٧) الصادر عن اللجنة العالمية المعنية بالبيئة والتنمية (WCED) (Yadav&Bandyopadhyay,2014:130)، وعرفها (Gladwin et al.,1995:877) بانها علاقة بين النظم الاقتصادية البشرية الديناميكية والنظم الإيكولوجية الأكثر ديناميكية ولكنها أبطأ تغيرا عادة، حيث (أ) يمكن أن تستمر حياة الإنسان إلى أجل غير مسمى، (ب) يمكن للأفراد أن يزدهروا، و (ج) يمكن أن تنمو الثقافات البشرية؛ ولكن تبقى آثار الأنشطة البشرية ضمن الحدود، حتى لا تدمر التنوع والتعقيد والوظيفة لنظام دعم الحياة الإيكولوجية، في حين بين (الطويل و سلطان، ٢٠١٢: ٥) ان التنمية المستدامة هي الأداة التي تلبى حاجات ورغبات الجيل الحاضر دون المساس والتضحية أو الأضرار بقدرة الأجيال في المستقبل. وتعرف بانها استراتيجية تنمية شاملة تهدف إلى توفير مجموعة من الحاجات الاساس للإنسان مع المحافظة على البيئة والقضاء على الفقر، من خلال تحقيق التوازن بين الانظمة البيئية، والاقتصادية، والاجتماعية، والعمل بشفافية عالية المستوى تضمن تحقيق حاجات الجيل الحالي والأجيال المستقبلية (الحسن، ٢٠١٥: ٣٣١). وعليه يمكن القول ان التنمية المستدامة عبارة عن عملية شاملة تعمل على تلبية حاجات ورغبات الجيل الحاضر وتحقيق التوازن الاقتصادي والاجتماعي والبيئي دون التأثير بحاجات ورغبات جيل المستقبل.

رابعا: أبعاد التنمية المستدامة: هنالك أربعة أبعاد حددها (الحداد، ٢٠١٤: ٢٨٩) يمكن من خلالها قياس التنمية المستدامة وهي:

١- الانصاف او العدالة (Fairness or Equality): يشير هذا البعد إلى حصول كل

انسان على حصة عادلة ومتوازنة من ثروات المجتمع، مثلاً وجود نظام تعليمي يمكن للجميع الالتحاق به (الحداد، ٢٠١٤: ٢٨٩). وأشار (عبد الواحد، ٢٠٠٩: ٥٠) إلى ان العدالة والانصاف تعني إن الافراد متساوين في الحصول على الفرص نفسها التي تؤدي إلى التنمية الاقتصادية، والاجتماعية، والسياسية، والثقافية، ان العدالة والانصاف هما من عوامل التنمية المستدامة، فالهدف هو ليس انتقال او تحويل الموارد من جيل إلى آخر دون احداث تطور ونمو في الثروات الوطنية عن طريق المساواة بين جميع افراد المجتمع في احداث هذا النمو، وحصول الافراد على حصص من الثروات الوطنية بصورة منصفة. وصرح (الطائي و الفلاحي، ٢٠٠٦: ٢٨) ان مبدأ العدالة يشير إلى امكانية حصول الافراد على حقوق متساوية في المجتمع والمنظمة من حيث المكانة والثروة، والرفاهية بحصة متساوية والمشاركة المنصفة في عملية التنمية من خلال السعي نحو اكتشاف مقومات التنمية.

٢- التمكين (Empowerment): يشير هذا البعد إلى المشاركة الكاملة والفعالة في صنع القرارات من اجل زيادة حس الانتماء، والمشاركة الفاعلة في عملية التنمية (الحداد، ٢٠١٤: ٢٨٩). ويعتقد (الطائي و الفلاحي، ٢٠٠٦: ٢٨) ان مبدأ التمكين يقوم على مشاركة الافراد العاملين التي تتيح لهم الوصول إلى خيارات واسعة في توجيه وتنظيم مصيرهم وفتح مجالات مختلفة من الاعمال الجديدة، والحصول على وسائل انتاج متنوعة وعمل ولو متواضعة. وليس من الانصاف ان تتخذ المنظمة قرارات اقتصادية وسياسية واجتماعية وبيئية دون سماع وجهة نظر الافراد العاملين لديها مشاركتهم في صياغتها لكي تراعى مصالحهم الحيوية

٣- حسن الادارة والمساءلة (Good Management & Accountability): يشير هذا البعد إلى خضوع اهل الحكم والادارة إلى مبادئ الشفافية والمحاسبة والرقابة والمسؤولية، من اجل تجنب الفساد والمحسوبية وجميع العوامل الاخرى التي من شأنها ان تشكل عقبة في طريق التنمية المستدامة (الحداد، ٢٠١٤: ٢٩٠). وتوصل (الجوهر، ٢٠١٠: ١٣) إلى ان حسن الادارة والمساءلة يشير إلى التزام الافراد والإدارات العليا المخولة بإدارة المورد العامة برفع تقارير حول ادارتها لهذه الموارد، وان تسأل الجهات عن المسؤولية المالية لها والادارية والبرامج التي تعمل

بصدها، وصرح (الساعدي، ٢٠١٦: ٤٨٨) ان حسن الادارة والمساءلة ما هي الالية التي تتيح الفرصة امام الافراد العاملين والحكومات لترسيخ الدور الفعال في ايضاح النقاط الغامضة وغير الواضحة عن الاسئلة الموجهة تجاه المنظمة، اذ ان هنالك مجموعة من العوامل التي تؤدي إلى تحسين المساءلة في ادارة المنظمة منها الشفافية التنظيمية في اعداد الموازنات المالية والدور الفعال الذي تقدمه المنظمات للمجتمع المدني من خلال المشاركة في النشاطات التي تعزز المساءلة عن الموازنات الموضوعية وسياسات المنظمة تجاه المجتمع الدولي والتي تعزز شفافية الموازنة المالية للمنظمة تجاه المجتمع.

٤- التضامن او التكافل (Solidarity): يشير هذا البعد إلى التضامن بين الاجيال والفئات من اجل المحافظة على البيئة والموارد الطبيعية للاجيال القادمة، وعدم تراكم المديونية على كاهل الاجيال اللاحقة، وكذلك تامين الحصص العادلة من التعليم والنمو لكافة الفئات الاجتماعية (الحداد، ٢٠١٤: ٢٩٠). وينظر (الطائي و الفلاحي، ٢٠٠٦: ٢٩) إلى التضامن يمثل التركيز على تنمية الموارد البشرية والقضاء على البطالة ومعالجتها وعدم تهيمش فئات واسعة من المجتمع وتطور التمكين والمشاركة في اتخاذ القرارات. وأشار (حميد، ٢٠١٦: ١١٩) إلى ان التضامن يتمثل في تعاون ابناء المجتمع الواحد بشكل فردي او على شكل مجموعات من اجل تحقيق الخير لهم وللمجتمع ككل.

