

الإمام الحسن العسكري عليه السلام وموافقه من السياسة والمجتمع

الأستاذ الدكتور

عهود حسين جبر

جامعة الكوفة - مركز دراسات الكوفة

Ohoud.alhameedawi@uokufa.edu.iq

Highlights on the biography and thought of Imam Al-Hassan Al-Askari (peace be upon him)

Prof. Dr.

Ohoud Hussein Jaber

Kufa University - Al kufa study center

Abstract:

This research deals with front of the imams of the people of the house, the imam al-Hasan al-Askari, peace be upon him, and there is no doubt that the Imam, peace be upon him, like his fathers and great grandfathers, was distinguished by piety, met and abundant knowledge along with intelligence and acumen. For the Imam, peace be upon him, for fear of his position which he occupied in the hearts of the people until the matter came to throw him into their unjust prisons, and their prisons did not affect his belief and principles, and a hermit remained a worshiper in the darkness of the prison, until his jailers marveled at this matter, and this was not new to the people of the house, so long as they suffered injustice And oppression from the rulers of their era, and from their subjects if they were rulers. The study was divided into topics, the first of which is: It deals with the era of the Imam and the turbulent political conditions that prevailed in this era, and also deals with the secret of the Abbasid's hostility to the Alawites and how the Abbasids tricked to seize power after the initial call was to recover the right of the usurped Alawites. As for the second topic, it focuses on the role of the active Imam in his society and his influential contribution to solving the problems that prevailed in it, in addition to his role in confronting beliefs and corrupt sects and explaining their corruption and their purposes, which the Abbasid authority was among the fans in its spread to occupy public opinion and control the reins of affairs. The third topic deals with the scientific and intellectual biography of the Imam al-Askari, peace be upon him, and we focus in this study on what the Imam, peace be upon him, left in various sciences and knowledge, such as the science of jurisprudence, hadith, interpretation and so on. In addition, we dealt with the role of the Imam in building scientific groups from the elite of his companions and students, and the research ended with the most important results that the research concluded. The research concluded with a set of results, the most important of which were: - The pure imams (peace be upon them) were not students of the world and of authority.

Keywords: Alawites, imam positions, Politics, the society, Imam al-Hasan al-Askari.

الملخص:

يتناول هذا البحث أماماً من أئمة أهل البيت هو الإمام الحسن العسكري (عليه السلام)، وما لا شك فيه أن الإمام كأبائه وأجداده الميامين تميز بالورع والتقوى والعلم الغزير إلى جانب الذكاء والفتنة، وقد ابتلي الإمام كسابقيه من الأئمة الاطهار بحكم عصره، فقد حاول هؤلاء أن يضيقوا على الإمام (عليه السلام) خوفاً من مكانته التي احتلها في قلوب الناس حتى وصل الأمر بزوجه سجونهم الظلمة، ولم تؤثر سجونهم على عقيدته ومبادئه، وظل ناسكاً عابداً في غياب السجن، حتى تعجب سجانوه من هذا الأمر، ولم يكن هذا بالجديد على أهل البيت فطالما تجرعوا الظلم والجحود من حكام عصرهم، ومن رعيتهم إذا كانوا حكاماً.

يتناول البحث عصر الإمام والأوضاع السياسية المضطربة التي سادت في هذا العصر، وتتناولت كذلك السر في عداء العباسيين للعلويين وكيف احتال العباسيون للاستحواذ على السلطة بعد أن كانت الدعوة في بادئ الأمر لاسترداد حق العلوين المقتصب.

وبعد ذلك تحدث البحث عن سيرة الإمام العسكري (عليه السلام)، ومن ثم ركزنا على ما تركه الإمام (عليه السلام) في مختلف العلوم والمعارف كعلم الفقه والحديث والتفسير وما إلى ذلك. إلى جانب ذلك تناولنا دور الإمام في بناء مجتمع علمية من صفة أصحابه وطلابه.

أما المبحث الثالث: فيركز على دور الإمام الفاعل في مجتمعه وإسهامه المؤثر في حل المشكلات التي سادت فيه، إلى جانب دوره في التصدي للاعتقادات والفرق الفاسدة وبيان فسادها وأغراضها، والتي كانت السلطة العباسية من المشجعين في انتشارها لإشغال الرأي العام والسيطرة على مقاليد الأمور.

الكلمات المفتاحية: العلويون، مواقف الإمام، السياسة، المجتمع، الإمام الحسن العسكري.

المقدمة:

يتناول هذا البحث أاما من أئمة أهل البيت هو الإمام الحسن العسكري عليه السلام، وما لاشك فيه أن الإمام عليه السلام كآبائه وأجداده الميامين تميز بالورع والتقوى والعلم الغزير إلى جانب الذكاء والفطنة، وقد ابتكى الإمام كسابقيه من الأئمة الاطهار بحكام عصره، فقد حاول هؤلاء أن يضيقوا على الإمام عليه السلام خوفاً من مكانته التي احتلها في قلوب الناس حتى وصل الأمر بزوجه سجونهم الظالمة، ولم تؤثر سجونهم على عقيدته ومبادئه، وظل ناسكاً عابداً في غياب السجن، حتى تعجب سجانوه من هذا الأمر، ولم يكن هذا بالجديد على أهل البيت فطالما تجرعوا الظلم والجحود من حكام عصرهم، ومن رعيتهم إذا كانوا حكاماً.