المبحث الثالث

الجانب العملي للبحث

خصص هذا المبحث لعرض التحليل الإحصائي لعلاقات الارتباط والتأثير بين متغيري البحث (الوعي البيئي والتنمية المستدامة) التي سيتم اختبارها حسب ورودها في المخطط البحث:

أولاً:- اختبار فرضية علاقات الارتباط:

ان الغرض من هذه الفقرة هو قياس طبيعة علاقة الارتباط بين الوعي البيئي بوصفه المتغير المستقل، والتنمية المستدامة بوصفها متغير تابع، وبين ابعاد كل منهما، ومن اجل قياس درجة علاقة الارتباط سوف يتم اعتماد مقياس (Mukaka,2012:71) لتحديد قوة علاقة الارتباط بين متغيرات البحث وكما موضح في الجدول (١).

الجدول (١) معيار قوة معامل الارتباط

| قوة الارتباط | درجة الارتباط |
|--------------|---------------|
| قوية جداً | 1.00- .90 |
| قوية | .90- .70 |
| معتدل | .70 - .50 |
| منخفض | .50- .30 |
| منخفض جداً | .30- .00 |

Source: Mukaka. M.M. (2012)," Statistics Corner: A Guide to Appropriate Use of Correlation Coefficient in Medical Research" Malawi Medical Journal; vol.24,no3 -p. 69-71

الجدول (٢) مصفوفة علاقة ارتباط بين الوعي البيئي والتنمية المستدامة وبين ابعاد كل منهما

| SSO | SGA | SEM | SEJ | SDE | المتغير التابع ← | المتغير المستقل ↓ |
|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|-------------------|
| .949** | .942** | .956** | .947** | .956** | Pearson Correlation | EAW |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | Sig. (2-tailed) | |
| 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | N | |
| .946** | .950** | .961** | .948** | .959** | Pearson Correlation | EAS |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | Sig. (2-tailed) | |
| 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | N | |
| .964** | .952** | .963** | .956** | .967** | Pearson Correlation | EBA |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | Sig. (2-tailed) | |
| 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | N | |
| .895** | .883** | .903** | .896** | .902** | Pearson Correlation | EEA |
| .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | Sig. (2-tailed) | |
| 132 | 132 | 132 | 132 | 132 | N | |

(**) تعني معنوي عند مستوى الدلالة (0.01)

نستنتج من الجدول (٢) مجموعة من النتائج، هي:-

١- قبول فرضية الارتباط التي تنص على (توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الوعي البيئي (EAW) والتنمية المستدامة (SDE)، اذ وكما نلاحظ ان علاقة الارتباط وفق مقياس (Mukaka,2012:71) قوية جدا بلغت (٠.٩٥٦) وعند مستوى دلالة معنوية ($P < 0.01$).

٢- قبول فرضية الارتباط التي تنص على (توجد علاقة ارتباط بين الوعي البيئي وابعاد

التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الانصاف (العدالة) (SEJ)، والتمكين (SEM)، وحسن الادارة والمساءلة (SGA)، و التضامن (SSO)، اذ تبين النتائج في الجدول اعلاه ان قوة علاقة ارتباط حسب مقياس (Mukaka,2012:71) قوية جدا وقد تراوحت هذه القوه بين (٠.٩٤٢) لُبعد حسن الادارة والمساءلة (SGA)، إلى (٠.٩٥٦) لُبعد التمكين (SEM)، وعند مستوى دلالة معنوية ($P < 0.01$).

٣- قبول فرضية الارتباط التي تنص على (توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الوعي بممارسة الاستدامة (EAS) والتنمية المستدامة (SDE)، اذ تبين النتائج ان قوة الارتباط حسب مقياس (Mukaka,2012:71) قوية جدا وقدرها (٠.٩٥٩)، وعند مستوى دلالة معنوية ($P < 0.01$).

٤- قبول فرضية الارتباط التي تنص على (توجد علاقة ارتباط بين الوعي بممارسة الاستدامة (EAS) وابعاد التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الانصاف (العدالة) (SEJ)، والتمكين (SEM)، وحسن الادارة والمساءلة (SGA)، و التضامن (SSO))، اذ نستنتج من النتائج في الجدول اعلاه ان قوة علاقة ارتباط حسب مقياس (Mukaka,2012:71) قوية جدا وقد تراوحت هذه القوه بين (٠.٤٦) لُبعد التضامن (SSO)، إلى (٠.٩٦١) لُبعد التمكين (SEM)، وعند مستوى دلالة معنوية ($P < 0.01$).

٥- قبول فرضية الارتباط التي تنص على (توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الوعي السلوكي والموقفي (EBA) والتنمية المستدامة (SDE)، اذ تبين النتائج ان قوة الارتباط حسب مقياس (Mukaka,2012:71) قوية جدا وقدرها (٠.٩٦٧)، وعند مستوى دلالة معنوية ($P < 0.01$).

٦- قبول فرضية الارتباط التي تنص على (توجد علاقة ارتباط بين الوعي السلوكي والموقفي (EBA) وابعاد التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الانصاف (العدالة) (SEJ)، والتمكين (SEM)، وحسن الادارة والمساءلة (SGA)، و التضامن (SSO))، اذ تشير النتائج في الجدول اعلاه ان قوة علاقة ارتباط حسب مقياس (Mukaka,2012:71) قوية جدا وقد تراوحت هذه القوه بين (٠.٩٥٢) لُبعد حسن

الادارة والمساءلة (SGA)، إلى (٠.٩٦٤) لبعء التضامن (SSO)، ، وعند مستوى دلالة معنوية ($P < 0.01$).

٧- قبول فرضية الارتباط التي تنص على (توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الوعي العاطفي (EEA) والتنمية المستدامة (SDE)، اذ تبين النتائج ان قوة الارتباط حسب مقياس (Mukaka,2012:71) قوية جدا وقد بلغ (٠.٩٠٢)، وعند مستوى دلالة معنوية ($P < 0.01$).

٨- قبول فرضية الارتباط التي تنص على (توجد علاقة ارتباط بين الوعي العاطفي (EEA) وابعاد التنمية المستدامة المتمثلة بـ (الانصاف (العدالة) (SEJ)، والتمكين (SEM)، وحسن الادارة والمساءلة (SGA)، و التضامن (SSO))، اذ نلاحظ من النتائج في الجدول اعلاه ان قوة علاقة ارتباط حسب مقياس (Mukaka,2012:71) قوية وقد تراوحت هذه القوه بين (٠.٨٨٣) لبعء حسن الادارة والمساءلة (SGA) إلى (٠.٩٠٣) لبعء التمكين (SEM)، وعند مستوى دلالة معنوية ($P < 0.01$).

ثانياً:- اختبار فرضيات التأثير

➤ اختبار تأثير الوعي البيئي وأبعاده في التنمية المستدامة.

تتناول هذه الفقرة اختبار مجموعة من الفرضيات المهمة، وكما مبين في نتائج الجدول (٣)

الجدول (٣) اختبار فرضيات التأثير بين الوعي البيئي وابعاده في التنمية المستدامة.

| التنمية المستدامة | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|-------|
| معنوية قيمة F | قيمة المحسوبة F | معنو ية قيمة t | قيمة المحسوبة t | قيمة (β) | قيمة معلمة الانحدار (a) | معامل التحديد المصحح | معامل التحديد R2 | تأثير |
| ٤.٤٤٤ | ١٣٨٧.٧٧٩ | ١.٦٦ | ٣٧.٢٥٣ | ١.٢٢٤ | ١.٣٩٩ | ٠.٩١٤ | ٠.٩١٤ | EAW |
| ٤.٤٤٤ | ١٤٨٣.١٣١ | ١.٦٦ | ٣٨.٥١١ | ١.١٠٢ | ٠.٦٢٩ | ٠.٩١٩ | ٠.٩١٩ | EAS |
| ٤.٤٤٤ | ١٨٤٦.٧٥٧ | ١.٦٦ | ٤٢.٩٧٤ | ١.٢٨٢ | ١.٦٥٣ | ٠.٩٣٤ | ٠.٩٣٤ | EBA |
| ٤.٤٤٤ | ٥٦٤.١١٨ | ١.٦٦ | ٢٣.٧٥١ | ١.١٩٩ | ١.٥٦٠ | ٠.٨١١ | ٠.٨١٣ | EEA |

نستنتج من الجدول اعلاه مجموعة من النتائج هي:-

١- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة إحصائية للوعي البيئي (EAW) في التنمية المستدامة (SDE)

اذ يلاحظ من النتائج الواردة في الجدول (٣) انه عند زيادة الوعي البيئي بمقدار وحدة واحدة فان التنمية المستدامة سوف تزداد بمقدار (١.٣٩٩)، عند $(\beta=1.224, P<0.05)$ ، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي البيئي في التنمية المستدامة، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي البيئي سيكون له دور فعال في زيادة التنمية المستدامة للعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (a, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (37.253) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1387.779) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥٪ أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (3) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.914) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.914) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.914) من التغيرات التي تحدث في التنمية المستدامة يعود للوعي البيئي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.086) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٢- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة إحصائية للوعي بممارسة الاستدامة (EAS) في التنمية المستدامة (SDE)

اذ نستنتج من النتائج الواردة في الجدول (٣) انه عند زيادة الوعي بممارسة الاستدامة بمقدار وحدة واحدة فان التنمية المستدامة سوف تزداد بمقدار (0.629)، عند $(\beta=1.102, P<0.05)$ ، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي بممارسة الاستدامة في التنمية المستدامة، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي بممارسة الاستدامة سيكون له دور فعال في زيادة التنمية المستدامة للعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (a, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية

العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (38.511) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1483.131) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥٪ أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٣) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.919) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.919) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.919) من التغيرات التي تحدث في التنمية المستدامة يعود للوعي بممارسة الاستدامة التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.081) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٣- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي السلوكي والموقفي (EBA) فيالتنمية المستدامة (SDE)

اذ تبين النتائج الواردة في الجدول (٣) انه عند زيادة الوعي السلوكي والموقفي بمقدار وحدة واحدة فان التنمية المستدامة سوف تزداد بمقدار (1.653)، عند $\beta=1.282$ ($P < 0.05$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي السلوكي والموقفي في التنمية المستدامة، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي السلوكي والموقفي سيكون له دور فعال في زيادة التنمية المستدامة للعينة المبحوثة.. فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (42.974) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1846.757) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥٪ أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٣) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.934) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.934) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار

عالية والتي تدل على أن (0.934) من التغيرات التي تحدث في التنمية المستدامة يعود للوعي السلوكي والموقفي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.066) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٤- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي العاطفي (EEA) في التنمية المستدامة (SDE)

اذ تشير النتائج الواردة في الجدول (٣) انه عند زيادة الوعي العاطفي بمقدار وحدة واحدة فان التنمية المستدامة سوف تزداد بمقدار (1.56)، عند ($\beta=1.199$, $P<0.05$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي العاطفي في التنمية المستدامة، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي العاطفي سيكون له دور فعال في زيادة التنمية المستدامة للعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α , β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (23.751) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (564.118) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥٪ أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٣) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.813) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.811) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.813) من التغيرات التي تحدث في التنمية المستدامة يعود للوعي العاطفي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.187) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

اختبار تأثير الوعي البيئي وأبعاده في الأنصاف (العدالة).

تتناول هذه الفقرة اختبار مجموعة من الفرضيات المهمة، وكما مبين في نتائج الجدول (٤)

الجدول (٤) اختبار فرضيات التأثير بين الوعي البيئي وابعاده في الانصاف (العدالة).

| الانصاف (العدالة) | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|-----|
| معنوية قيمة F | قيمة F المحسوبة | معنو ية قيمة t | قيمة t المحسوبة | قيمة (β) | قيمة معلمة الانحدار (a) | معامل التحديد المصحح | معامل التحديد R2 | نوع |
| ٤.٤٤ | ١١٣٥.٦١٦ | ١.٦٦ | ٣٣.٦٩٩ | ١.٢٨١ | ١.٦٦٩ | ٠.٨٩٦ | ٠.٨٩٧ | EAW |
| ٤.٤٤ | ١١٦٢.٥٠٢ | ١.٦٦ | ٣٤.٠٩١ | ١.١٥٢ | ٠.٨٥٦ | ٠.٨٩٩ | ٠.٨٩٩ | EAS |
| ٤.٤٤ | ١٣٨٣.٢٩٧ | ١.٦٦ | ٣٧.١٩٣ | ١.٣٤٠ | ١.٩٢٦ | ٠.٩١٣ | ٠.٩١٤ | EBA |
| ٤.٤٤ | ٥٣٠.٥٥٥ | ١.٦٦ | ٢٣.٠٣٤ | ١.٢٥٩ | ١.٨٥٧ | ٠.٨٠٢ | ٠.٨٠٣ | EEA |

نستنتج من الجدول اعلاه مجموعة من النتائج هي:-

١- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي البيئي (EAW) في الانصاف (العدالة) (SEJ)

اذ يلاحظ من النتائج الواردة في الجدول (٤) انه عند زيادة الوعي البيئي بمقدار وحدة واحدة فان الانصاف (العدالة) سوف تزداد بمقدار (1.669)، عند ($\beta=1.281, P<0.05$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردية ومعنوي للوعي البيئي في الانصاف (العدالة)، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي البيئي سيكون له دور فعال في زيادة الانصاف (العدالة) للعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (33.699) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1135.616) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥٪ أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول () أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.897) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.896) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.897) من التغيرات التي تحدث في الانصاف (العدالة) يعود للوعي البيئي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.103) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٢- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي بممارسة الاستدامة (EAS) في الانصاف (العدالة) (SEJ)

اذ نستنتج من النتائج الواردة في الجدول (٤) انه عند زيادة الوعي بممارسة الاستدامة بمقدار وحدة واحدة فان الانصاف (العدالة) سوف تزداد بمقدار (0.856)، عند $\beta=1.152$ ، $P<0.05$ ، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي بممارسة الاستدامة في الانصاف (العدالة)، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي بممارسة الاستدامة سيكون له دور فعال في زيادة الانصاف (العدالة) للعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي النموذج (α , β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥% أي بمستوى ثقة ٩٥%، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (34.091) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1162.502) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥% أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥%).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٤) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.899) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.899) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.899) من التغيرات التي تحدث في الانصاف (العدالة) يعود للوعي بممارسة الاستدامة التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.101) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في نموذج البحث الحالي.