وقد قسمت البحث إلى مباحث أولها: يتناول عصر الإمام والأوضاع السياسية المضطربة التي سادت في هذا العصر، وتناولت كذلك السر في عداء العباسيين للعلويين وكيف احتال العباسيون للاستحواذ على السلطة بعد أن كانت الدعوة في بادئ الأمر لاسترداد حق العلوين المغتصب.

أما المبحث الثاني: فيركز على دور الإمام الفاعل في مجتمعه وإسهامه المؤثر في حل المشكلات التي سادت فيه، إلى جانب دوره في التصدي للاعتقادات والفرق الفاسدة وبيان فسادها وأغراضها، والتي كانت السلطة العباسية من المشجعين في انتشارها لِإِشغال الرأي العام والسيطرة على مقاليد الأمور.

ويتناول المبحث الثالث: السيرة العلمية والفكرية للإمام العسكري عليه السلام، ونركز في هذا المبحث على ما تركه الإمام عليه السلام في مختلف العلوم والمعارف كعلم الفقه والحديث والتفسير وما إلى ذلك. إلى جانب ذلك تناولنا دور الإمام في بناء مجتمع علمية من صفة أصحابه وطلابه.

ولأنه من وراء هذا البحث أنشر هذا الفكر النير والاطلاع على رؤى أئمة الاطهار من خلال الحديث عن الإمام الحسن العسكري، في كثير من الجوانب السياسية والاجتماعية والفكرية ولا يعود هذا البحث أن يكون محاولة متواضعة للخوض في هذا البحر الزاخر ندعوه من الله سبحانه وتعالى أن ينال القبول.

الحالة السياسية في عصر الإمام الحسن العسكري عليه السلام:

إن المدقق في الحالة السياسية في عصر الإمام الحسن العسكري عليه السلام يجد إنها قد تميزت بالاضطراب والنقلات الوضاءع، وتضعضع هيبة الدولة، إذ أصبحت الأمور بيد الاتراك فقد هيمنوا على الدولة العباسية في ذلك الوقت، حتى أصبح الخليفة العوبية بيد هؤلاء الاتراك ولم يكن له حول ولا قوة ، فكيف يكون الوضع في هكذا دولة يتحكم الاغراب في مقاليدها؟

وفي ظل تلك الظروف السياسية المضطربة عانى الناس من الفقر والعوز ولم يكونوا ليأمنوا على أرواحهم، وما يتلکونه من امور بسيطة، وكان هؤلاء الفقراء يمثلون الطبقة الغالبة والسود الأعظم في المجتمع، (ومن جهة ثانية اختص بالثراء الفاحش أبناء الاسرة الحاكمة العباسية وكبار رجال الدولة والسائلرون في ركبائهم من عملائهم، فقد أسرفوا في الترف والبذخ واستأثروا بجميع خيرات البلاد) ^(١).

ولو تبعنا الواقع التاريخي للعباسيين لوجدنا أنهم إنما استلموا الحكم في بداية الامر لأنهم كانوا يدعون أنهم يدافعون عن حق العلوين في الحكم واسترداد هذا الحق المسلوب، مستغلين مكانة العلوين في قلوب الناس في بادئ الأمر، ولكن ما لبثت الامور أن تغيرت بعد زوال حكم الامويين، إذ طمعوا في الحكم فصيروا الامور لصالحهم، واستولوا على مقاليد الامور والسلطة.

ومن هنا بدأت الحرب ضد العلوين، فشردوهم وعذبوهم وسجنوهم ووصل الامر الى القتل، حتى لا تقوم للعلويين قائمة ولوأد أي حق شرعي لهم، وقامت ثورات علوية ضد الحكم العباسي انتهت بحد السيف.

وقد كان الإمام الحسن عليه السلام من طاله ظلم العباسين واضطهادهم فسجن وعذب ولكنه أجاده كان صابراً ومحتسباً عابداً حتى أثار عجب سجانيه وإعجابهم، وتقل المؤرخون أن المتوكل الذي عرف بشدة عدائه لأهل البيت عليهم السلام أمر بسجن الإمام الحسن العسكري عليه السلام وكلف أشد السجانين للتضييق عليه في السجن، فلما رأى صاحب السجن الإمام عابداً محتسباً صابراً على البلاء انقلب رأساً على عقب فكان لا يرفع بصره الى الإمام عليه السلام إجلالاً

وتعظيمها له ولما خرج الامام من عنده كان أحسن الناس بصيرة وأحسنهم قوله فيه^(٢).

وقد عاصر الامام الحسن العسكري مجموعة من الخلفاء العباسيين منهم المعتز والمهتدي والمعتمد ولم يكن هؤلاء من الحسينين لأهل البيت، بل كانوا من المعادين لهم، وقد وصل الامر الى ملاحتهم هم وشيعتهم، وهذا أمر طبيعي درج عليه العباسيون منذ تأسيس دولتهم الى زوالها.

سيرة الامام الحسن العسكري عليه السلام وأخلاقه:

الحسن العسكري هو ابو محمد الحسن بن علي العسكري بن محمد الجواد بن علي ابن موسى الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن زين العابدين بن الحسين الشهيد بن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليهم السلام أجمعين).

ولد عليه السلام بالمدينة المنورة يوم الجمعة الثامن من ربيع الآخر سنة ٢٣٢هـ وهو القول المشهور في ولادته^(٣) وهو الامام الحادي عشر من أئمة المسلمين، وقد أوصى الامام علي الهادي عليه السلام بالإمامية لولده الحسن عليه السلام والتي استمرت نحو سنتين (وقد تولى الإمامة بعد وفاة أبيه .. مارس فيها مسؤوليات الإمامة العلمية والسياسية، كما كان آباءه الكرام يمارسونها بجدارة وكفاءة تامة)^(٤)

وقد لقب الامام عليه السلام بعدد من الالقاب (أشهرها العسكري نسبة الى ناحية عسكر في سامراء التي كان يسكنها ومنها الخالص والزكي)^(٥) ومن ألقابه أيضا: الهادي والسراج وكان هو وأبوه وجده يعرف كل منهم في زمانه يا بن الرضا^(٦)

وهو والد الخلف الحجة المتظر، وقد وردت كثير من الروايات تبشر بالهادي المتظر (عجل الله فرجه) ومن هذه الروايات ما ذكره أحمد بن إسحاق بن سعد قال: سمعت أبا محمد الحسن بن علي العسكري يقول: الحمد لله الذي لم يخرجني من الدنيا حتى أراني الخلف من بعدي، أشبه الناس برسول الله خلقاً وخلقها يحفظه الله في غيته ثم يظهره الله فيما لا يرى عدلاً وقسطاً كما ملئت جوراً وظلماً^(٧).

وقد كان عليه السلام يدعو شيعته الى الصبر وانتظار الفرج ففي رسالة لعلي بن الحسين ابن بابويه قال في جزء منها : (وعليك بالصبر وانتظار الفرج، فإن النبي (عليه الصلاة والسلام)



قال: أفضل أعمال امتي انتظار الفرج، ولاتزال شيعتنا في حزن حتى يظهر ولدي الذي بشر به النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه يلأ الأرض قسطا وعدلا كما ملئت جورا وظلما فاصبر يا أبا الحسن وأمر جميع شيعتي بالصبر فإن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين^(٨).

وهذا الكلام إن دل على شيء فإنما يدل على مدى الظلم والجور الذي يتعرض له الشيعة في كل زمان ومكان.

وكان الإمام عليه السلام قد عمد للتمهيد لغيبة ولده عليه السلام بشكل عملي إذ عين وكلاء وسفراء من خواص أصحابه مثلما ذكرنا سابقا لتبلیغ تعليماته واحكاماته الى شيعته بإسلوب التوقيعات والمکاتبات لكي يهدى لولده الإمام الحجة (عجل الله فرجه) باتباع الاسلوب نفسه واعتماده^(٩).

موقف الإمام الحسن العسكري عليه السلام من السلطة العباسية:

كانت الطبقة الفقيرة المسحوقة تمثل السواد الاعظم من المجتمع العباسي آنذاك، فيما كان أصحاب السلطة يتمتعون بالثراء الفاحش، والترف الذي وصل حد العبث، فيما كان الإمام الحسن العسكري عليه السلام ناسكا متبعدا (فقد كان أعبد أهل زمانه، وأشد هم حيطة، وأرشد هم في الدين، وأحل لهم خلقا، وكان من أندى الناس كفرا، وأسرعهم إسعافا لقضاء حوائج الفقراء والمحاجين في حين كان يعيش عيشة الزاهدين من متع الدنيا وملاذها)^(١٠).

ولا يخفى على عاقل مدى الاختلاف والتناقض بين حال الإمام عليه السلام وصلاحه وحال أصحاب السلطة الفاسدين، فاتجهت أنظار الناس الى الإمام عليه السلام ووجدوا فيه منقذًا ومخلصا لهم من معاناتهم والجور الذي يتعرضون له على يد السلطة ، فتبني قضايا الناس وطالب بحقوقهم، فلم يرض العباسيون وهم أصحاب السلطة، وعزّ عليهم موقف الناس من الإمام وقديسهم وتعظيمهم له ، فاتخذوا موقف صعب ضد الإمام عليه السلام وضيقوا عليه أشد التضييق، حتى وصل الامر بأن يحرم الناس من مجالسته ولقائه.

وفي ظل هذا الواقع المتردي للسلطة العباسية، وشیوع الانحراف في كل مفاصل الدولة والمجتمع لم يقف الإمام مكتوف الايدي بل كان منعارضين للسلطة وما يجري فيها من امور ابتعدت عن النهج الاسلامي الصحيح، وقد رفض الإمام وبشدة التعامل مع السلطة

العباسية المارقة بالرغم من محاولتهم وبشدة أن يكون الإمام بصفتهم أو إلى جانبهم، ولكن محاولاتهم باعثت بالفشل، ولم يقتصر الأمر على الإمام نفسه بل منع أصحابه والمقربين منه من الاتصال والتعاون مع هؤلاء الفاسدين المجرمين السارقين لأموال المسلمين.