٣- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي السلوكي والموقفي (EBA) في الانصاف (العدالة) (SEJ)

اذ تبين النتائج الواردة في الجدول (٤) انه عند زيادة الوعي السلوكي والموقفي بمقدار وحدة واحدة فان الانصاف (العدالة) سوف تزداد بمقدار (1.926)، عند $\beta=1.340$ ، $P<0.05$ ، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي السلوكي والموقفي في الانصاف (العدالة)، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي السلوكي والموقفي سيكون له دور فعال في زيادة الانصاف (العدالة) للعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك

فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (37.193) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1383.297) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥٪ أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٤) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.914) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.913) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.914) من التغيرات التي تحدث في الانصاف (العدالة) يعود للوعي السلوكي والموقف التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.086) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٤- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي العاطفي (EEA) في الانصاف (العدالة) (SEJ)

اذ تشير النتائج الواردة في الجدول (٤) انه عند زيادة الوعي العاطفي بمقدار وحدة واحدة فان الانصاف (العدالة) سوف تزداد بمقدار (1.857)، عند ($\beta=1.259, P<0.05$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي العاطفي في الانصاف (العدالة)، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي العاطفي سيكون له دور فعال في زيادة الانصاف (العدالة) للعينة المبحوثة. فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (23.034) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (530.555) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥٪ أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٤) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.803) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.802) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية

والتي تدل على أن (0.803) من التغيرات التي تحدث في الانصاف (العدالة) يعود للوعي العاطفي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.197) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

اختبار تأثير الوعي البيئي وابعاده في التمكين.

تتناول هذه الفقرة اختبار مجموعة من الفرضيات المهمة، وكما مبين في نتائج الجدول (٥)

الجدول (٥) اختبار فرضيات التأثير بين الوعي البيئي وابعاده في التمكين

| التمكين | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|-------|
| معنوية قيمة F | قيمة F المحسوبة | معنو ية قيمة t | قيمة t المحسوبة | قيمة (β) | قيمة معلمة الانحدار (a) | معامل التحديد المصحح | معامل التحديد R2 | تأثير |
| ٤.٤٤٤ | ١٣٨٨.٨٢٩ | ١.٦٦ | ٣٧.٢٦٧ | ١.١٥٠ | ١.٠٩٠ | ٠.٩١٤ | ٠.٩١٤ | EAW |
| ٤.٤٤٤ | ١٥٥٣.٨٤٨ | ١.٦٦ | ٣٩.٤١٩ | ١.٠٣٨ | ٠.٣٧٤ | ٠.٩٢٢ | ٠.٩٢٣ | EAS |
| ٤.٤٤٤ | ١٦٦٩.٤٧٦ | ١.٦٦ | ٤٠.٨٥٩ | ١.٢٠١ | ١.٣١١ | ٠.٩٢٧ | ٠.٩٢٨ | EBA |
| ٤.٤٤٤ | ٥٧٣.٧٦٦ | ١.٦٦ | ٢٣.٩٥٣ | ١.١٢٩ | ١.٢٤٩ | ٠.٨١٤ | ٠.٨١٥ | EEA |

نستنتج من الجدول اعلاه مجموعة من النتائج هي:-

١- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي البيئي (EAW) في التمكين (SEM)

اذ يلاحظ من النتائج الواردة في الجدول (٥) انه عند زيادة الوعي البيئي بمقدار وحدة واحدة فان التمكين سوف تزداد بمقدار (1.090)، عند $(\beta=1.150, P<0.05)$ ، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي البيئي في التمكين، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي البيئي سيكون له دور فعال في زيادة التمكين للعينة المبحوثة. فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥% أي بمستوى ثقة ٩٥%، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (37.267) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1388.829) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥% أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥%).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٥) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.914) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.914) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.914) من التغيرات التي تحدث في التمكين يعود للوعي البيئي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.086) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٢- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي بممارسة الاستدامة (EAS) في التمكين (SEM)

اذ نستنتج من النتائج الواردة في الجدول (٥) انه عند زيادة الوعي بممارسة الاستدامة بمقدار وحدة واحدة فان التمكين سوف تزداد بمقدار (0.374)، عند ($\beta=1.034, P<0.05$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي بممارسة الاستدامة في التمكين، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي بممارسة الاستدامة سيكون له دور فعال في زيادة التمكين للعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥% أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (39.419) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1553.848) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥% أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٥) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.923) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.922) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.923) من التغيرات التي تحدث في التمكين يعود للوعي بممارسة الاستدامة التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.077) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٣- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي السلوكي والموقف (EBA) في التمكين (SEM)

اذ تبين النتائج الواردة في الجدول (٥) انه عند زيادة الوعي السلوكي والموقفى بمقدار وحدة واحدة فان التمكينسوف تزداد بمقدار (1.311)، عند $(\beta=1.201, P<0.05)$ ، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي السلوكي والموقفى في التمكين، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي السلوكي والموقفى سيكون له دور فعال في زيادة التمكين للعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (a, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (40.859) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1669.476) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥٪ أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٥) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.928) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.927) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.928) من التغيرات التي تحدث في التمكينيعود للوعي السلوكي والموقفى التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.072) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٤- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي العاطفي (EEA) فيالتمكين (SEM)

اذ تشير النتائج الواردة في الجدول (٥) انه عند زيادة الوعي العاطفي بمقدار وحدة واحدة فان التمكين سوف تزداد بمقدار (1.249)، عند $(\beta=1.129, P<0.05)$ ، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي العاطفي في التمكين، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي العاطفي سيكون له دور فعال في زيادة التمكينللعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (a, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (23.953) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة

(F) المحسوبة (573.766) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥% أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥%).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٥) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.815) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.814) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.814) من التغيرات التي تحدث في التمكين يعود للوعي العاطفي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.185) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

اختبار تأثير الوعي البيئي وابعاده في حسن الادارة والمساءلة.