وقد اتخذ أساليب مختلفة لمواجهة هذا الواقع الفاسد، وقد كلفته هذه المواجهة أثمان كبيرة أدت إلى ملاحته (وأحاطته بالرقابة وأحصت عليه كل تحركاته لتشل نشاطه العلمي والسياسي وتحول بينه وبين ممارسة دوره القيادي في أوساط الأمة) ^(١١).

ووفق هذه الظروف والملاحة، وجد الإمام عليه السلام أسلوب السرية والتخفيف طرقاً للحظاظ على شيعته من القتل والإبادة، فعين وكلاء من أصحابه المخلصين لإبلاغ تعليماته وتوجيهاته لشيعته وأتباعه.

مكانة الإمام الحسن العسكري عليه السلام في مجتمعه :

احتل أهل البيت مكانة متميزة في قلوب الناس بما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة من تكريم وتبجيل لأهل البيت دفع الناس للتمسك بهم وحبهم وتقديسهم، وبقيت هذه المكانة إلى يومنا هذا مهما حاولت الحكومات والسلطات طمس هذه المكانة وهذه الحبة، فقد تعاورت أحزاب الشيطان على مدى العصور بمحاربة أهل البيت ومعاداة من يواлиهم (ومع كل ما فعله الحكام المنحرفون بأهل البيت عليه السلام لم يمنعهم ذلك السلوك العدائي من النصح والارشاد للحكام وحل الكثير من المعضلات التي واجهتها الدولة الإسلامية على امتداد تاريخها بعد وفاة الرسول عليه السلام وحتى عصر الإمام العسكري عليه السلام) ^(١٢)

وقد تصدى الأئمة الاطهار على مر العصور لكل فكر منحرف عن العقيدة الإسلامية وتتصحّح أهمية هذا الموضوع من خلال تصديهم لهذا الموضوع ورد الشبهات، بإسلوب الجدل المقنع والحججة الدامغة.

وقد كان الإمام العسكري عليه السلام يحتل مكانة بارزة في مجتمعه لأنّه يمتلك من العلم والتفوّق والنسب الكريم ما لا يخفى على أحد، إلى جانب ما يمتلكه من صفات كريمة وأخلاق رفيعة (فقد كان أعبد أهل زمانه وأرشدهم في الدين، وأحلّهم خلقاً وأظمّهم للغيظ كما قابل كل من أساء إليه بالصفح الجميل والعفو العظيم، وكان من أندى الناس

كما فكانت النفوس تهفو اليه بالحب والولاء، رغم الارهاب السلطوي والمعاداة السياسية لأهل البيت عليهم السلام، وملاحة السلطة له ولأصحابه، وزجهم في المحابس والسجون^(١٣).

ورغم هذا العداء السافر للإمام وأصحابه وأتباعه، والاضطهاد لمواليه، فلم تستطع السلطة أن تحجيم وإخفاء مكانة الإمام في مجتمعه، وفي قلوب الناس.

وقد وردت أحاديث كثيرة تدل على مكانة الإمام عليه السلام في مجتمعه ومحبة الناس له وتقديسهم لشخصه، ومنها ما رواه أحد المستخدمين عند الإمام المرافقين له في سيره قاصدا دار الخلافة إذ فرض عليه أصحاب السلطة الحضور إلى دار الخلافة يومي الاثنين والخميس من كل أسبوع فقال:

(كان استاذي - يعني الإمام العسكري - صالحا من العلوين، لم أر مثله قط، وكان يركب إلى دار الخلافة في كل اثنين وخميس، وكان يوم النوبة يحضر من الناس شيء عظيم... لا يكون لأحد موضع يمشي، ولا يدخل بينهم، وإذا جاء استاذي سكتت الصفة... وتفرق الناس حتى يصير الطريق واسعا..)^(١٤).

وهذه الرواية إن دلت على شيء فإنما تدل على مكانة الإمام الكبيرة، ومدى تعلق الناس به.

وفي رواية أخرى للفتح بن خاقان يصف فيها حال الناس عند سماعهم خبر وفاة الإمام عليه السلام فقال: (فلما ذاع خبر وفاته صارت (سر من رأى) ضجة واحدة، واعطلت الأسواق، وركب بنو هاشم والقواد والكتاب والقضاة وسائر الناس إلى جنازته، فكانت (سر من رأى) يومئذ شبيهة بالقيامة، فلما فرغوا من تهيئته، بعث السلطان إلى أبي عيسى بن الم وكل فأمره بالصلاحة عليه..)^(١٥).

فكرة الإمام الحسن العسكري عليه السلام ودوره في توجيه المجتمع:

كان الإمام الحسن عليه السلام قد استلهم من آبائه وأجداده الإلهار أسرار الدين الخينف، وعرف الله سبحانه وتعالى وقدره حق قدره.

وقد كان للإمام عليه السلام باع في مختلف العلوم الدينية والدنيوية، كعلم الكلام، وعلم الحديث، وعلم الفقه وعلم التفسير، (وقد كان فذا من الأفذاذ بمواهبه العظيمة وطاقاته



الفريدة... ووحيد عصره في وفرة علمه وقد اعترف العلماء المعاصرین له ومن جاء بعده بفضلـه وعلـمه وقدراتـه الخارقة حتى قصـده القـاصدون للإـتهـال من غـير علمـه) ^(١٦).

ومن تراث الإمام عليه السلام: تفسير القرآن وقد اختلف الفقهاء والمحدثون في مدى صحة انتساب التفسير للإمام عليه السلام، غير أن من المعلوم هو أن الإمام عليه السلام قد أثرت عنه مجموعة لأباس بها في مجال تفسير القرآن الكريم ^(١٧).

وللإمام كذلك رسالة (المنقبة) التي تشمل مسائل في الحلال والحرام ومكتبات الرجال الواردة عن العسكريين ^(١٨).

وكانت له كذلك خطب ووصايا يدعو فيها إلى التمسك بالدين الإسلامي الحنيف ومبادئه وتعاليمه السامية وما يدعوه لهذا الدين من خلق كريم، ليكون مجتمعا فاضلا متعاونا، مبينا الأحكام الشرعية وسائل الحلال والحرام، حتى يعرف الناس أمور دينهم ويكونوا على جادة الصواب، وقد كان خطاب الإمام عليه السلام موجها إلى المسلمين في بلاد المسلمين كافة، (وي يكن تلمس استراتيجية الإمام عليه السلام في بناء علاقاته الاجتماعية مع المجتمع من خلال وصايـاه وكلـماتـه القـصار وأجـوبـته وأدـعيـته). فقد حفـظـت المصـادرـ التـاريـخـيـةـ عـدـةـ وصـایـاهـ لـلـإـمـامـ الـحـسـنـ الـعـسـكـرـيـ عليه السلامـ وـمـنـهـ تـبـدوـ طـبـيعـةـ الـعـلـاقـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ التـيـ سـعـىـ إـلـيـهـ أـنـ يـتـحـلـيـ بـهـ الـمـسـلـمـونـ، وـمـنـ أـجـلـ إـحـدـاثـ التـغـيـرـ فـيـ المـفـاهـيمـ وـالـسـلـوـكـ لـدـىـ الـافـرـادـ وـمـنـ ثـمـ إـحـدـاثـ التـغـيـرـ فـيـ الـجـمـعـ الـاسـلـامـيـ الـذـيـ أـصـابـهـ الـأـنـحـارـ) ^(١٩).

ومن وصـایـاهـ عليه السلامـ إـلـيـ بنـ الـحـسـنـ الـقـمـيـ وـالـتـيـ هيـ توـجـيهـ لـلـإـمـامـ جـمـعـاءـ وـقـدـ تـضـمـنـتـ منـهـاـجـ حـيـاتـيـ مـتـكـامـلـ وـقـدـ تـضـمـنـتـ خـمـسـةـ عـشـرـ مـبـداـ أـكـدـ عـلـىـ ضـرـورـةـ الـالتـزـامـ بـهـاـ وـهـيـ عـلـىـ التـوـالـيـ (تـقـوـىـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ وـإـقـامـ الصـلـاـةـ وـإـيـتـاءـ الزـكـاـةـ وـمـغـفـرـةـ الذـنـبـ وـكـاظـمـ الغـيـظـ وـصـلـةـ الرـحـمـ وـمـوـاسـاةـ الـأـخـوـانـ وـالـحـلـمـ وـالـتـفـقـهـ فـيـ الـدـيـنـ وـالـشـبـتـ فـيـ الـأـمـوـرـ وـحـسـنـ الـخـلـقـ وـالـأـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ وـالـنـهـيـ عـنـ الـمـنـكـرـ وـصـلـةـ اللـلـيـلـ وـالـصـبـرـ وـانتـظـارـ الـفـرـجـ) ^(٢٠).

وقد كـثـرـتـ وـصـایـاهـ وـأـقـوـالـ إـلـامـيـ عليه السلامـ إـذـ تـضـمـنـتـ الـحـكـمـةـ وـالـمـوـعـظـةـ الـحـسـنـةـ، وـقـدـ وـرـثـ هـذـهـ الـحـكـمـةـ مـنـ آـبـائـهـ وـأـجـدـادـهـ الـمـيـامـيـنـ وـكـيـفـ لـاـ؟ـ وـهـوـ سـلـيـلـ جـدـهـ الـإـمـامـ عـلـيـ عليه السلامـ إـمـامـ الـبـلـاغـةـ وـالـتـقـىـ.