تتناول هذه الفقرة اختبار مجموعة من الفرضيات المهمة، وكما مبين في نتائج الجدول (٦)

الجدول (٦) اختبار فرضيات التأثير بين الوعي البيئي وابعاده في حسن الادارة والمساءلة

| حسن الادارة والمساءلة | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|-------|
| معنوية قيمة F | قيمة المحسوبة F | معنو ية قيمة t | قيمة المحسوبة t | قيمة (β) | قيمة معلمة الانحدار (a) | معامل التحديد المصحح | معامل التحديد R2 | تأثير |
| ٤.٤٤ | ١٠٢٩.٤٦٧ | ١.٦٦ | ٣٢.٠٨٥ | ١.٢٣٦ | ١.٤٣٢ | ٠.٨٨٧ | ٠.٨٨٨ | EAW |
| ٤.٤٤ | ١١٩٥.١٧٢ | ١.٦٦ | ٣٤.٥٧١ | ١.١١٩ | ٠.٦٧٨ | ٠.٩٠١ | ٠.٩٠٢ | EAS |
| ٤.٤٤ | ١٢٦٢.٤٩٢ | ١.٦٦ | ٣٥.٥٣٢ | ١.٢٩٤ | ١.٦٨٧ | ٠.٩٠٦ | ٠.٩٠٧ | EBA |
| ٤.٤٤ | ٤٦٠.٤٩٩ | ١.٦٦ | ٢١.٤٥٩ | ١.٢٠٤ | ١.٥٦٣ | ٠.٧٧٨ | ٠.٧٨٠ | EEA |

نستنتج من الجدول اعلاه مجموعة من النتائج هي:-

١- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي

البيئي (EAW) في حسن الادارة والمساءلة (SGA)

اذ يلاحظ من النتائج الواردة في الجدول (٦) انه عند زيادة الوعي البيئي بمقدار وحدة واحدة فان حسن الادارة والمساءلة سوف تزداد بمقدار (1.432)، عند ($\beta=1.236$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي البيئي في حسن الادارة والمساءلة، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي البيئي سيكون له دور فعال في زيادة حسن الادارة والمساءلة للمبحوثة.، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن

$R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (32.085) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1029.467) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥٪ أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٦) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.888) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.887) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.888) من التغيرات التي تحدث في حسن الادارة والمساءلة يعود للوعي البيئي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.112) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أ نموذج البحث الحالي.

٢- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي بممارسة الاستدامة (EAS) في حسن الادارة والمساءلة (SGA)

اذ نستنتج من النتائج الواردة في الجدول (٦) انه عند زيادة الوعي بممارسة الاستدامة بمقدار وحدة واحدة فان حسن الادارة والمساءلة سوف تزداد بمقدار (0.678)، عند ($\beta=1.119, P<0.05$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي بممارسة الاستدامة في حسن الادارة والمساءلة، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي بممارسة الاستدامة سيكون له دور فعال في زيادة حسن الادارة والمساءلة للعينة المبحوثة. فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (34.571) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1195.172) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥٪ أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٦) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.902) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.901) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.902) من التغيرات التي تحدث في حسن الادارة والمساءلة يعود للوعي بممارسة

الاستدامة التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.099) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٣- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي السلوكي والموقفي (EBA) فيحسن الادارة والمساءلة (SGA)

اذ تبين النتائج الواردة في الجدول (٦) انه عند زيادة الوعي السلوكي والموقفي بمقدار وحدة واحدة فان حسن الادارة والمساءلة سوف تزداد بمقدار (1.687)، عند $\beta=1.294$ ($P<0.05$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي السلوكي والموقفي في حسن الادارة والمساءلة، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي السلوكي والموقفي سيكون له دور فعال في زيادة حسن الادارة والمساءلة للعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥% أي بمستوى ثقة ٩٥%، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (35.532) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1262.492) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥% أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥%).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٦) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.907) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.906) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.907) من التغيرات التي تحدث في حسن الادارة والمساءلة يعود للوعي السلوكي والموقفي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.093) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٤- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة احصائية للوعي العاطفي (EEA) فيحسن الادارة والمساءلة (SGA)

اذ تشير النتائج الواردة في الجدول (٦) انه عند زيادة الوعي العاطفي بمقدار وحدة واحدة فان حسن الادارة والمساءلة سوف تزداد بمقدار (1.563)، عند $\beta=1.204$ ($P<0.05$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي العاطفي في

حسن الادارة والمساءلة، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي العاطفي سيكون له دور فعال في زيادة حسن الادارة والمساءلة للعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الامتوج (a, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن R=0 وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن R≠0 وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥% أي بمستوى ثقة ٩٥%، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (21.459) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (460.499) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥% أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥%).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٦) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.780) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.778) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.780) من التغيرات التي تحدث في حسن الادارة والمساءلة يعود للوعي العاطفي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.220) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

اختبار تأثير الوعي البيئي وابعاده في التضامن.

تتناول هذه الفقرة اختبار مجموعة من الفرضيات المهمة، وكما مبين في نتائج الجدول (٧)

الجدول (٧) اختبار فرضيات التأثير بين الوعي البيئي وابعاده في التضامن

| التضامن | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|-------|
| معنوية قيمة F | قيمة F المحسوبة | معنو ية قيمة t | قيمة t المحسوبة | قيمة (β) | قيمة معلمة الانحدار (a) | معامل التحديد المصحح | معامل التحديد R2 | تأثير |
| ٤.٤٤ | ١١٦٩.١٢٠ | ١.٦٦ | ٣٤.١٩٢ | ١.٢٢٧ | ١.٤٠٥ | ٠.٨٩٩ | ٠.٩٠٠ | EAW |
| ٤.٤٤ | ١١١٥.١٨٠ | ١.٦٦ | ٣٣.٣٩٤ | ١.٠٩٩ | ٠.٦١٠ | ٠.٨٩٥ | ٠.٨٩٦ | EAS |
| ٤.٤٤ | ١٧٠٠.١٧٩ | ١.٦٦ | ٤١.٢٣٣ | ١.٢٩٢ | ١.٦٨٧ | ٠.٩٢٨ | ٠.٩٢٩ | EBA |
| ٤.٤٤ | ٥٢٤.٠٣٧ | ١.٦٦ | ٢٢.٨٩٢ | ١.٢٠٣ | ١.٥٧٠ | ٠.٨٠٠ | ٠.٨٠١ | EEA |

نستنتج من الجدول أعلاه مجموعة من النتائج هي:-

١- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة إحصائية للوعي البيئي (EAW) في التضامن (SSO)

اذ يلاحظ من النتائج الواردة في الجدول (٧) انه عند زيادة الوعي البيئي بمقدار وحدة

واحدة فان التضامن سوف تزداد بمقدار (1.405)، عند ($\beta=1.227, P<0.05$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي البيئي في التضامن، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي البيئي سيكون له دور فعال في زيادة التضامن للعينة المبحوثة، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥% أي بمستوى ثقة ٩٥%، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (34.192) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1169.120) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥% أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥%).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٧) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.900) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.899) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.900) من التغيرات التي تحدث في التضامن يعود للوعي البيئي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.100) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٢- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة إحصائية للوعي بممارسة الاستدامة (EAS) في التضامن (SSO))

اذ نستنتج من النتائج الواردة في الجدول (٧) انه عند زيادة الوعي بممارسة الاستدامة بمقدار وحدة واحدة فان التضامن سوف تزداد بمقدار (0.610)، عند ($\beta=1.099, P<0.05$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي بممارسة الاستدامة في التضامن، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي بممارسة الاستدامة سيكون له دور فعال في زيادة التضامن للعينة المبحوثة، فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الأنموذج (α, β) هي أدنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥% أي بمستوى ثقة ٩٥%، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (33.394) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1115.180) وهي أعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥% أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥%).

إضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٧) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.896) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.895) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.896) من التغيرات التي تحدث في التضامن يعود للوعي بممارسة الاستدامة التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فإن النسبة المهملة البالغة (0.104) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٣- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة إحصائية للوعي السلوكي والموقفي (EBA) فيالتضامن (SSO)

اذ تبين النتائج الواردة في الجدول (٧) انه عند زيادة الوعي السلوكي والموقفي بمقدار وحدة واحدة فإن التضامن سوف تزداد بمقدار (1.687)، عند ($\beta=1.292, P<0.05$)، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردية ومعنوي للوعي السلوكي والموقفي التضامن، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي السلوكي والموقفي سيكون له دور فعال في زيادة التضامن للعينة المبحوثة.، فضلا عن ذلك فإنه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الأنموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥٪ أي بمستوى ثقة ٩٥٪، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (41.233) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (1700.179) وهي أعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥٪ أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥٪).

إضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٧) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.929) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.928) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.929) من التغيرات التي تحدث في التضامن يعود للوعي السلوكي والموقفي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فإن النسبة المهملة البالغة (0.071) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

٤- قبول فرضية التأثير التي تنص على (يوجد اثر مباشر ذو دلالة إحصائية للوعي العاطفي (EEA) فيالتضامن (SSO)

إذ تشير النتائج الواردة في الجدول (٧) انه عند زيادة الوعي العاطفي بمقدار وحدة

واحدة فان التضامن سوف تزداد بمقدار (1.570)، عند $(\beta=1.203, P<0.05)$ ، الأمر الذي يعني وجود تأثير ذو دلالة طردي ومعنوي للوعي العاطفي في التضامن، وهذا يؤدي إلى إمكانية القول أن الوعي العاطفي سيكون له دور فعال في زيادة التضامن للعينة المبحوثة. فضلا عن ذلك فانه يمكن اختبار فرضية العدم لمعلمتي الانموذج (α, β) هي ادنى من ٠.٠٥ مما يشير إلى رفض فرضية العدم التي تفرض أن $R=0$ وقبول الفرضية البديلة التي تقول إن $R \neq 0$ وهذا يؤكد على معنويتها تحت مستوى ٥% أي بمستوى ثقة ٩٥%، وبما أن اختبار (t) لمعامل قيمة بيتا (B) قد بلغ (22.892) وهو دليل على معنوية معامل بيتا وذلك لان قيمة (F) المحسوبة (524.037) وهي اعلى من قيمة (F) الجدولية، وهي قيمة معنوية تحت مستوى دلالة ٥% أي بمستوى ثقة قدرة (٩٥%).

اضافة إلى ذلك يلاحظ من الجدول (٧) أن معامل التحديد (R^2) بلغ (0.801) ومعامل التحديد المصحح قدرة (0.800) والذي يبين أن قابلية تفسير معادلة الانحدار عالية والتي تدل على أن (0.801) من التغيرات التي تحدث في التضامن يعود للوعي العاطفي التي تمتلكها العينة المبحوثة، فضلا عن هذا فان النسبة المهملة البالغة (0.199) تعود لمؤثرات خارجية وعشوائية أخرى غير داخل في أنموذج البحث الحالي.

المبحث الرابع

الاستنتاجات

١- هناك علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الوعي البيئي وأبعاده وبين التنمية المستدامة وأبعاده، وجود تأثير ذو دلالة معنوية للوعي البيئي وأبعاده على التنمية المستدامة وأبعاده، الأمر الذي يعني ان تعزيز الوعي البيئي يؤدي إلى دعم التنمية المستدامة.

٢- هنالك تأكيد واضح من قبل العينة المبحوثة على تشجيع استعمال الأدوات المناسبة للتخلص النفايات والمخلفات المضرة بالبيئة.

٣- بينت العينة أن الإدارة تتخذ القرارات المناسبة تجاه الاهتمام بالتنمية المستدامة، وتقوم بوضع الخطط، وتحديد الأهداف الضرورية بمشاركة العاملين

٤- تحافظ العينة المبحوثة على كافة الموارد المتاحة لديها من اجل استعمالها بشكل امثل في تحقيق التضامن مع أهدافها الإستراتيجية من اجل التطوير والتنمية

المبحث الخامس

التوصيات

١- ضرورة تعزيز والمحافظة على الوعي البيئي من اجل تحقيق التنمية المستدامة من خلال إقامة الدورات وورش العمل والندوات الخاصة بموضوع البيئة والتنمية المستدامة.

٢- السعي إلى امتلاك القدرة على استعمال الأدوات المناسبة من اجل تحويل معظم المخلفات إلى اسمدة عضوية مما يساهم في الحفاظ على البيئة.

٣- يتعين توفير قنوات اتصال بين الأقسام والوحدات الإدارية والعاملين من اجل الحصول على المعلومات المفيدة من اجل التحسين المستمر تحقيقاً لمبدأ حسن الادارة والمساءلة مما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة.

٤- الاهتمام بتمكين العاملين من خلال تدريبهم على تقنيات مختلفة من اجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٥- منح الموظفين مقدار مناسب من المكافآت والتعويضات للعاملين نتيجة تطبيق مبدأ حسن الادارة والمساءلة مما يساهم في تعزيز التنمية المستدامة.

قائمة المصادر

(١) الجوهر، كريمه، ٢٠١٠م " أثر معايير الخصائص للمدقق الداخلي في تحقيق المسائلة: دراسة ميدانية في البنك العربي" مجلة دراسات محاسبية ومالية. المجلد٥، العدد١٣

(٢) الحداد، حسون، ٢٠١٤م " اثر ادارة الجودة الشاملة على التنمية المستدامة في التعليم العالي في العراق " مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة، العدد الخاص بالمؤتمر العلمي المشترك

(٣) الحسن، عائده، ٢٠١٥م " التكنولوجيا مرتكز اساسي في تحقيق التنمية المستدامة: دراسة تحليلية لعينة من المصارف الاهلية العراقية" مجلة جامعة الانبار للعلوم الاقتصادية والادارية، المجلد٧، العدد ١٣.