وقد تميزت أقوال الإمام الحسن العسكري بجزالة الالفاظ وعمق الفكرة ومتانة الاسلوب^(٢١). ومن أقواله ﷺ: (لا تمار فيذهب بهاؤك، ولا تمازح فيجترأ عليك)، وقال ﷺ ليست العبادة كثرة الصيام والصلوة، وإنما العبادة كثرة التفكير في أمر الله، وكان في كل أقواله ﷺ يعمل على غرس القيم الطيبة في نفوس الناس ومنها عمل المعروف و فعل الخير، وكان يذكرهم بثواب الآخرة ويدعوهم إلى ذلك قال أبو هاشم سمعته يقول: (إن في الجنة بابا يقال له المعروف لا يدخله إلا أهل المعروف، فحمدت الله في نفسي، وفرحت بما أتكلف من حوائج الناس، فنظر اليّ وقال: فدم، على ما أنت عليه، فإن أهل المعروف في الدنيا، أهل المعروف في الآخرة، جعلك الله منهم ورحمك)^(٢٢).

وقد تحمل الإمام مسؤولياته في توصيل الاحكام الشرعية وسنن النبي (عليه الصلوة والسلام والفتاوی الى مجتمعه والى قطاعات واسعة من الامة الاسلامية، رغم محاولات السلطة بالتضييق عليه ومحاولة تحجيم دوره الرسالي، وقد استطاع تبليغ هذه الامر عن طريق (ثلة من أصحابه ووكلائه وطلاب مدرسته الفقهاء الرواة المتشرين في طول البلاد وعرضها الذين حرصوا على تبليغ رسالته)^(٢٣).

وما هذه التهيئة لأصحاب الامام وتلاميذه، الا تسديد من الله سبحانه وتعالى حتى لا تخلو الارض من اصوات الأئمة الاطهار، الذين تحملوا إبلاغ الرسالة المحمدية وما تحمل من قيم وقوانين تنظم حياة الناس.

وقد اتبع الإمام ﷺ اسلوب المراسلة والمکاتبة السرية (وكان ﷺ يتبع مختلف الوسائل لإضفاء طابع السرية على الاتصال بهم حتى ورد أنه كان يضع الكتب في خشبة كأنها رجل باب مدورة طويلة ملء الكف، ويدفعها إلى أحد الخدم ليوصلها إلى العمري كما ورد في روایة داود بن الاسود)^(٢٤).

وقد انتشرت في عصر الإمام الحسن العسكري ﷺ الأفكار الضالة والمنحرفة، وكان للتمازج الحضاري بين المجتمع العباسي والاقوام الأخرى هو المسبب لتسرب هذا الفكر المنحرف، البعيد كل البعد عن الاسلام وعقيدته، وكان الوضع السياسي والاقتصادي المتدور قد ساعد بشكل مباشر إلى تقبل هذه الموجات الضالة المنحرفة.

وكانـت هذه الموجات المضللة مزيجاً من الزندقة والعقائد الوافدة من خارج البلاد

الإسلامية ، وقد اتخذت طرق مختلفة لبث سمومها في أوساط المجتمع وهدمه من الداخل مستهدفة الإسلام وأهله ، وقد استطاعت أن تؤثر بشكل كبير في أوساط واسعة من المجتمع ، وما الفساد والانحراف الذي ظهر في المجتمع العباسى الاثمرة من ثمار هذه الموجات المنحرفة.

وقد تصدى الإمام الحسن العسكري عليه السلام لهذا الانحراف المنظم وبيان فسادها (فهيأ الأذهان عملياً لرفض كل محاولات التخريب الفكرى ، وحذر أولياءه من الانحراف فى مسالك الصالين التي تدأب على تفريق وحدة الصف وتوهين ثوابتها التي لا تحول والحفاظ على روح الدين الإسلامي ومواجهة النزعات الغربية عن أصل التشريع) ^(٢٥).

تلامذة الإمام الحسن العسكري عليه السلام ورواية علمه:

كان للإمام عليه أتباع ومربيون ، ومن أبرز هؤلاء تلامذته الذين تلقفوا العلم منه مباشرةً وأسهموا بشكل كبير في نشر هذا العلم الواسع وروايته وتدوينه ، (رغم ما منوا به من التضييق الصارم والإجراءات العنيفة ، ومع هذا وذاك استطاعوا بدقة وأمانة وذكاء إيصال جملة من المكتنونات الثمينة التي تشمل فتاوى الإمام وآرائه ومخرزونه الثقافي العظيم إلى الكثير من مواليه واتباعه) ^(٢٦).

ومن الجدير بالذكر أن هؤلاء التلاميذ لم يكن عددهم كبيراً ، نظراً ل موقف السلطة المتشدد من أتباع الإمام العسكري عليه السلام وملحقتهم وتضييق الخناق عليهم ، وكان هؤلاء التلاميذ النجباء من المخلصين للإمام ، حتى لو كان الثمن غالياً وباهضاً.

وهكذا كان حال أتباع آل البيت منذ عهد الإمام علي عليه السلام إلى عهد الإمام الاطهار عليه السلام أتوا بعده ، وقد اختلفت الآراء في عددهم فقيل لهم (١٠٧) من تلاميذ الإمام ورواته ^(٢٧) ورأى آخر للدكتور محمد كاظم القزويني أنهم كانوا (٢٦٣) راوياً ومتحدثاً وصحابياً وتلميذاً.

(وقد كان لهؤلاء الرواة والتلاميذ وأصحاب الإمام العسكري من تخرجوا من مدرسة الإمام العسكري عليه السلام دور مهم ومؤثر في نشر علوم و المعارف الإمام الحسن العسكري عليه السلام في مختلف الحواضر العلمية ، وأسهموا من خلال مؤلفاتهم وتصنيفاتهم العديدة في إيصال فقه وفلك مدرسة أهل البيت إلى العلماء والفقهاء والمحدثين والرواة والمفسرين) ^(٢٨).

الخاتمة:

- أبلي الإمام عليه السلام بسلطة جائرة ضالة، تخشى من مكانته في قلوب الناس وما يمتلكه من مؤهلات تجعله أولى بالسلطة منهم فلم يتركوه في سبيل حاله حتى يؤدي مهام الإمامة الموكلة اليه، فحصور وحرب، وسجن أكثر من مرة خلال فترة إمامته القصيرة، وبقي صابراً محتسباً، ولم يستسلم لهذه السلطة الجائرة وظل يعمل ويُجاهد فترك علماً ثراً، وموافق شجاعة فلم يذعن حاشاه وبقي صامداً في وجه الطغاة فكان قدوة لشيعته وأتباعه.

- لم يكن الإمام الحسن العسكري عليه السلام من طلاب الدنيا ولا الجاه ، فقد نذر نفسه الزكية للحفاظ على الدين الحنيف والدفاع عن حياضه والوقوف مع الحق ، اينما كان وainما وجد.

وقد كان الإمام الحسن العسكري عليه السلام حريصاً على صلاح مجتمعه على وفق أسس مستقاة من الدين الإسلامي الحنيف ، ولم يدخل بنصيحة أو مشورة وكان مخلصاً ل مجتمعه لا شيء وإنما كان عمله خالصاً لوجه الله سبحانه وتعالى .

- أمتلك الإمام عليه السلام من العلم الغزير والفتنة مع عمره القصير عليه السلام ، فهو الارقى علماء استقاء من منابع العلم الإلهي ، وعلمه كعلم آبائه وأجداده من مصدر واحد وهو القرآن الكريم والنبي العظيم (عليه الصلاة والسلام).

- أشهد الإمام عليه السلام في حل كثير من الاشكالات والمعضلات التي واجهت السلطة بالرغم من الإساءات المتكررة له ، إذ كان يقابل الإساءة بالإحسان وهذا هو الخلق الإسلامي الرفيع.

هواش البحث

(١) العسكري الإمام عليه السلام: ٩.

(٢) إعلام الورى: ١٥٠ / ٢.

(٣) بحار الانوار: ٢٣٧ / ٥٠.



- (٤) الإمام العسكري عليه السلام: ١٦.
- (٥) علل الشرائع: ١ / ٢٣٠.
- (٦) أعلام الورى . ٣٤٩.
- (٧) بحار الأنوار: ٥١ / ١٦١.
- (٨) المصدر نفسه: ٥٠ / ٣١٨.
- (٩) ينظر الإمام العسكري الحسن عليه السلام: ٧٠.
- (١٠) العسكري الحسن عليه السلام: ٨.
- (١١) أعلام الهدایة: ١٨.
- (١٢) الإمام العسكري عليه السلام: ٢١.
- (١٣) العسكري الإمام عليه السلام: والإمام العسكري عليه السلام: ١٧.
- (١٤) مناقب آل طالب (ابن شهر آشوب): ٤ / ٤٣٤.
- (١٥) الإرشاد (الشيخ المقيد): ٣٤٠.
- (١٦) العسكري الحسن عليه السلام: ٨.
- (١٧) ينظر أعلام الهدایة: ١٨٦.
- (١٨) تاريخ التشريع الإسلامي: عبد البادي الفضلي: ١٩٨.
- (١٩) وقائع المؤتمر السنوي الدولي الرابع الإمامان العسكريان عليهم السلام امتداد للإمامين الكاظمين عليهم السلام: ١ / ١٢٤.
- (٢٠) علل الشرائع، الشيخ الصدوق: ٥.
- (٢١) ينظر الإمام العسكري سيرة وتاريخ: ١٧٤.
- (٢٢) بحار الأنوار: ٥٠ / ٢٥٨.
- (٢٣) الإمام العسكري سيرة وتاريخ: ١٧٩.
- (٢٤) مناقب ابن شهر آشوب: ٤ / ٤٦٠.
- (٢٥) الإمام الحسن العسكري عليه السلام (وحدة الهدف وتعدد الأساليب): ٨٨.
- (٢٦) الإمام الحسن العسكري ووحدة الهدف وتعدد الأساليب: ١٧٩.
- (٢٧) ينظر حياة الإمام الحسن العسكري لباقر شريف القرشي: ١٣١ - ١٧٥.
- (٢٨) سيرة الإمام العسكري عليه السلام دراسة تحليلية للسيرة الأخلاقية والعلمية والسياسية للإمام العسكري عليه السلام: ٢١٤.