- ٤) خلف، عبد الباسط، ٢٠١٢م " دور سائل الاعلام المتخصصة في تطوير الوعي البيئي: دراسة تطبيقي على طليبة جامعة بيرزيت" رسالة ماجستير منشورة، برنامج الدراسات العربية المعاصرة، كلية الاداب.
- ٥) خليوي، اسماء، ٢٠١٧م " الاسهام النسبي للوعي الموقفي في التنبؤ بسلوك المخاطرة الاكاديمية واتخاذ القرار والاسلوب المعرفي (التصلب / المرونة) لدى الطلبة المعلمين" مجلة الفتح، العدد ٧٢.
- ٦) الرازي، محمد بن ابي بكر عبد القادر، ١٩٨٦م "مختار الصحاح" بيروت: مكتبة لبنان.
- ٧) الساعدي، حكيم، ٢٠١٦م " دور الموازنة المفتوحة في تحقيق المسائلة والشفافية وانعكاسها على الفساد الإداري والمالي" مجلة العلوم الاقتصادية والادارية، المجلد ٢٢، العدد ٩٠.
- ٨) الطائي، ايمان/ الفلاح، حسن، ٢٠٠٦م " التكوين الاجتماعي والثقافي ودورهما في التنمية المستدامة" مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد ١١
- ٩) الطويل، اكرم/ سلطان، ولاء، ٢٠١٢م " دور متطلبات ادارة الجودة الشاملة للبيئة في تعزيز التنمية المستدامة: دراسة استطلاعية لاراء المدراء في الشركة العامة لصناعة الادوية والمستلزمات الطبية - نينوى" مجلة الادارة والاقتصاد، المجلد ١، العدد ٩٣.
- ١٠) كيورك، ستيا، ٢٠٠٩م " مقياس الوعي البيئي للمرأة العراقية بكافة فئاتها العاملة (الموظفة، وربة البيت، والطالبة)" مجلة واسط للعلوم الإنسانية، المجلد ٥، العدد ٩.

المصادر الانكليزية English sources

- 1) Boden, M. T., & Thompson, R. J. (2015). Facets of emotional awareness and associations with emotion regulation and depression. *Emotion*, 15(3), 399
- 2) Çinar.O, Karcioğlub.F&Aslan.I,2014 "The relationships among Organizational Cynicism, Job Insecurity and Turnover Intention: A Survey Study in Erzurum/Turkey" 10th International Strategic Management Conference,Procedia - Social and Behavioral Sciences 150, Pp 429 – 437
- 3) Ermolaeva, P. (2010). College Students' Green Culture: Reflecting on the Ideal Types of Environmental Awareness and Behavior Practices. *Raziskave in Razprave*, Vol. 3, No. 3, 49-73
- 4) Garbie, I. H. (2015). Sustainability awareness in industrial organizations. *Procedia CIRP*, 26, 64-69.
- 5) Gladwin, T. N., Kennelly, J. J., & Krause, T. S. (1995). Shifting paradigms for sustainable development: Implications for management theory and research. *Academy of management Review*, 20(4), 874-907.
- 6) Haşiloğlu, M. A., Keleş, P. U., & Aydın, S. (2011). Examining environmental awareness of students from 6th, 7th and 8th classes with respect to several

- variables: "sample of Agri city". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 28, 1053-1060
- 7) Kamaruddin, S. M., Ahmad, P., & Alwee, N. (2016). Community Awareness on Environmental Management through Local Agenda 21 (LA21). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 222, 729-737
 - 8) KARADAĞ, E., KILIÇOĞLU, G. & YILMAZ, D., 2014 "Organizational Cynicism, School Culture, and Academic Achievement: The Study of Structural Equation Modeling" *Educational Sciences: Theory & Practice* • VOL 14. ON (1). Pp 102-113
 - 9) Li, R. Y. M. (2018). Sustainability Awareness and Principle-Based Jurisprudence: A Study on the Developed and Developing Nations from 1974 to 2019. ٢-١
 - 10) Modekurti-Mahato, M., Kumar, P., & Raju, P. G. (2014). Impact of emotional labor on organizational role stress—a study in the services sector in India. *Procedia Economics and Finance*, 11, 110-121
 - 11) Noordin, T. A., & Sulaiman, S. (2010). The status on the level of environmental awareness in the concept of sustainable development amongst secondary school students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 1276-1280
 - 12) Perron, G. M., Côté, R. P., & Duffy, J. F. (2006). Improving environmental awareness training in business. *Journal of Cleaner Production*, 14(6-7), 551-562.
 - 13) POLAT, S., 2013 "The impact of teachers' organizational trust perceptions on organizational cynicism perception" *Educational Research and Reviews*, Vol. 8(16), pp.1483-1488
 - 14) POLATCAN, M. & TİTREK, O., 2014 "The Relationship Between Leadership Behaviors Of School Principals And Their Organizational Cynicism Attitudes" *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 141, Pp1291 – 1303
 - 15) Schmidt, J. E. (2007). From intentions to actions: The role of environmental awareness on college students. *Journal of Undergraduate Research*, 10, 1-4
 - 16) Stanton, N. A.; Chambers, P. R. G. & Piggott, J. (2001) Situational awareness and safety. *Safety Science* 39 189-204
 - 17) Stone, M. & Desmond, J., 2007 "FUNDAMENTALS OF MARKETING" Firstth, Routledge
 - 18) Tamir, Maya. (2011). The Maturing Field of Emotion Regulation, *Emotion Review*. Vol. 3, No. 1, pp 3–7
 - 19) Walker, G. H., Stanton, N. A., Kazi, T. A., Salmon, P. M., & Jenkins, D. P. (2009). Does advanced driver training improve situational awareness?. *Applied ergonomics*, 40(4), 678-687
 - 20) Yadav, S. S. K., & Bandyopadhyay, A. (2014). A comprehensive framework for sustainability awareness through social media—a system dynamics approach. *International Journal of Logistics Economics and Globalisation*, 6(2), 129-144

ملحق رقم ١م/استبانة

السيد/ه المحترم/ه.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسرني أن أضع بين أيديكم الكريمة الاستبانة التي أعدت كجزء من متطلبات أنجاز البحث الموسوم «الوعي البيئي ودوره في تحقيق التنمية المستدامة: دراسة تطبيقية لآراء عينة من العاملين في مديرية بلديات كربلاء المقدسة» وان نجاح هذه البحث مرهون بدرجة استجابتكم بما تمثله الإجابات من دقة وموضوعية على أمل أن تخرج بنتائج تخدم مسيرة البحث العلمي في بلدنا بشكل عام وإدارة الكلية بشكل خاص.

شاكرين لكم سلفاً جهودكم المباركة وحسن تعاونكم معنا.. ومن الله التوفيق.