قائمة المصادر والمراجع

- أعلام الهدایة - الإمام الحسن بن علي العسكري عليه السلام - تأليف لجنة التأليف، مركز الطباعة والنشر للجمعـ العـالـي لـأـهـلـ الـبـيـت عليـهـ السـلامـ، الجمهـوريـةـ الـاسـلامـيـةـ الـاـيرـانـيـةـ طـهرـانـ - مـطبـعةـ لـلـيـ طـ ٢، ١٤٢٥ـ.
- إعلام الورى بـأعلام الـهـدـىـ، تـأـلـيفـ الشـيـخـ الطـبـرـسـيـ الفـضـلـ بـنـ الـحـسـنـ، تـحـقـيقـ مـؤـسـسـةـ آـلـ الـبـيـتـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ لـإـحـيـاءـ التـرـاثـ، مـطـبـعةـ سـتـارـةـ قـمـ، ١٤١٧ـ.
- الإمام الحسن العسكري عليه السلام، تأليف ونشر: لجنة التأليف مؤسسة البلاغ، الجمهـوريـةـ الإـسـلامـيـةـ الـاـيرـانـيـةـ طـهرـانـ، المـطبـعةـ مـعـراجـ طـ ١، ١٩٨٩ـ.
- الإمام الحسن العسكري عليه السلام سـيـرـةـ وـتـارـيخـ، تـأـلـيفـ عـلـيـ مـوـسـىـ الـكـعـبـيـ، مـرـكـزـ الرـسـالـةـ، اـيـرانـ قـمـ، طـ ١، ١٤٢٥ـ.
- الإمام الحسن العسكري عليه السلام وـحدـةـ الـهـدـفـ وـتـعـدـ الـاسـالـيـبـ -، تـأـلـيفـ الدـكـتـورـ مـحـمـدـ حـسـينـ عـلـيـ الصـغـيرـ، مـؤـسـسـةـ الـبـلـاغـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ لـبـانـ بـيـرـوتـ طـ ٢٠١٢ـ.
- بـحـارـ الـأـنـوـارـ الـجـامـعـةـ لـدـرـرـ أـخـبـارـ الـائـمـةـ الـاـطـهـارـ، تـأـلـيفـ الـعـلـامـةـ الـجـلـسـيـ مـحـمـدـ بـاقـرـ، دـارـ إـحـيـاءـ التـرـاثـ الـعـرـبـيـ، بـيـرـوتـ لـبـانـ طـ ٣، ١٩٨٣ـ.
- الحـسـنـ العـسـكـرـيـ عليـهـ السـلامـ أـبـوـ القـائـمـ مـنـ بـنـيـ هـاشـمـ، سـيـرـةـ وـتـعلـيقـ وـتـحـلـيلـ، تـأـلـيفـ كـامـلـ سـلـيمـانـ، دـارـ التـعـارـفـ لـلـمـطـبـوعـاتـ، بـيـرـوتـ لـبـانـ طـ ١٩٩٩ـ.
- سـيـرـةـ الـإـمـامـ العـسـكـرـيـ عليـهـ السـلامـ درـاسـةـ تـحـلـيلـلـ لـلـسـيـرـةـ الـاخـلـاقـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ لـلـإـمـامـ العـسـكـرـيـ عليـهـ السـلامـ، تـأـلـيفـ الشـيـخـ الدـكـتـورـ عـبـدـ اللهـ أـحـمـدـ الـيـوسـفـ، دـارـ الـحـجـةـ الـبـيـضاـءـ بـيـرـوتـ لـبـانـ طـ ١، ٢٠١٤ـ.
- العـسـكـرـيـ الـحـسـنـ عليـهـ السـلامـ، تـأـلـيفـ حـسـينـ الشـاـكـرـيـ، جـمـهـوريـةـ الـاسـلامـيـةـ قـمـ الـمـقـدـسـةـ، مـطـبـعةـ سـتـارـةـ طـ ١، ١٤٢٠ـ.
- عـلـلـ الشـرـائـعـ، تـأـلـيفـ الشـيـخـ الصـدـوقـ مـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ بـنـ الـحـسـنـ، تـقـدـيمـ السـيدـ مـحـمـدـ صـادـقـ بـحرـ الـعـلـومـ، مـطـبـعةـ الـحـيـدرـيـةـ نـجـفـ الـأـشـرـفـ، ١٩٦٦ـ.

الدوريات:

- وـقـائـعـ المؤـقـمـ السـنـويـ الدـولـيـ الـرـابـعـ تـحـتـ شـعـارـ (ـالـإـمـامـ العـسـكـرـيـانـ عليـهـ السـلامـ اـمـتدـادـ لـلـإـمـامـينـ الـكـاظـمـينـ عليـهـمـ السـلامـ)، دـعـوةـ حـسـنـىـ لـنهـجـ رـسـالـيـ، الـإـمـانـةـ الـعـامـةـ لـلـعـتـبـةـ الـكـاظـمـيـةـ الـمـقـدـسـةـ، قـسـمـ الشـؤـونـ الـفـكـرـيـةـ وـالـاعـلـامـ، ٢٠١٦ـ.