د. فرحان الذبحاوي الباحث مؤيد فضل السعودي

الجزء الأول/ معلومات عامة /خصائص الشخص المحي:

١- المنصب الوظيفي الحالي:..... ٢- المؤهل الدراسي (الشهادة):..... ٣- عدد سنوات الخدمة الوظيفية:..... ٤- العمر:..... ٥- النوع الاجتماعي (الجنس):.....

الجزء الثاني/- متغيرات البحث

أولاً:- الوعي البيئي:- الإدراك الواعي لكيفية التعامل مع البيئة، بوصفها الغلاف المحيط بالإنسان بما يصونها ويحافظ على صحة الانسان وسلامته.

| ت | الفقرات | اتفق تماماً | اتفق | محايد | لا اتفق | لا اتفق تماماً |
|---|--|-------------|------|-------|---------|----------------|
| ١ | الوعي بممارسة الاستدامة:- مشاركة الأفراد (الناس) في وضع حلول للمشكلات التي تعاني منها البيئة | | | | | |
| ٢ | أثماً ناقش المواضيع حول المشاكل البيئية مع زملائي | | | | | |
| ٣ | امتلاك القدرة على استعمال بقايا الطعام لتصبح اسمدة عضوية. | | | | | |
| ٤ | أستعمل كيس بلاستيكي لتغليف الأشياء | | | | | |
| ٥ | أقوم بتزويد المعلومات المفيدة حول البيئة لأفراد عائلتي | | | | | |
| ٥ | أشارك في أنشطة التوعية البيئية في الوظيفة | | | | | |
| | الوعي السلوكي والموقف:- إدراك الفرد للعناصر في البيئة ضمن حجم الزمان والمكان، وفهم معناها وإسقاط لحالتهم في المستقبل القريب. | | | | | |

| ت | الفقرات | اتفق تماما | اتفق | محايد | لا اتفق | لا اتفق تماما |
|---|--|------------|------|-------|---------|---------------|
| ١ | أقرء باستمرار عن القضايا البيئية في وسائل الإعلام | | | | | |
| ٢ | أقدر التنوع البيولوجي | | | | | |
| ٣ | قلق بشأن الدخان الذي تخلفه المركبات | | | | | |
| ٤ | أحاول تقليل كمية النفايات في المنزل عن طريق جمع المواد التي يمكن إعادة تدويرها | | | | | |
| ٥ | أسعى إلى المحافظة على استعمال الطاقة الكهربائية في المنزل. | | | | | |
| ٦ | أسعى إلى المحافظة على استعمال إمدادات المياه. | | | | | |
| الوعي العاطفي:- يتمثل بالمواقف التي يشعر بها العاملون تجاه البيئة عن طريق التأثيرات السلبية نتيجة عدم الاهتمام بها. | | | | | | |
| ١ | أقلق بشأن المشاكل البيئية في مكان عملي | | | | | |
| ٢ | أشعر بخيبة أمل بسبب تلوث الهواء | | | | | |
| ٣ | أشعر بخيبة أمل بسبب تلوث مياه الأنهار | | | | | |
| ٤ | أدرك مسؤوليتي تجاه البيئة. | | | | | |

ثانياً:- التنمية المستدامة:- التنمية التي تلبى احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها الخاصة.

| ت | الفقرات | تفق تماما | اتفق | محايد | لا اتفق | لا اتفق تماما |
|---|---|-----------|------|-------|---------|---------------|
| الانصاف (العدالة):- هو حصول كل انسان على حصة عادلة ومتوازنة من ثروات المجتمع، مثلاً وجود نظام تعليمي يمكن للجميع الالتحاق به. | | | | | | |
| ١ | تلتزم الادارة بتوفير نظام تدريبي يسعى إلى تحقيق العدالة بين العاملين | | | | | |
| ٢ | تعمل الادارة على دراسة شكاوى العاملين من اجل تقدير حاجاتهم ورغباتهم الحالية والمتوقعة | | | | | |
| ٣ | تلتزم الادارة بتوفير برنامج يعمل على تطوير الخطط والاستراتيجيات الكفيلة بتحقيق حاجات ورغبات العاملين. | | | | | |
| التمكين:- هو المشاركة الكاملة والفعالة في صنع القرارات من اجل زيادة حس الانتماء، والمشاركة الفاعلة في عملية التنمية. | | | | | | |
| ١ | تتخذ الادارة القرارات و وضع الخطط، وتحديد الاهداف بمشاركة العاملين، من أجل زيادة حس الانتماء لديهم من اجل تطوير المنظمة. | | | | | |
| ٢ | تعمل الادارة على توفير قنوات اتصال بين الاقسام والوحدات الادارية والعاملين من اجل الحصول على المعلومات المفيدة من اجل التحسين المستمر | | | | | |
| ٣ | تركز الادارة على تمكين العاملين من خلال تدريبهم على تقنيات مختلفة من اجل تحقيق اهداف التنمية المستدامة. | | | | | |
| حسن الادارة والمساءلة:- اي خضوع اهل الحكم والادارة إلى مبادئ الشفافية والمحاسبة والرقابة والمسؤولية، من اجل تجنب الفساد والمحسوبية وجميع العوامل الاخرى التي من شأنها ان تشكل عقبة في طريق التنمية المستدامة. | | | | | | |

| ت | الفقرات | تفق تماماً | تفق | محايد | لا اتفق | لا اتفق تماماً |
|--|---|------------|-----|-------|---------|----------------|
| ١ | تعمل الإدارة على التحقق من تطبيق مبدأ حسن الإدارة والمساءلة وتحديد مسؤولية عدم تطبيقها. | | | | | |
| ٢ | يمكن تحقيق التحسين المستمر بالإدارات المختلفة من خلال تطبيق مبدأ حسن الإدارة والمساءلة | | | | | |
| ٣ | تقدم الإدارة المكافأة والتعويضات للعاملين نتيجة تطبيق مبدأ حسن الإدارة والمساءلة | | | | | |
| التضامن:- اي التضامن بين الأجيال والفئات من أجل المحافظة على البيئة والموارد الطبيعية للأجيال القادمة، وعدم تراكم المديونية على كاهل الأجيال اللاحقة، وكذلك تأمين الحصص العادلة من التعليم والنمو لكافة الفئات الاجتماعية. | | | | | | |
| ١ | تركز الإدارة على التضامن لإيجاد الحلول لجميع المشاكل، وبمشاركة الكاملة مع العاملين في صنع القرار. | | | | | |
| ٢ | تشخص الإدارة احتياجات الأفراد للتضامن وصياغة أهدافهم وتوفير المصادر الملائمة لتحقيق تلك الأهداف. | | | | | |
| ٣ | تحافظ الإدارة على كافة الموارد المتاحة لديها وتستعملها بشكل امثل في تحقيق التضامن مع اهدافها الإستراتيجية في التطور والتنمية. | | | | | |